

<<小学数学趣味问题解答训练>>

图书基本信息

书名：<<小学数学趣味问题解答训练>>

13位ISBN编号：9787544513302

10位ISBN编号：7544513300

出版时间：2010-7

出版时间：长春出版社

作者：王春 编

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学趣味问题解答训练>>

内容概要

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师。

”兴趣是我们主动探索知识，学好数学的心理基石。

让同学们对数学产生浓厚的兴趣，从而喜欢数学，爱学数学，乐学数学，是我们每位老师、家长以及学生自己共同的愿望。

为此我们组织了长期从事小学数学教学与研究工作的，教学研究成果丰硕，教学经验丰富的名、优、特教师为三至六年级学生精心打造了本套《小学数学趣味问题解答训练》丛书。

本丛书具有以下特点：一、趣味性 本丛书以趣味性为最大追求。

一是力求选取紧贴学生生活实际，又为学生们喜欢的事物作为命题情境，使学生在自觉学习的过程中

深切地感受到数学不仅有用，而且有趣；二是精心编排了许多饶有趣味的数学问题以及一题多解、巧思妙解等问题，让同学们在解答训练的过程中体验到数学的魅力和学习数学的乐趣，从而不断增强学习数学的兴趣。

二、实用性 本丛书按年级编写，每个年级一册。

每册均根据同学们的年龄特点、认知规律，以及已有的知识经验和具体的教材内容，综合谋划，安排题材，做到“源于教材，适当高于教材，又低于奥数题材”，让绝大部分学生“跳一跳，摘得到”既能使学生及时巩固所学知识，又能启迪其思维，开拓其视野，提高其能力：增长其智慧。

三、创新性本丛书在编排体例上突破常规，有很大的创新。

每册书主体按单元编排，每单元下设三个小栏目：自主探究尝试解答 一改常规的先进行知识点的整理和例题分析讲解的做法，而是让学生对有关的数学问题先进行自主探究，尝试解决，以体现数学新课程标准的精神，培养学生自主探究的意识与能力。

名师点拨增知益智 在学生自主探究，尝试解答的基础上进行精当的点拨与指导，以开启思维，收获方法，增知益智。

学以致用 享受成功 让学生用获得的本领解决一些实际问题，以提高其分析问题与解决问题的能力，并享受成功带来的愉悦。

在单元系统学与练的基础上，设置“综合快乐练”版块，旨在进一步巩固前面所获得的知识解决问题的策略，整合在单元版块中所获取的解题技能，从而提高学生综合解决问题的能力。

“参考答案”，配有详细的分析和解答过程，以便于同学们对照检查自己的解答是否正确，从而提高解题的正确性。

本套丛书不仅很适合学生使用，而且还适合家长阅读后辅导孩子，同时也是教师进行拓展性教学很具价值的参考用书。

愿这套丛书真正成为学生的好伙伴，家长的好帮手，教师的好参谋。

<<小学数学趣味问题解答训练>>

书籍目录

一 有趣的规律(一) 二 有趣的规律(二) 三 调配数问题 四 还原问题 五 搭配问题 六 方格图中显身手 七 智填符号与数字的策略 八 巧填竖式 九 火眼金睛 十 游戏规则的公平性 十一 手脑并用“玩”数学 十二 学高斯配对巧求和 十三 对折与翻倍 十四 平均数问题 十五 三角形中的问题 十六 抓住不变量解决问题 十七 选择最优方案 十八 用“替换”和“假设”的策略解决问题 十九 算得快的奥秘 二十 简单的推理 二十一 古题今算 综合快乐练一 综合快乐练二 综合快乐练三 综合快乐练四 参考答案

<<小学数学趣味问题解答训练>>

编辑推荐

学生的好伙伴，家长的好帮手，教师的好参谋。
趣味引领，主动学习，启迪思维，增长智慧。
趣味引导孩子入迷，乐于学数学，从这里开始。
快乐体验数学神奇魅力，自觉增强数学学习兴趣，轻松提升数学解题能力。

<<小学数学趣味问题解答训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>