第一图书网, tushu007.com

<<从课堂走向课程-我的语文之路-小学语文名师>>

图书基本信息

书名：<<从课堂走向课程-我的语文之路-小学语文名师成长录>>

13位ISBN编号：9787544524803

10位ISBN编号：7544524809

出版时间：2013-1

出版时间：长春出版社

作者：蒋军晶

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《小学语文名师成长录·从课堂走向课程：我的语文之路》的定位在展现“成长”。
书中最感人的也是这些新生代优秀教师回忆各自成长过程的部分。
每个人的经历不同，却又有共通之处。
是都很有朝气，有理想，以教师为“志业”。
在当今比较浮躁和势利的时代，年轻人好像都不怎么喜欢谈理想，愿意把当中小学老师作为毕生追求的人也少了。
而这批优秀教师几乎全都觉得当老师是值得骄傲的事，这不只是“稻粱谋”的职业，更是一种可以充分张扬自己生命意义的“志业”。
尽管在一线当老师比较艰苦，很多人陷于职业性疲倦，但这些优秀者有理想的导引，又能在“志业”中享受成就感，不管多难都始终保持高扬的精神。

作者简介

蒋军晶，杭州市天长小学语文教师，全国知名教师，知名儿童文学阅读推广人，曾获全国第六届青年教师阅读教学评比一等奖第一名，应邀赴北京、台湾等地执教研究课、讲座三百余节次。
中华版《小学语文》教材编委，曾出版专著、编著《课堂打磨——蒋军晶小学语文典型课例》《蒋军晶小学语文教学艺术》《小学生老舍读本》《耕读缘写作培训实验教材》等。
蒋军晶的研究领域涉及单篇阅读、群文阅读、整本书阅读，他边研究边实践，致力构建完整的阅读课程体系，让学生学得扎实，读出名堂，体验一种真实、难忘的语文生活。

章节摘录

作为一线教师，我主要思考哪些问题呢？
梳理了一下，我自己分了三类，或许不是很“科学”，逻辑不是很严密，但却切实地帮助到了自己。
一是“本源性思考”。
在我们成为老师之后，总有一些人告诉我们一些经验，一些规律，一些模式，一些程式，一些定理。我们所要做的就是记住，毋庸置疑，照着做就是了。
例如大家都说要“以读为本”，如果你的课堂没有琅琅的读书声，那这堂语文课就是一堂失败的语文课，很多人都不问缘由地将其奉为真理，但我偏要追问一个为什么，不解“来龙”就不明“去脉”，操作起来就有偏差。
为什么学语文要多朗读？
聋哑人以及内向不愿说话的人一定学不好语文吗？
国外的小学生也像我们一样小学六年里每天每节课都要大声读吗？
当你这样去追问之后，你就打开了一个非常重要的、深刻的思考领域。
这个思考领域涉及汉语的特性、各种阅读方式的特色、各个时代语文学习目标等等。
二是“两难性思考”。
“两难性思考”就是思考别人争论的焦点，思考两种观点如何对立，如何交锋、辩论，如何各执一词，而不是简单地做出非此即彼的选择和判断。
例如有人上一堂课，他用了多媒体，做了一个精美的课件，结果评课专家说语文课用上这样的课件并没有多大意义，语文课就是要让学生拿起书本来读，多跟语言文字接触，过多的图片只会削弱学生将文字“图像化”的能力，限制学生的想象空间。
后来这位老师再上语文公开课时，就没用课件，结果另一个评课专家建议要充分利用多媒体，因为适当的相关图片、视频可以降低学生的学习难度，让抽象化的文字更直观、更形象，让学生身临其境，印象深刻。
谁对谁错？
到底该如何看待多媒体？
这就是两难性问题，沿着这样的问题往下思考，可以帮助你对这个专题理解得更辩证、更透彻。
……

第一图书网, tushu007.com
<<从课堂走向课程-我的语文之路-小学语文名师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com