第一图书网, tushu007.com

<<鲁滨逊漂流记>>

图书基本信息

书名：<<鲁滨逊漂流记>>

13位ISBN编号：9787544503136

10位ISBN编号：7544503135

出版时间：1970-1

出版时间：长春

作者：笛福

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

这段美丽的文字给他或钙或锌或铁何种营养朱？
这段温馨的时光描画的是或明媚或皎洁或坚定或慈悲哪种笔触？
这一切假以时日令是怎样的蝴蝶效应呢？

<<鲁滨逊漂流记>>

作者简介

笛福（1659或1660~7731），18世纪英国启蒙文学的重要作家。
生于伦敦。
1719年发表了他的第一部小说《鲁滨逊漂流记》，接着出版了《鲁滨逊漂流记续记》。
主要代表作品有：《辛格尔顿船长》、《摩尔·费兰德斯》、《杰克上校》和《罗克萨娜》等长篇小说以及《彼得大帝》等传记。

第一图书网, tushu007.com

<<鲁滨逊漂流记>>

书籍目录

第一章 出海但我却没有这样做，仿佛有种神秘而有力的天数逼着我自寻绝路，让我明明看到前途的险恶，仍要冲上去。
茅二章 荒岛我想出的唯一的办法就是爬到旁边的一棵枝叶茂盛的大树上过一夜，第二天再考虑怎样的死法。
茅三章 造屋现在我已经对自己的处境有了好感，不再怨天尤人，也不再整天把眼睛盯在海面上，徒劳无功地等待着什么航船的到来。
第四章 谷物、灶震与疾病（日记之一）上帝这样做，无疑是让我这个可怜的人在这片荒凉的土地上得以活命啊！
第五章 岛内考察（日记之二）岛的这一边，实在比我所住的那一边好得多、，宽阔的草地散发着清香，点点野花装饰其间，到处都有繁茂的树林。
第六章 播种与收获当然这个经验是花了很大的代价才得来的，我在下面所要说的事情，便是其中最失败的一次。
第七章 造舷与绕鸟航行“让我先把它做出来再说，我保证做完之后会想出个什么办法来解决它。”第八章 脚印我吓坏了，呆呆地站在那里，仿佛挨了一个晴天霹雳，又好像是大白天里活见了鬼。
第九章 星期五“不，不，星期五回去要告诉他们好好过日子，告诉他们吃谷物面包，吃牛羊肉，喝牛羊奶，不要再吃人肉。”第十章 营救西班牙人我从心里憎恶这些家伙所要干的残暴不仁的勾当，不禁怒火中烧，跑下山去，告诉星期五我准备去把这些家伙斩尽杀绝。
第十一章 脱险离开海岛的时候，我把我做的那顶羊皮帽、羊皮伞和我的鹦鹉都带在船上作为纪念。
第十二章 尾声在这次航行当中，我到我曾经生活过的海岛上去了一次，以便了解那些西班牙人和留在那里的俘虏们在那儿生活的情。

编辑推荐

阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。
应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。
要珍视学生独特的感受、体验和理解。
阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。
这种综合能力的培养，各学段可以有所侧重，但不应把它们机械地割裂开来。
逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度的、有创意的阅读，利用阅读期待、阅读反思和批判等环节，拓展思维空间，提高阅读质量。
各个学段的阅读教学都要重视朗读和默读。
加强对阅读方法的指导，让学生逐步学会精读、略读和浏览。
有些诗文还应要求学生诵读，以利于积累、体验、培养语感。
培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。
鼓励学生自主选择阅读材料。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com