<<大学英语精读/第四册/学生用书>>

图书基本信息

书名:<<大学英语精读/第四册/学生用书>>

13位ISBN编号:9787544601207

10位ISBN编号:754460120X

出版时间:2006-8

出版时间:上海外教

作者:董亚芬李荫华

页数:337

字数:511000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<大学英语精读/第四册/学生用书>>

内容概要

《大学英语》是遵照1986年国家教委审定的《大学英语教学大纲(文理科本科用)》编写的一套系列教材,分精读、泛读、听说、快速阅读和语法与练习五种教程,由全国六所重点大学合作编写。 教材于1986年出版试用本,1992年出版正式本,并于同年9月荣获全国高等学校第二届优秀教材特等奖,以及国家教委高等学校第二届优秀教材一等奖。

1998年,在广泛征求意见的基础上,《大学英语》系列教材根据《大学英语教学大纲(高等学校本科用)》进行了第一次修订。

修订本更加注意文、理、工、农、医等各科的通用性,力求给学生打好"宽、厚、牢"的语言基础。 为了推进大学英语教学改革,适应社会各界对大学生英语能力的要求,教育部于2004年颁布了《大学英语课程教学要求(试行)》(以下简称《课程要求》)。

遵照《课程要求》对大学英语提出的教学目标,即"培养学生的英语综合应用能力",编者于2004年 决定对教材进行第二次修订,以满足新时期国家和社会对人才培养的需要。

<<大学英语精读/第四册/学生用书>>

书籍目录

1 Big Bucks the Easy Way2 Deer and the Energy Cycle3 Why Do We Believe That the Earth Is Round?4 Flight93:What I Never Know5 To Lie or Not to Lie-The Doctor's Dilemma6 How to Mark A Book7 The Luncheon8 The New Caves9 The Education of a Physicist10 Why People Work

<<大学英语精读/第四册/学生用书>>

章节摘录

- 5. How did the author think carp "scientists" would interpret the phenomenon that lilies could move without being touched?
- 6. How did the author imagine it would appear to the rest of the fish if he lifted one of the carp "scientists" out of the pond?

How would it appear to them if he threw the carp "scientist" back into the pond?

- 7. Tell briefly about the carp scientist's account of his adventure in the alien world. How would most of the carp respond to his story?
 - 8. In what ways does the author think we are similar to the carp in the pond?
 - 9. Who did his schoolteachers talk about with great reverence?

What most intrigued him about this man?

- 10. What prompted the author to make up his mind to learn all he could about Albert Einstein and his unfinished theory?
 - 11. What did he learn about the unfinished papers on Einstein's desk?

What did he fail to under- stand as a child?

12. What does "this mystery" in the last paragraph refer to?

Why did the author decide to try to get to the root of the mystery?

<<大学英语精读/第四册/学生用书>>

编辑推荐

融合传统与现代教学理念:强调打好扎实语言基本功,突出综合应用能力的提高; 发挥综合优势,完善原有体系:大幅度、全方位修订《精读》、《泛读》、《听力》、预备级《泛读》、预备级《听力》,重编《快读阅读》、预备级《精读》,删繁就简《语法与练习》; 调整起点,充实优化素材:1800词起点(预备级1300词);选材全面完备,经典性与现代性、文学性与科普性完美匹配; 革新练习,五种技能并重:阅读材料丰富多彩,听力训练形式多样,词汇练习注重复现,语法操练循序渐进,翻译训练实用全面,口语活动精彩纷呈,写作训练由浅入深,四、六级口、笔试中学生常犯的语言错误讲解分析精辟实用; 辅以现代教育技术手段,充分满足教学需要:同步推出与纸质教材配套的电子教案和学生学习光盘,帮助教师构建新型的课堂教学模式,为学生创造自主式、交互式的学习环境。

<<大学英语精读/第四册/学生用书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com