

<<教育考试与评价政策>>

图书基本信息

书名：<<教育考试与评价政策>>

13位ISBN编号：9787544437486

10位ISBN编号：7544437485

出版时间：2011-11

出版时间：上海教育出版社

作者：周彬 著

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育考试与评价政策>>

内容概要

“教育政策研究丛书”之一。

从政策层面研究考试与评价，阐述考试与评价政策的思想渊源、价值基础和经济分析，研究考试评价与教育教学、学校管理、知识传承和社会成层的相互影响，并选取了就近入学、高考自主命题和高校自主招生这三项具有重大社会影响和对考试评价政策改革具有引领作用的政策予以深入剖析，以此探索我国教育考试与评价政策变迁的基本规律，分析政策变迁的推动因素，从而更加科学合理地认识并运用考试与评价政策。

<<教育考试与评价政策>>

书籍目录

- 导言 基于政策学视角的考试评价研究
- 第一章 考试评价政策的思想渊源
 - 第一节 考试评价制度的历史传统
 - 第二节 考试评价政策的国际趋势
 - 第三节 考试评价技术的发展特征
- 第二章 考试评价政策的价值基础
 - 第一节 考试评价活动的价值属性
 - 第二节 考试评价政策的利益取向
 - 第三节 考试评价政策的过程公正
- 第三章 考试评价政策的经济分析
 - 第一节 考试评价政策的综合效用观
 - 第二节 考试评价主体的利益结构
 - 第三节 考试评价政策变迁的经济分析
- 第四章 考试评价与教育教学
 - 第一节 考试评价与教育教学的关系
 - 第二节 考试评价影响下的教育教学
 - 第三节 学校教育对考试评价的“臣服”
 - 第四节 考试评价与教育教学的互动
- 第五章 考试评价与学校管理
 - 第一节 教育目标的设定与评估
 - 第二节 考试评价观照下的教师合作
 - 第三节 教学实践中的目标转换
 - 第四节 优效学校的组织与管理
- 第六章 考试评价与知识传承
 - 第一节 考试评价对课程学习的超越
 - 第二节 考试评价对课程结构的瓦解
 - 第三节 考试评价对知识传承的影响
- 第七章 考试评价与社会成层
 - 第一节 影响学生学业成绩的因素
 - 第二节 考试评价对学校教育的分化
 - 第三节 考试评价对社会阶层的再造
- 第八章 就近入学政策研究
 - 第一节 就近入学政策出台的背景
 - 第二节 就近入学政策的基本内容
 - 第三节 就近入学政策的教育影响
 - 第四节 就近入学政策的优化策略
- 第九章 高考自主命题政策研究
 - 第一节 高考自主命题政策出台的背景
 - 第二节 高考自主命题政策的内容
 - 第三节 高考自主命题的政策效应
 - 第四节 高考自主命题的政策建议
- 第十章 高校自主招生政策研究
 - 第一节 高校自主招生政策的时代需求
 - 第二节 高校自主招生政策的内容框架
 - 第三节 高校自主招生政策的教育效应

第四节 高校自主招生政策的未来走向
主要参考文献
后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>