第一图书网, tushu007.com

<<基础综合英语>>

图书基本信息

书名：<<基础综合英语>>

13位ISBN编号：9787544608701

10位ISBN编号：7544608700

出版时间：2008-12

出版时间：上海外语教育出版社

作者：邱东林 主编

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

近年来，研究生英语教学同其他领域的教学一样得到了空前的发展，无论在广度还是深度方面都是前所未有的，但我们应清醒地看到，这一领域的改革还有很大的空间，与时代的需求还有一定的差距。
本教材就是为了适应研究生英语教学的改革和发展而编写的。
本教材主要有以下三个特点：　一、综合性。
本教材综合听说读写四个方面。
我们认为这几个方面原本是不可分割的一个统一体，而在教学中人为地把它们分割，造成了学生在这几个技能方面的脱节，尤其造成了所谓的“聋子英语”、“哑巴英语”。
如果认为早期的英语教学似乎还有些理由把它们分开的话，那么到了研究生阶段还这样做，就没有任何理由了。
本教材每单元前半部分涉及听说技能，而后半部分突出读写技能。
这四种技能都围绕同一主题展开，相互补充，协同提高。
二、针对性。
针对中国大学生听说能力相对薄弱这一现状，本教材特别强调提高学生的英语交际能力的培养，尤其是听说能力的培养。
材料的筛选、练习的设计，都是煞费苦心，独具匠心，既总结归纳了国内外有关教材的长处，又结合了中国的实情，相得益彰。
课文既有趣味性，又有思辨性。
练习部分我们强调了少而精和综合性的原则，通过各种练习及写作技巧和翻译技巧来进一步提高学生的读写能力。
三、真实性。
本教材所选话题具有普遍性、深刻性、启迪性和前瞻性。
课文语言规范，内容丰富，文体多样，绝大部分选自近年出版的英美报刊书籍。
听力材料我们尤其强调真实性：有停顿、重复、纠正等，使学生适应并逐步参与真实环境下的语言交流。
本教材由复旦大学、同济大学和华东理工大学三校共同完成，是三校通力协作、集思广益的产物，是三校研究生英语教学智慧的结晶。
在编写过程中得到了上海外语教育出版社的．大力支持，在此表示致意。
由于编写时间紧，水平有限，谬误在所难免，望读者不吝匡正。

内容概要

本教材适合各专业硕士研究生和博士研究生使用，为期一学期。
本教材共分八个单元，每单元围绕一个主题展开，分Lesson A和Lesson B，Lesson A处理听说，Lesson B处理读写。
Lesson A分为三个部分，每部分围绕一个听力材料展开，配有各种具备挑战性的练习：既有涉及主题的，也有涉及具体细节的；既有回答问题的，也有设计提问的。
在使用时，教师应根据学生的实际情况来决定听的次数，使学生掌握主旨大意、作者态度和重点细节。
第一部分还配有口语技能（Speaking Skills），比如presentation skills，interview skills，等等。
其目的是为了提高学生口语交际能力。
另外还有Speaking Tips，是一些功能方面的常用口语表达用语，使学生在口语方面能做到语法正确，语域恰当，内容丰富，表达流畅。
Lesson B分为Text A和Text B两部分，两篇课文同样重要。
每篇课文之前，我们设计了Lead．in，提一些非常泛的问题，目的是培养学生top．down等策略的使用。
课后的练习都有一定的难度，如让学生用学过的生词或词组进行句子填空，但不给出生词表，再如用给出的单词进行句型转换，等等。
在TextA中还配有翻译技巧和写作技巧，它们自成一体，与课文本身并没有直接的关系，但是交际能力中不可或缺的重要组成部分。
在教学过程中，应灵活使用有关单元以及每单元的有关内容，不应面面俱到、泛泛而论。
应突出重点，抓住要点，调动学生的积极性。
在运用本教材时还应该结合各种教学法，充分利用现代教学手段。
唯如此，才能真正提高学生的英语综合运用能力。

作者简介

邱东林，复旦大学外国语言文学学院教授，大学英语教学部主任，1996-1997年在英国牛津大学作高级访问学者。

主要研究方向：　应用语言学和语言教学。

近年来先后出版了十多部著作，其中《管理学专业英语教程》为国家教育部门推荐优秀教材，参与编写的《21世纪大学英语》、《大学英语（全新版）》均为国家重点教材。
此外，还发表了多篇论文。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

Unit One Education Lesson A Listening and Speaking Part One Problems with US Education Part Two Arts Education Part Three Graduate Education Lesson B Reading and Writing Text A In Praise of the F Word Text B Essence of EducationUnit Two Love Lesson A Listening and Speaking Part One Romance Part Two Eternal Love Part Three The Power of Love Lesson B Reading and Writing Text A A Wedding Gift Text B Wedded DisUnit Three Health Lesson A Listening and Speaking Part One Is Overweight a Problem？
Part Two New Four Food Groups Part Three There Are Worse Things than Dying Lesson B Reading and Writing Text A Tracing the Cigarette's Path from Sexy to Deadly Text B Marketing to Your MindUnit Four Technology Lesson A Listening and Speaking Part One Ceil Phone Part Two Internet Part Three Computer Giants Lesson B Reading and Writing Text A We've Got Mail—Always Text B Is the Web Isolating You？
Test Yourself(1)Unit Five Success and Happiness Lesson A Listening and Speaking Part One Success Is a Choice Part Two Can We Find Happiness？
Part Three The Sweet Success of Branding Lesson B Reading and Writing Text A Aristotle Got It Right Text B Finding Your True CallingUnit Six Globalilation Lesson A Listening and Speaking Part One Three Eras of Globalization Part TWo Globalization and China Part Three Globalization and Inequality Lesson B Reading and Writing Text A Give Globalization a Hand Text B All Cultures Are Not EqualUnit Seven Plagiarism Lesson A Listening and Speaking Part One Defining Plagiarism Part TWo Plagiarism in College Part Three Avoiding Plagiarism Lesson B Reading and Writing Text A The Cult of Celebrity Professors Text B What's Wrong with Copying？
Unit Eight Patriotism Lesson A Listening and Speaking Part One My Chinese Heart Part Two Comments on Patriotism Part Three Pride of the Nation Lesson B Reading and Writing Text A Duty，Honor，Country Text B On PatriotismTest Yourself(2)

编辑推荐

新编研究生英语系列教材。
“新编研究生英语系列教材”是外教社组织国内10余所重点高校的专家、教授，在广泛的市场调研和对当前研究生英语教学实际情况进行详细分析的基础上，倾力打造而成，以满足新时期人才培养的需要，和多样化、个性化的学习需求。
遵循分类指导和因材施教的原则：《基础综合英语》和《学术综合英语》分别针对起点不同的学习者设计，以帮助学生打好扎实的语言基本功，并顺利过渡到学术英语的学习中；多样化的“选修课”可让学生根据自己的专业特点、兴趣爱好和时间安排，自由选择相关课程，全面培养研究生的英语实际应用能力；　　促进语言能力和文化素质的同步提升：强调以学习者为主体，注重对学生自主学习能力的培养，教材体系在帮助学习者提高语言能力的同时，亦可全面提高其人文素养和跨文化交际能力；　　立体化的教材编写模式：综合教程配套助学光盘和电子教案，可以为学习者提供自主学习的帮助，为教师提供立体化教学的支撑，更能适应现今研究生英语教学的需要。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com