第一图书网, tushu007.com

# <<二语习得研究与中国外语教学>>

## 图书基本信息

书名：<<二语习得研究与中国外语教学>>

13位ISBN编号：9787544605137

10位ISBN编号：7544605132

出版时间：2007-10

出版时间：上海外语教育出版社

作者：杨连瑞

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

为使我国的第二语言习得研究与国际上的同类研究接轨，本书以作者所主张的第二语言习得研究学科体系为纲，比较系统地论述了第二语言习得研究的学科定位和性质；全面介绍和评析了国外第二语言习得研究的各种理论和模式；结合我国外语教学的环境和特征，借鉴语言学、教育学、社会学、心理学、认知科学。
人类学等学科研究的成果，详细论述了对比分析、错误分析、中介语理论、第二语言习得的夕I、部影响因素以及第二语言习得的个体差异等一些重要问题。
本书力图做到史论结合、完整总结自己的研究成果和适当介绍国外新理论相结合，对我国第二语言习得研究学科的构建作了有益探索。
本书可以作为高等学校外国语言学专业和英语语言文学专业研究生的教材或参考书，对广大从事外语教学的教师、研究人员和外语教育管理工作者来说都有一定的参考价值。

## 书籍目录

第一章　绪论1.1　第二语言习得研究的学科定位　1.1.1　学科定位1.1.2　研究对象1.1.3　学科性质1.2　第二语言习得研究的历史与现状1.2.1　对比分析1.2.2　错误分析1.2.3　中介语分析1.2.4　语素习得研究1.2.5　普遍语法与二语习得1.2.6　语言类型学与二语习得1.2.7　语料库语言学与二语习得1.3　我国的第二语言习得研究1.4　第二语言习得研究的研究方法1.4.1　定性研究范式1.4.2　定量研究范式1.4.3　走向多元的第二语言习得研究方法1.5　第二语言习得研究的意义一l.5.1　二语习得理论关注学习者，使研究英语教学的角度发生了转换1.5.2　二语习得研究尊重科学，有助于科学的外语教学观的形成　1.5.3　促进相关学科的发展第二章　国外第二语言习得研究的理论流派2.1　第二语言习得理论的分类2.2　普遍语法理论2.3　神经功能理论2.4　多种语言能力模式2.5　话语理论2.6　ACT模式2.7　信息加工模式2.8　平行分布加工模式2.9　Bialystok的第二语言学习策略模式2.10　监察模式2.11　文化适应模式2.12　适应理论2.13　技能学习模式2.14　社会心理模式2.15　创造性建构学习模式2.16　社会教育模式2.17　有意识的强化模式第三章　母语在第二语言习得中的地位3.1　母语习得、二语习得与外语学习3.1.1　第一语言、母语与外语、第二语言3.1.2　习得与学习……第四章　学习者个体差异与第二语方习得研究第五章　情感因素对二语习得的影响第六章　课堂教学与第二语言习得研究第七章　语境化输入与第二语言习得第八章　对比分析第九章　错误分析第十章　中介语理论第十一章　中国外语教学的环境和特点参考文献附录

第一图书网, tushu007.com



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com