

<<小学语文名师成长录·走在路上>>

图书基本信息

书名：<<小学语文名师成长录·走在路上>>

13位ISBN编号：9787544524742

10位ISBN编号：7544524744

出版时间：2013-1

出版时间：长春出版社

作者：吴琳

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学语文名师成长录·走在路上>>

内容概要

《小学语文名师成长录·走在路上：我的语文教学心得》的定位在展现“成长”。书中最感人的也是这些新生代优秀教师回忆各自成长过程的部分。

每个人的经历不同。

却又有共通之处，我看主要是这么几点。

是都很有朝气。

有理想。

以教师为“志业”。

在当今比较浮躁和势利的时代，年轻人好像都不怎么喜欢谈理想，愿意把当中小学老师作为毕生追求的人也少了。

而这批优秀教师几乎全都觉得当老师是值得骄傲的事，这不只是“稻粱谋”的职业。

更是一种可以充分张扬自己生命意义的“志业”。

尽管在一线当老师比较艰苦，很多人陷于职业性疲倦，但这些优秀者有理想的导引，又能在“志业”中享受成就感，不管多难都始终保持高扬的精神。

吴琳编著的《走在路上》是该丛书之一。

作者简介

吴琳，北京市东城区教育研修学院语文教研员，北京市骨干教师，中学高级教师。北京市爱国立功竞赛标兵，“2007年中国小语十大年度人物”，《小学作文创新教学》《中国小学语文教学论坛》《小学教学·语文版》等杂志的封面人物，已出版《梅林看课堂》《静下心来学语文》《吴琳讲语文》《梅林对话》等专著，发表教研文章百余篇，编写《小学生阶梯式阅读学习丛书》《小学语文新课标作文教学同步设计》《小学生分类作文》《诵读》等教学书籍二百余万字，参编长春版小学语文新课标教材，参编《名师同步教学设计（人教版）》和《名师同步教学设计（苏教版）》等教学用书。

在致力教学研究的同时，吴琳老师长期深入课堂授课，深受广大学生和一线语文教师的喜爱。

章节摘录

郑老师信奉天主教，前来送行的大都是他的教友。人们一个个从他的遗体旁走过，在胸前画着十字，灵堂里静得没有一点声音。想到再也听不到他那熟悉的声音，再也收不到他寄来的用英文写给我的信，想到二十多年来他对我时时刻刻的关怀与期盼，想到早上出门时，爸爸妈妈老泪纵横地对我说，“替我们给郑老师多烧几张纸”……我再也忍不住夺眶而出的泪水，丢掉所有的矜持与风度，奔到他的灵柩前泣不成声。他睡得太沉了，但我知道他一定能够听到我的声音，知道他的学生——二十年前只教过她一年英文，却影响了她的一生的学生，来为他送行了。

“这些百合花是您最喜欢的，本想在教师节送给您的……每年您都等着我。还有一个星期，为什么您就走了？学生迟了……”在他的灵前，我记不得自己还说了些什么话。

1977年冬，我随父母从“三线”回到北京，在市郊的一所农村中学读书。当时，在这所中学任教的老师，有相当一部分是家住城里或外省的“右派”。他们个个学富五车，才华横溢。

由于交通不便，他们中的很多人平时就住在学校里。郑学才老师就是其中的一个。

郑老师五十来岁，是我们初一年级的英语教师。他身材矮小，面色黝黑，一口流利的英文，说中国话时略带一点湖南口音。

记得他教我们的第一句英语是：“Good morning, teacher!”当时，很多同学记不住发音，就用中国字在书上作标注。一个同学在“Good morning”下面写了“狗头猫眼”四个字，被郑老师发现了。他先是皱起眉头，做了个怪脸，然后对大家说：“难道我是这个样子？”

逗得全班同学大笑不止。接着他讲了很多用汉字标注读音的坏处，随后，他教我们认识国际音标，让我们用国际音标来准确拼读单词。

当时的教材里面并没有国际音标，全是郑老师自己补充的。那以后，每周两节英语课，他都会教我们认识一些音标。不久，我们就可以在英汉词典的帮助下，自己读好一篇课文了。

与郑老师的进一步交往是从我担任英语课代表开始的。我从小对语言有种天生的敏感。听妈妈说，一岁半的时候我就能背诵毛主席的诗《咏梅》，而很多同龄的小朋友还不会开口说话呢。我喜欢读课外书，多次摘取学校朗诵比赛、作文比赛的桂冠，是学校广播站的女声播音员。长长的一篇英语课文，我也能一字不错地一口气读下来。初一年级有八个班，一天早上，郑老师带着我，到每个班走了一趟，让我把最难读的一篇课文读给同学们听。那时，我心里洋溢着无比的自豪与激动，对学习英语更是产生了浓厚的兴趣。那以后不久，我便被同学们选为英语课代表。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>