

<<国际少儿汉语>>

图书基本信息

书名：<<国际少儿汉语>>

13位ISBN编号：9787544606462

10位ISBN编号：7544606465

出版时间：2008-5

出版时间：上海外语教育出版社

作者：朱一飞 编

页数：38

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国际少儿汉语>>

### 前言

《国际少儿汉语》是一套外籍少儿汉语系列教材。

本教材是根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学汉语教学的需要，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考试 [ HSK ( 少儿 ) ] 的要求编写而成的。

本教材包括《学生课本》、《活动手册》和《指导手册》各12册，《汉语拼音·课本》和《汉语拼音?指导手册》各1册，以及与之相配套的《图解词典》3册，全套共41册。

其中，12册《学生课本》有144课和48个单元复习，汇集了730个生字，1176个词语，144个基本句子。

本教材的编者根据外国少年儿童的生理、心理特点和他们的需求与爱好，努力注意课文内容的科学性、趣味性和实用性。

本教材具有如下特点： 一、寓教于乐，讲求内容的科学性、趣味性和实用性。

“寓教于乐”的教学理念贯穿本教材始终。

“寓教于乐”是少儿汉语教学的灵魂，也是少儿汉语教材的灵魂。

为了激发少年儿童的想象力、思考力和创造力，帮助他们达到能初步运用汉语进行听说读写的学习目标，本教材根据少儿的生理和心理特点，选择并设计了相应的教学内容与活动方式，选取贴近他们学习、生活、兴趣的题材，运用对话、采访、节目主持、儿歌、游戏、折纸、角色扮演、讲故事、实物演示和室外教学等多种方式，使他们对汉字和汉语产生兴趣，在教材创设的各种日常学习、生活和游戏的语言场景中，轻松、愉快地学习汉语。

二、贯彻结构、功能、文化三结合的编写原则。

本教材的教学目标是使外籍少儿学生具备初步的汉语普通话听说读写的言语交际技能，为进一步学习汉语和了解中华文化打下良好的基础。

## <<国际少儿汉语>>

### 内容概要

《国际少儿汉语》是一套外籍少儿汉语系列教材。

本教材根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学一至六年级学生汉语教学，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考[HSK（少儿）]要求编写而成。

《国际少儿汉语》以“寓教于乐”为指导思想，贯彻功能、结构和文化三结合的编写原则，参照中国少儿汉语水平考试的要求编写；《国际少儿汉语》根据少年儿童生理、心理特点和他们的需求与爱好，注重内容的趣味性、科学性和实用性，并努力将中国文化的真、善、美传达给学生；

《国际少儿汉语》包括《学生课本》、《活动手册》、《指导手册》各12册，《汉语拼音课本》和《汉语拼音指导手册》各1册，以及与之相配套的《国际少儿汉语图解词典》3册，全套共41册。

书籍目录

第一单元第一课第二课第三课第四课复习（一）第二单元第五课第六课第七课复习（二）第三单元第八课第九课第十课复习（三）总复习

## 章节摘录

学习复韵母ei。

(1) 老师：你们同桌之间谁的力气大？咱们掰手腕比赛比一比，好不好？

(学生掰手腕比赛。)

(2) 老师：(喊加油) 刚才听到小朋友憋足了劲，拉长声音都发ei的音。声音短一点就是我们今天学的第二个韵母的发音。

(3) 老师：比赛时，嘴里喊着ei，是不是能给自己加点油，增加一点力气？刚才谁胜了？

咱们再来一次，这次看谁能赢？可别忘了喊ei，给自己加油。

(4) 让学生看图，说说怎么利用图来记住音和形？老师教发音方法：与ai的发音方法相同，先发e，再滑向i。

学生练发音。

学习复韵母ui。

(1) 打电话的小游戏。

老师：小朋友都会打电话吧？下面我们来做个打电话的游戏（伸出大拇指和小指作电话状放在耳朵上。）

老师：丁铃铃，电话铃响了，小朋友接电话。

(喂，您好，请问您是谁？) 老师：我是王老师。

学生：您有事吗？老师：我想问你这一课学了哪几个复韵母？

学生：我们学了ai、ei。

老师：还有一个吧？

学生：还有一个？老师：对，还有一个，你们已经会了，就是“喂”，板书ui。

(2) 让学生利用图来记住复韵母ui的音和形。

(3) 老师教发音方法：先发u的音，接着发i的音，中间气不断。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>