第一图书网, tushu007.com

<<高校外语专业青年教师论文选（第1 >

图书基本信息

书名：<<高校外语专业青年教师论文选（第1辑）>>

13位ISBN编号：9787544607025

10位ISBN编号：754460702X

出版时间：2008-8

出版时间：上海外语教育出版社

作者：戴炜东　主编

页数：457

字数：444000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

屈指数来，中国的改革开放已经进入了第三十个年头。
如同其他领域一样，三十年来中国的高等教育发生了翻天覆地的变化，其发展的速度可谓惊人，从精英教育到大众化教育的转轨已经完成，而所用的时间之短实在令人叹服。
高校外语专业是中国高等教育的重要组成部分。
得益于改革开放的国策，得益于天时、地利、人和，三十年来高校外语专业也如添翼之虎，发展迅猛，尤其是进入新世纪后的这几年，高校外语专业的规模发展势头更是有增无减，2002年全国高校英语专业点约为420个左右，而到目前为止这个数字已经接近1000个。
同样，其他语种如日语、俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语，以及稀有语种如意大利语、韩语、泰语、越南语等也普遍受到社会的追捧，教学点的设置也呈超速态势。
高校外语专业的规模扩大是改革开放后中国之国情的需要，无可非议。
然而，“扩大规模但不能牺牲质量”，这是我国教育行政部门和教育专家，以及高校外语专业全体教师的集体呼吁。
国情的变化，改革开放的不断深化，以及它对外语人才的需求是不可逆转的。
人们常说“机遇与挑战并存”，高校外语专业已经面临着严峻的挑战——那就是，是否能在学生数量猛增的情况下，依然保证教学质量的稳步提高。
如是，那它将赢得巨大的发展机遇，迎来又一次量和质的腾飞。
众所周知，教学的三要素是教师、教材、教法，其中教师是最重要的。
新中国的高校外语专业从解放初开始至今已有近60年的历史。
在此期间，在国家各级教育行政部门的正确领导下，在各高校领导的高度重视下，中国高校外语专业的教师队伍建设是卓有成效的，正是通过一大批极具敬业精神、甘愿奉献的优秀教师的努力，中国高校外语专业才有可能在中国社会主义建设的各个时期为国家提供了大量德才兼备的合格外语人才。

内容概要

由教育部高校外语专业教学指导委员会秘书处与中国外语类核心期刊《外语界》合作，进行青年教师教学论文征集活动，在高校外语专业中开展这样的活动还是第一次。
它得到了教育部高教司文科处的大力支持，同时也受到全国高校外语专业青年教师的热烈响应。
仅在征稿期间收到的论文就有数百篇之多，从中我们看到了青年教师对教学科研的热情。
本论文集，作为《高校外语专业青年教师论文选》第一辑，所收论文主要是英语专业，以及包括部分大学英语青年老师的论文，正在编撰之中的第二辑将以除英语之外的其他语种为主。
通过不定期地出版相关论文集，有志于外语教学的广大青年教师的教学研究水平一定会得到提高，从而有力促进教学质量的稳步提升。

作者简介

戴炜栋，1940年12月生于上海，中共党员。
1962年毕业于上海外国语学院英语系，1981年在新西兰惠灵顿维多利亚大学获英语语言学硕士，2000年获美国温斯洛大学教育学名誉博士学位，是国务院学位委员会聘任的博士生导师。
曾任上海外国语大学校长（1990—2005）、党委书记（1995—2004）。
现任上海外国语大学英语教授、博士生导师、教育部高等学校外语专业教学指导委员会主任委员、国务院学位委员会外语学科评议组召集人，教育部社科委员会学部委员暨语言文学学部召集人。

