

<<外语教学>>

图书基本信息

书名：<<外语教学>>

13位ISBN编号：9787544608183

10位ISBN编号：7544608182

出版时间：2008-6

出版时间：上海外语教育出版社

作者：程虹

页数：511

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外语教学>>

内容概要

《外语教学：理论、实践与创新》收录了“首届第二语言教学国际研讨会”上的关于在外语教学与研究领域的经验和收获的论文数十篇。

这一论文集收集的文章涉及语言教学的不同方面与层次，不仅包括教学观念、教学模式、教学内容、教学方法、课程设计、教学评估、教学媒介、教学手段，还包括如文学、文化、翻译、社会等与语言教学相关的领域与内容。

该论文集反映了我国当前外语教学的现状，分析了外语教学中存在的问题，展望了我国外语教学的发展前景，对于提高当前高校的外语教学与研究水平颇有意义。

<<外语教学>>

书籍目录

语言教学篇论提高英语听力理解能力的诸因素论大学外语教学中口语交际能力的提高身体语言及其在教学中的应用注重思维差异,掌握语言表达多媒体听力课程的认知法教学简单易行的测试手段——完形填空测试评估体系与研究生英语教学论阅读教学中的一些问题英语专业综合英语“主导-主体”教学模式的探讨正确理解听的实质以促进学生英语听力的提高从就业市场需求看大学英语教学改革试论听力理解的低效性如何适应新题型,提高英语听力成绩英语课堂上学习策略的运用探索学习策略对学习过程的影响通过小组活动提高学生的英语口语能力有关激发学生学学习动机的行动研究对高校英语专业教学的几点反思口语测试要点初探浅谈第二课堂在英语学习中的作用大学英语听力教学方法探索文化教育在专业英语教学中的价值充分运用英语新闻报刊,培养学生自主学习的能力大学英语教学中的情感因素及其教学策略英语词汇学习创新思维模式与英语教学新的学习目标与视野——从环境教育到可持续发展教育的政策调整元认知与英语学习策略激发学生阅读动机,培养自主阅读能力英语听力理解障碍分析及训练模式初探教改模式下的英语听力探究语言学篇浅谈对提喻的新理解二语习得过程中的中介语现象探析隐喻与文化意识的重新建构中国的英语学习者习得英语第三人称单数代词表性别范畴研究文化篇文化因素对语言学习的影响语言、文化和跨文化交流的前景中国涉外企业的跨文化管理论培养跨文化意识在英语学习中的意义谈语言学习与文化、历史和风俗传承的相关性和相互性论英语交际能力与跨文化能力的培养教育与父母的文化资质文学篇艾萨克·阿西莫夫——科幻大师,青年益友繁漪和康妮:不同文化,相同命运——《雷雨》与《查泰莱夫人的情人》比较分析从《茶馆》中的几个典型片段分析礼貌理论的应用翻译篇翻译理论在翻译教学中的导向作用发挥我校优势,打造口译品牌——我校英语专业口译课教学思考对纽马克关于翻译单位与文本类型的理论的一点质疑——浅谈法律文件的翻译单位浅析形式与内容的翻译

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>