

图书基本信息

书名：<<多外语学习的语言习得原理、认知规律及学习方法研究>>

13位ISBN编号：9787544437509

10位ISBN编号：7544437507

出版时间：2011-12

出版时间：上海教育出版社

作者：顾伟勤

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

著名语言学家Greg

Thomson说的：“外语学习的原理是如此之复杂，以至于没有人能说清楚；但掌握语言的过程又是如此之简单，以至于不需要说清楚。

”讨论语言学习的原理，是件非常复杂的事，在下当然也没把握能描述得很清楚。

而且因为外语学习就连学术界都存在很多尖锐的争论，本人也不敢说自己有把握能把争论化解。

但还是决定先从简单入手，做些抛砖引玉的工作吧，探讨一下外语学习的真谛，特别是对大家在外语学习上普遍存在的误解进行分析和澄清，希望能对外语学习者有所帮助，对外语教学工作着有所启发，就知足了。

#### 作者简介

作者漏屋好象2007年9月以后就没有再出现在天涯上。  
而有人说是被人封掉了--实在搞不懂：

书籍目录

第一章 绪论

- 1.1 三语习得的研究对象
- 1.2 三语习得与二语习得、双语的关系
- 1.3 三语习得研究的历史和现状
- 1.4 我国的三语习得研究
- 1.5 三语习得研究的意义
- 1.6 三语习得研究的方法

第二章 三语习得的认知和心理语言学研究

2.1 引语

2.1 三语习得的相关概念

- 2.1.1 三语习得：独立或附属
- 2.1.2 三语习得：区别与复杂性
- 2.1.3 三语习得：主要特征

2.2 双语对三语习得的影响

- 2.2.1 先前的语言知识和学习经验：资产还是累赘？
- 2.2.2 关于先前的语言知识和学习经验的两个假设
- 2.2.3 双语现象对元语言意识和元语言思维的影响

2.3 三语能力

- 2.3.1 关于三语能力的描述
- 2.3.2 三语能力发展的动态模型
- 2.3.3 多语处理

2.4 多语处理和言语产出的主要模型

.....

第三章 三语习得过程中的中介语研究

第四章 多外语学习者与第二外语学习者的语言习得对比研究

第五章 学习者个体差异与多语习得

第六章 外语课堂教学方面的启示和应用

参考书目

重要术语汉英对照

附录一 学习前测试

附录二 语言学能测试试题及答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>