书籍目录

立足特色，弥补不足，走出困境——西安交通大学英语专业培养模式总结研究生英语教学改革探索与实践外语专业科技英语课程教学的总体构想A Multi-focused Approach to ESP Teacher Education英语教学中的文化教学探讨国外外语教学模式对我国大学英语教学的启示大学英语实行网上选课的实证研究从过渡语发展阶段看大学英语教学基于UG的二语习得研究：优势、欠缺及走势语言学能对二语习得的影响动机、性格、情感的个体差异对外语学习的影响Demotivation：A Qualitative Study of Chinese English Learners at the Tertiary Level英语分层教学中激励机制的运用面向全体，关注差异，分类推进——谈分层教学在课堂教学中的应用奖励在课堂英语教学中的应用大学英语教学中的师生关系大学英语学习策略培训实践与效果分析对一位CET-4满分者英语学习策略的个案研究大学英语词汇习得中心理词汇的渐进强化隐喻应用意识，提高词汇记忆技巧——关于英语词汇学习方法的创新研究语块与英语学习成效——基于英语演讲课的教学实践英语韵律水平与听力理解能力的相关研究对基础法语教学阶段听力课的调查报告多元智力理论下的大学英语口语教学任务型、人性化大学英语口语教学及测评——大学英语口语教学改革与实践两种不同教学模式对提高英语听说能力的效果比较基于WebCT的大学英语听力课主题教学研究互动交际活动中主体行为过程的情感归因——非英语专业大学生英语口语能力发展调查研究与分析oral English Proficiency Of Chlnese College Students ——Study of an Experimental oral English Test阅读课教学理念与课堂实践个案研究体裁教学法对外贸英语函电写作教学的促进超文本支持的大学英语语篇教学An Experiment on Offering Newspaper English Reading to Non-English Majors英语新闻语句翻译初析帮助学生实现口译“信”的标准——记忆心理学在口译教学中的应用口译教学技能训练探讨高校口译教学与口译人才培养的规范化大学英语网络互补型教学模式与传统教学模式的对比研究联结主义理论与网络自主学习模式的构建大学生网络英语学习适应能力的调查与研究网络辅助教学对提高学生英语综合能力的实证研究学术论文摘要的体裁分析

章节摘录

5.5.3 趣索性　　学生常对熟悉或感兴趣的内容比较关注也易于接受。
鉴于此，教师在选取教学材料时既要考虑知识结构，又要注意材料的趣味性，特别是在教学的起始阶段更应注意这一点；同时，还要注意各种不同材料的交替使用，尽量避免文章题材和体裁单一。
5.5.4 难易适中性　　材料的选取要注意难易适中，并遵循循序渐进的原则。
难度的主要指标包括生词量、文章长度、句子结构的繁杂性、知识的时新程度等。
生词量可依据三个多学期掌握3000左右科技词汇的标准进行把握，文章长度一般以3000以内单词为宜，句子结构应力求复杂多样，这样老师才会“有讲头”，学生也能得到更多的锤炼。
5.2 培养学生自主学习的兴趣　　科技的发展总体上是一个推陈出新的过程，绝大多数新的科技概念和知识总与此前的经验和知识存在千丝万缕的联系。
在全球化时代，国外绝大多数先进的科技一般都能从国内有关网站和图书中找到与之相关的内容。
如我们要给学生讲授“转基因植物”、“克隆”、“蓝牙”技术等方面的内容，可先让学生通过中文“雅虎”网站搜索与“转基因植物”、“克隆”、“蓝牙”等有关的文献并有选择性地加以阅读。
等学生对这些方面知识有所了解后，老师再讲授难度就小多了；同时学生的兴趣也会更浓一些。
如cloning和maglev等词汇国内有不同的译法，老师可就这些译法与学生在课堂上展开讨论，还可将“科技术语翻译的总原则”引介过来，做到学以致用。
国外的一些综合性大学（如Cambridge）非常注重不同专业学生之间的交往，并认为这是提高学生综合素质的一种有效途径。
我们也认为外语专业学生应多与其他专业学生接触和交流，而且这往往比老师在课堂上讲授更自然、更有效。
5.3 检测评估方法宜多样化　　在检测评估方面，应将传统的教师批改讲评和网络技术相结合。
平时可安排一部分同学在课堂上就自己最感兴趣和最熟悉的科技专题进行介绍，学期考试也可采取命题考试与课程论文相结合的方式。
外语类的学生往往有这么一种误解，认为科技英语课就是应该由老师“包打包唱”，自己只要记记笔记，全盘接受就可。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com