

<<国际化创新型外语人才培养研究>>

图书基本信息

书名：<<国际化创新型外语人才培养研究>>

13位ISBN编号：9787544437523

10位ISBN编号：7544437523

出版时间：2011-12

出版时间：上海教育出版社

作者：梅德明

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国际化创新型外语人才培养研究>>

### 内容概要

《上海外国语大学“211工程”三期建设项目：国际化创新型外语人才培养研究》以国际化发展趋势为时代背景，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》为理论指南，立足当代中国外语教育的国情和国际化人才发展的战略，对比国际社会及各国人才培养的制度、政策和模式，对我国外语专业国际化创新型人才培养进行系统探讨，并建构既符合中国国家利益和国际行为通则，又符合外语人才发展规律的国际化创新型高端外语专业人才培养模式。全书由“理念篇”、“实践篇”和“建构篇”三部分组成。

## <<国际化创新型外语人才培养研究>>

### 书籍目录

上篇 理念篇第一章 国际化人才的界定及素质导言第一节 国际化人才的界定第二节 国际化人才的素质  
结语第二章 国际化人才培养的背景、意义及目标导言第一节 国际化人才培养的背景第二节 国际化人  
才培养的意义第三节 国际化人才培养的目标结语第三章 国际化人才培养的战略与策略导言第一节 国  
际化人才培养的战略第二节 国际化人才培养的策略结语第四章 创新型人才的定义：内涵的界定导言  
第一节 国内教育界对创新型人才内涵的理解第二节 创新型人才内涵的国际定义第三节 树立科学的创  
新型人才新理念结语第五章 创新型人才的素质组成结构导言第一节 素质的内涵第二节 创新型人才素  
质组成要素结语第六章 创新型人才培养的意义和目标导言第一节 创新型人才培养的意义第二节 创新  
型人才培养的目标第三节 创新型人才培养的战略性与紧迫性第四节 研究型大学在创新型人才培养中  
的地位及其作用结语第七章 创新型人才培养的基本要素导言第一节 创新型人才培养的基础——开展  
通识教育第二节 创新型人才培养的关键——创新培养模式第三节 创新型人才培养的核心——鼓励探  
究思维.....中篇 实践篇下篇 建构篇

## <<国际化创新型外语人才培养研究>>

### 章节摘录

在此基础之上,许多学者对创新型人才特征进行了概括总结。

西安交通大学校长徐通模认为创新意识、创新精神、创新能力是21世纪高素质人才的最主要的内涵;王安民先生认为所谓创新型人才是指具有创新精神的创造型人才,也就是具有创新意识、创造性思维和创新能力的人才;沈召前先生认为创新型人才就是指具有创新精神、创新能力、创新品质和创新人格等几个方面素质的人才;何桂强先生则从知识水平、能力结构、人格特点三个方面来分析创新型人才的素质要件构成;还有学者从智力性因素与非智力性因素方面来分析;肖川先生认为创新型人才应具有理性精神、具有广博的基础文明教养、具有某一领域的专门知识和技能、具有良好的自我表达能力、具有享受自由和履行责任的意识和能力。

(《学会生存》,1996)由此可见,我国教育界主要是从创造性、创新意识、创新精神、创新能力等角度阐释创新型人才或创造型人才的。

这似乎给人一种错觉,即只要专门培养人的创造性、创新意识、创新精神、创新能力等素质,创新型人才的培养便可大功告成。

虽然也有个别专家的定义、解释涉及到了基础理论知识、个性品质和情感等因素,但并没有形成主流。

综合上述各家观点,笔者认为,“创新型人才”与“创新”的概念出现的背景相类似,它们都是知识经济时代的产物。

创新型人才的定义与特征可以从创新的精神、能力、人格三个方面来界定。

创新型人才可以定义为具有创新精神、创新能力与创新人格的人。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>