

<<口语教程>>

图书基本信息

书名：<<口语教程>>

13位ISBN编号：9787544607292

10位ISBN编号：7544607291

出版时间：2008-9

出版时间：上海外语教育出版社

作者：王守仁，张瑛，陈博 编

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;口语教程&gt;&gt;

## 内容概要

我国英语专业本科教学与学科建设，伴随着我国改革开放的步伐，得到了长足的发展和提升。回顾这30多年英语专业教学改革和发展的历程，无论是英语专业教学大纲的制订、颁布、实施和修订，还是四、六级考试的开发与推行，以及多项英语教学改革项目的开拓，无不是围绕英语专业的学科建设和人才培养而进行的，正如《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的英语专业的培养目标，即培养“具有扎实的英语语言基础和广博的文化知识并能熟练地运用英语在外事、教育、经贸、文化、科技、军事等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作的复合型英语人才。

”为促进英语专业本科建设的发展和教学质量的提高，外语专业教学指导委员会还实施了“新世纪教育质量改革工程”，包括推行“十五”、“十一五”国家级教材规划和外语专业国家精品课程评审，从各个教学环节加强对外语教学质量的宏观监控，从而确保为我国的经济建设输送大量的优秀人才。

《口语教程》第三册是在学生的英语已有一定基础、具备用英语表达思想感情的初步能力之后，向他们提供难度较大、富有挑战性的英语演讲训练。

本书前九个单元集中学习演讲。

内容既有演讲各个环节的实践，又有演讲知识技巧介绍。

我们设计的教学任务是让学生通过系统规范的训练，学会写演讲稿，掌握演讲技巧，能就各种话题进行即席演讲和背诵演讲。

除此以外，还有各种场合致辞的练习，如实用性很强的欢迎、颁奖、致谢等，随后列出的相关常用表达方式可供学生模仿学习。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

书籍目录

Unit 1 Speaking to Develop Self-Confidence Unit 2 Making Impromptu Speeches Unit 3 Preliminary Preparation Unit 4 Structuring the Body of a Speech Unit 5 Creating an Effective Introduction & Conclusion Unit 6 Speaking to Inform Unit 7 Speaking to Persuade Unit 8 Wording the Speech Unit 9 Oral Practice Unit 10 Acting: Imagination and Concentration Unit 11 Acting: Walking and Talking Unit 12 Staging a Play: From Script to Rehearsal Unit 13 Writing Your Own Play: Unfolding a Creative World Unit 14 Choosing a Mini-Research Topic Unit 15 Mini-Research Design and Methods Unit 16 Data Analysis Unit 17 Mini-Research Findings and Project Conclusion Unit 18 Oral Practice Appendix

## 编辑推荐

新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）旨在打造完整的英语专业学科体系，全面促进学生的语言技能、学科素养和创新能力的培养，必将为我国培养国际化、创新型、高素质的英语专业人才奠定坚实的基础！

**权威性和先进性的体现：**按照《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的培养目标、课程设置、教学要求和教学原则精心设计，凝聚海内外英语专业教育界专家学者的智慧，反映英语专业教育、科研的最新成果。

**前瞻性和创新性的结晶：**基于广泛的市场调研、详尽的需求分析和严谨的科学判断，梳理现有教程，优化教材结构，更新教学方法和手段，强化学生综合能力的培养。

**专业素质和人文素养的同步提升：**专业技能、专业知识、相关专业知识的完美匹配，帮助学生打下扎实的语言基本功，增强其分析问题、解决问题的能力，提高专业素质和人文素养，使学生真正成为国际化、创新型、高素质的英语专业人才。

<<口语教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>