第一图书网, tushu007.com

<<现代基础教育研究（第5卷）>>

图书基本信息

书名：<<现代基础教育研究（第5卷）>>

13位ISBN编号：9787544440622

10位ISBN编号：7544440621

出版时间：2012-3

出版时间：上海教育出版社

作者：陆建飞 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《现代基础教育研究》是由上海师范大学主办的综合性基础教育理论刊物。
它将根据我国基础教育发展的新形势、新要求，立足上海，面向中国与世界，以新理念、新举措、新形式，努力打造全国一流的、理论联系实际的基础教育研究学术平台，为全力推进上海和全国的基础教育发展服务。
所刊论文主要探讨当前基础教育领域突出问题，反映国内外基础教育理论与实践研究的最新成果，特别关注基础教育领域中融入一定学术思想的应用性研究成果。
读者对象为基础教育理沦研究者、一线教育工作者和师范院校师生。
《现代基础教育研究》每年在3月、6月、9月、12月底出版。
主要开设的栏目有：教育前沿理论问题探讨、教育改革与发展研究、教师教育研究、有效教学研究、比较教育研究、德育研究、课堂教学研究、素质教育研究、学科教育研究、教育心理学研究等，致力于发现、推介能够理论联系实际，在思想上和学术上具有高标准和高水平的创新力作，以服务教育实践、教育决策与教育学科建设。

书籍目录

热点聚焦让孩子们赢在养成良好的素质上——从“不要让孩子输在起跑线上”谈起教育前沿问题探讨基础教育均衡发展与人的受教育权——全纳教育的视角能动性、参与性创新教学理论和实践：对中国创新教育的探讨环境道德教育现状与改善对策：基于环境德性伦理学的视角PISA专题研究择校与教育均衡化关系的探讨：基于PISA 2009的实证研究教育公平与质量并重——PISA政策研究专题报告综述PISA问题解决能力的测评——以PISA 2003为例教育管理与比较教育研究国际学校“走强”的实践探索与基本策略运用先进教育理念，构建家校协同教育的“学习共同体”国外家庭作业研究综述浅析英国A - Level考试的历史及现状课程教材研究．“这个教参是个鸦片烟”辨正浅析文艺随笔教学内容的确定——以《简笔与繁笔》为例中考数学复习试卷评讲课的有效性探究以学生为课程资源开发主体的英语“导入课”的实践与思考以文化建设引领，构建实践性校本德育课程——上海市长宁区愚园路第一小学实践性校本德育课程开发的思路、设计与实施试谈我国古代蒙学教材的借鉴价值课堂评价与学科教学课堂评价与教师课堂评价素养的养成高中数学教学中开展学科育人的实践数学概念教学的几点实践性思考合理运用图表优化高中英语阅读教学从英语和汉语句子结构上的差异看英语定语从句的翻译高中化学课堂教学导学案的设计与应用案例研究高中哲学常识的概念学习及教学策略信息科技作品中“创意表达”的探索与实践小学语文有效教学刍议小学数学情境设计的研究简笔画在小学英语教学中的应用学生心理素质与能力发展当代青年学生的幸福感、心理健康问题和心理压力源——来自广州高中生的调查分析“创新素养培育项目”中资优生物理实验教学探索对“个性化阅读”的反思中学体育教学对青少年预防意外交通伤害事故的探索与实践在体育教学中增强初中生自我保护能力的研究小学数学课堂教学与学生创造力潜能的激发

章节摘录

要真正发挥学校德育课程的育人功效就要将其纳入学校发展的总体规划之中，纳入课程方案之中，即依据办学目标、育人目标、学校传统和特色，发展潜能，整体规划，设计富有特色的校本课程，包括课程设置、课程内容、实施方法、管理策略和评价手段，并具有可操作性。
为此我们确立了课程开发的基本原则与思路。
1.开发实践性校本德育课程的原则　　“德育的目标，应该是教育的最高目标”，因此，在整体规划和设计校本德育课程时，就应该将“办学目标与德育目标高度融合”。
在这样的愿景（vision）下，我们在开发校本课程中需要确立几项原则，即对几种教育关系的把握。
首先，需要厘清四对关系，即“办学理念与办学特色、育人目标与课程目标、课程目标与课程结构、课程设置与课程具体安排”等关系；尽可能做到“四个匹配”，即：课程目标与办学理念匹配、与办学目标匹配、与育人目标匹配、与办学特色匹配；　　其次，准确把握基本关系的前提下，注意检查三类问题：第一类是学校政策方向问题：校本德育课程是否符合义务教育阶段的有关法律、法规和政策要求；是否符合小学教育发展的规律；是否符合小学生的身心发展规律；第二类是办学理念与思路问题：学校育人目标是否清晰，课程理念是否准确，课程目标是否与育人目标相匹配，是否与办学目标和特色要求相匹配；第三类是学校课程运行的基本问题：学校课程结构，即三类课程（基础、拓展、探究型课程）的分布是否规范、科学、合理，运作是否顺畅等。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com