

<<亲近母语·爱上写作>>

图书基本信息

书名：<<亲近母语·爱上写作>>

13位ISBN编号：9787544507134

10位ISBN编号：7544507130

出版时间：2009-1

出版时间：长春出版社

作者：徐冬梅

页数：107

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亲近母语·爱上写作>>

内容概要

它与一般的作文教材相比，具有以下特色： 1.充满文学味道。

这套丛书的选文体裁多样，有图画书、童话、儿童诗、散文、儿童小说等，可以说精选了儿童文学中最优秀的篇章，这些作品具有可读性、可模仿性、趣味性，能在语言、构思、人物形象的塑造等方面给孩子们提供写的范例。

2.注重读写互动。

“能读千赋则善赋”“口不绝吟于六艺之文，手不停披于百家之编”。

读是写的基础，而写又能促进读的质量。

读写结合符合儿童认知发展，符合儿童的学习心理。

这套丛书包含从图画书学写作、从儿童诗学写作、从童话学写作、从散文学写作、从儿童小说学写作等多方面，强调了读与写的互动。

3.崇尚童真童趣。

这套丛书能基于儿童的特点，设定孩子感兴趣的话题及适合孩子成长的训练序列、梯度与数量，给孩子们创设写的情境，让他们从中学到读与写的方法，引导孩子吐露童真的话，抒写童趣的事，力求让童心永驻，让诗心永存。

4.突出讲述生活。

人类自有语言以来，讲述就开始了。

每一个孩子都是在听别人讲的故事以及讲述自己的故事中再现和重整、建构自我的。

本套丛书主要是围绕生活中的点点滴滴来引导孩子讲述爱，讲述自己的心情，讲述这一朵花那一棵树……当孩子们渐渐学会讲述，就会欣喜地发现世界为他（她）打开了一扇明亮的窗。

5.力求循序渐进。

本套丛书每个年级1册，共6册。

一、二年级每册14个单元，三至六年级每册16个单元。

单元的设置按照儿童文学的要素、儿童认知心理的层次递进。

每篇选文前有精短的导语，目的主要是激发孩子读的兴趣，给孩子创设读写的情境。

每篇选文后的阅读引导，重在帮助孩子读好文章，体会表达。

“阅读引导”既是读的指导，也是写的指导，让孩子从中学到读与写的方法。

书籍目录

上卷 一 从图画书学写作 爱心树 二 从儿童诗学写作 多一点思考意味 三 从童话学写作 童话里的现实 四 从短信学写作 让情感在指尖飞扬 五 从生活学写作 这样说话也有趣 六 从生活学写作 向你推荐一本书 七 从散文学写作 以小见大谈生活 八 从儿童小说学写作 猫眼看世界下卷 一 从图画书学写作 小房子 二 从儿童诗学写作 多一点童话色彩 三 从童话学写作 现实中的童话 四 从生活学写作 过节的味道 五 从生活学写作 我有一个梦想 六 从散文学写作 有理有据说美丑 七 从儿童小说学写作 向别人倾吐自己的烦恼 八 学写研究性作文 跟我们一起去荒岛附录（一）学写竞选演讲稿附录（二）学写调查报告

<<亲近母语·爱上写作>>

章节摘录

上卷 一 从图画书学写作 爱心树 (一) 阅读封面 仔细观察封面, 上面画了些什么?

从封面的图上你猜猜这本书讲述了一个什么样的故事?

(二) 图画书讲述 从前有一棵大树, 它和一个男孩儿是好朋友。

男孩儿每天都跑来和它一起玩, 他们很快乐。

可是随着时光流逝, 男孩儿长大了。

大树感到了孤寂。

一天, 孩子来看大树, “我需要一些钱。

”于是大树把自己的苹果给了孩子。

后来又有一天, 长大了的孩子来了, “我需要一幢房子。

”于是大树把所有的树枝都给了孩子。

又过了很长时间, 孩子又回来了, “我需要一条船, 驾着它到远方去。

”于是大树又把自己的树干给了孩子。

又过了很久, 已经变老了的孩子回来了。

“非常抱歉, 孩子, ”大树说, “我现在只是个老树墩, 没有什么可以给你的了。

” “我现在需要的实在不多, ”孩子说, “我只想找个安静的地方坐坐, 我太累了。

” 于是孩子坐下了。

大树很快乐。

(三) 阅读指导 这是一个温馨又略带哀伤的动人故事。

希尔弗斯坦以简单利落的线条, 充满诗意又带有嘲讽幽默的文字, 为各个年龄的读者写下了一则令人心醒动容的寓言——在施与受之间, 也在爱与被爱之间。

这是一则有关“索取”与“付出”的寓言, 适合所有的年龄。

一个男孩儿幸运地遇到了一棵因爱而给予, 因给予而快乐的大树。

大树用它全部的生命陪伴男孩儿一生, 为男孩儿奉献了一切。

男孩儿曾因成长而离开, 但他在生命的开始与结尾都和大树为伴, 为此, 大树幸福不已。

1. 读完这个故事, 你首先想到的是谁?

为什么?

你觉得“树”与“男孩”和哪些人相像?

2. 故事的发展是一步一步展开的, 你发现小男孩索要了几次, 各要的是什么?

编辑推荐

《亲近母语·爱上写作：小学6年级》读写互动，读出滋味，写出自我，童方童趣，放飞童心，爱上写作。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>