

<<做一个幸福的班主任>>

图书基本信息

书名：<<做一个幸福的班主任>>

13位ISBN编号：9787544435758

10位ISBN编号：754443575X

出版时间：2011-7

出版时间：上海教育出版社

作者：王洪明

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做一个幸福的班主任>>

内容概要

《做一个幸福的班主任》系“班主任的职业幸福感研究”项目成果，选取上海市数十名班主任的真实案例，分析基础教育阶段的班主任应如何在繁忙琐碎中做好职业规划，享受工作，发现幸福，让学生和自己共同成长，提高教学中的幸福感。

<<做一个幸福的班主任>>

作者简介

王洪明，中学高级教师，上海市高级学校心理咨询师，现任上海市松江区教师进修学院科研部主任，研究生学历，教育学博士，上海市普教系统名校长名师培养工程重点培养对象（教师）。近年来，主持两项上海市教育科学研究项目、一项上海市学校德育决策咨询研究课题、一项上海市学校德育实践研究课题，参与多项省市级以上课题研究，重点对幸福感、学校心理咨询、德育等领域进行了研究。

《教师心灵智慧与成长》（副主编）获上海市第九届教育科研成果三等奖；《市郊中小学教师主观幸福感的实证研究》获上海市第三届学校教育科研成果二等奖。

在市级以上报刊发表论文60多篇，参与出版《班主任心理辅导技巧》、《班主任的专业化发展》、《学生心声细聆听——班主任与每一个学生》、《教师生涯中的心理成长》等多本著作。

曾获上海市学校心理健康教育先进工作者、松江区第三届首席教师、松江区园丁奖、松江区教科研先进个人等称号。

<<做一个幸福的班主任>>

书籍目录

序前言第一章 理论与方法1 积极教育：班级变革的价值追求1.1 教育视域里的“积极”1.2 积极教育观照下的“幸福”2 班主任：幸福的缔造者2.1 发现幸福2.2 传递幸福2.3 创造幸福3 研究方法：质的研究第二章 在班级日常工作中享受福乐感1 福乐：不要活在过往，生活从现在开始2 “教育”之乐：把别人当自己2.1 假如我是学生2.2 即使我是老师2.3 我和你3 “管理”之乐：把别人当别人3.1 与学生“智斗”3.2 让惩罚快乐起来4 “悦己”之乐：乐人之乐，人亦乐其乐4.1 乐人之乐：把自己当别人4.2 福乐在己：把自己当自己第三章 在班主任岗位上提升工作满意度1 工作满意度：允许自己不完美，你就得到了幸福2 对人满意：不苛求别人3 对己满意：别和自己过不去3.1 感恩：对拥有的一切心存感激3.2 乐观：让自己充满希望4 对事满意：不要为打翻的牛奶而哭泣第四章 在自身的成长中追寻生命的意义感1 生命的意义感：“你不仅愿意埋头拉车，更愿意常常抬头看路”2 抱负：规划好自己的职业生涯3 教学：练就看家本领4 专业化：解放班主任之路5 学习：我读书，我成长6 改变：向自己突围7 成长：别做自断经脉的苹果树第五章 在班级生活中实现班主任的职业幸福感1 职业幸福感：班主任专业发展的重要维度2 班主任的职业幸福感：德福一致2.1 主观感受与专业发展2.2 心理体验与伦理规定2.3 主观幸福感与心理幸福感3 班主任的职业幸福之路：变革班级生活3.1 快乐的生活3.2 投入地生活3.3 有意义的生活后记

<<做一个幸福的班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>