

<<亲近母语日有所诵·英文诵读>>

图书基本信息

书名：<<亲近母语日有所诵·英文诵读>>

13位ISBN编号：9787544517294

10位ISBN编号：7544517292

出版时间：2011-6

出版时间：长春出版社

作者：王小庆

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<亲近母语日有所诵·英文诵读>>

内容概要

本书具有以下特色：

1. 经典性：英语的儿歌、童谣以及适合儿童阅读的诗歌作品非常多，本书在力所能及的范围内，努力呈现最经典的作品给孩子阅读。

当然，经典并非意味着一成不变，那些反映时代特征、反映孩子生活的现代优秀作品，也照样选人。

另一方面，在选择这些作品时，我们不能不考虑到中国孩子所处的文化环境。

因此，既要给他们打开一扇通向英语世界的大门，同时又要对那些明显不适合中国孩子阅读的作品加以剔除(如《鹅妈妈童谣》中某些具有暴力色彩的描写篇章，以及宗教色彩过于浓厚的作品，等等)。

2. 序列性：这套读本的选文，根据小学生的阅读能力而有序安排。

这里既考虑到他们的语言能力，也考虑到他们的生理、心理特点。

从8—9岁(相当于学制中的小学三年级)开始，每学年分为一册，每册分上下两卷，各卷4个单元，以对应每个学期的16周次。

每周安排2篇作品，同时安排1篇拓展文本，以供学有余力的孩子诵读。

每月(四周)作为一个模块设定主题。

读者可根据自身情况选择使用，而不必拘泥于读本中时间和主题的顺序安排。

作者简介

亲近母语 呵护童年

让儿童亲近母语，让母语教育更契合儿童生命发展的需要，使儿童在阅读过程中接受母语教育，不断寻找自我、确立自我、丰富自我，从而帮助儿童走上幸福清明的人生之路。

亲近母语，全国教育科学“十五”规划课题

自2000年开始至今，以扬州为实验基地，遍及全国二十多个省市自治区，以“亲近母语，呵护童年”为理念，以“倡导儿童阅读，促进母语教育，营造精神家园”为宗旨的一个实验项目，旨在使儿童在阅读过程中接受母语教育，不断寻找自我、确立自我、丰富自我，从而帮助儿童走上幸福清明的人生之路。

书籍目录

上卷

Unit 1 Watching the Soul心灵世界

Week 1

Smile!

Happy Hearts and Happy Faces

if All the Seas Were One Sea

Week 2

Dreams

Sweet Dreams

When You ' re Smiling

Week 3

Smile a While

Tell Me

Birds of a Feather

Week 4

The Blues

See My Candle

The Rose Family

Unit 2 Sky of Growth成长的天空

.....

下卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>