

<<听说教程-第一册-附MP3光盘>>

图书基本信息

书名：<<听说教程-第一册-附MP3光盘>>

13位ISBN编号：9787544613613

10位ISBN编号：7544613615

出版时间：2009-9

出版时间：上海外教

作者：彭增安//李茂

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<听说教程-第一册-附MP3光盘>>

前言

随着中国国际地位的提高,世界各国、各地区学习汉语的人越来越多,对外汉语教学方兴未艾。对外推广汉语及其承载的中华文化是我国文化建设的重要任务。除大力培养合格师资外,编写合适的对外汉语系列教材有助于这项任务的完成。我到有关国家和地区从事教学和调查研究后发现,世界各地编写的对外汉语教材数量众多,为教学提供用书,作用很大。但是,现有的很多教材缺乏理论指导,缺乏内在的有机联系,没有配套成龙,没有正确处理语言和言语的关系,不利于对外汉语教学的有效开展。国内外对外汉语教学界急需有现代语言学最新理论指导的、有内在有机联系的、配套成龙的系列教材。

现代语言学研究语言体系、言语活动、言语机制和话语等方面,各方面是相互循环的。各项循环构成一个相互联系、相辅相成的建构性的网络。语言学的这一发展趋势为对外汉语教学提供了理论基础。

对外汉语教学要让学生通过学习掌握汉语语言体系,培养他们使用汉语的能力。根据建构性循环网络中的语言和言语(言语活动、言语机制和话语)的相互关系,编写对外汉语教材应遵循三项总的原则: 一、在言语(言语活动和话语,通过言语机制)中掌握语言现象,让学习者不断自觉地在大脑中建构自己个体的语言体系,并使它逐步接近全民语言的标准体系。每种民族语言都是音义结合的词汇和语法的体系,学习一种语言要自觉地掌握它的体系。掌握语言体系可以从语言学习语言,采用语音导论、语法导论、记单词、背规则等方法。但其结果是语言规则和语言单位记了不少,言语能力却不高。在使用语言时往往受本族语干扰,出现语误。正确的方法是从言语学习语言,需要学习的语言材料和规则有规律地在话语中出现,适当的时候再加以归纳。

在学生大脑中自然地积累、整理、建构。

由于在自然、标准的话语中学习,学生不大受本族语干扰,能够逐步接近所学语言的标准。更重要的是,在学习语言的同时,学到言语本身,培养学生建构话语和理解话语的能力。

二、在言语中提高理解话语和建构话语的能力,并利用已掌握的语言材料,依赖语境,在言语交际中不断建构和理解新的话语。

对外汉语教学主要采用直接的方法在言语活动中培养建构话语和理解话语的能力。关键是输入足够数量的自然标准的话语,让学生熟悉汉语使用习惯,形成熟巧。

<<听说教程-第一册-附MP3光盘>>

内容概要

全新的编写理念：以建构主义语言教学论为指导，正确处理语言与言语、语言与文化、汉语与外语、结构与建构、宏观共同语与微观变体诸种关系；在广泛调研和充分论证的基础上组织编写，符合外国留学生语言习得的特点与规律。

科学完善的体系：包括综合、阅读、听说、写作、汉字、中国文学、中国文化概要等主干教程，及中国民俗、交际文化、汉语成语故事、汉语国俗语义等辅助教程；注重全面发展学生的语言能力和言语能力，兼重文化视野的拓展。

权威的编写队伍：由北京大学、复旦大学、上海交通大学、上海外国语大学、天津师范大学、香港大学、香港中文大学，以及美国佛罗里达大学、日本早稻田大学、新加坡南洋理工大学等国内外三十余所高校的资深对外汉语教学专家联袂编写而成。

<<听说教程-第一册-附MP3光盘>>

书籍目录

第一课 第一堂课对话一 认识老师和新朋友对话二 现在开始上课第二课 我的东西丢了对话一 这是你的书包吗?对话二 钱包里有什么?第三课 你是哪国人?对话一 都有哪些国家的人?对话二 你们有几位老师?第四课 我们吃点儿东西吧对话一 在中国茶坊对话二 在肯德基快餐店第五课 多少钱一斤?对话一 买水果对话二 买菜第六课 在中国饭店对话一 请大家点菜吧对话二 再来点儿什么蔬菜?第七课 问路对话一 去外文书店对话二 去人民广场第八课 你哪儿不舒服?对话一 去医院看病对话二 去药房买药第九课 你喜欢不喜欢吃中国菜?对话一 你喜欢不喜欢吃辣的菜?对话二 你爱不爱吃火锅?第十课 我什么时候来取?对话一 我的自行车坏了对话二 拍证件照第十一课 你希望毕业以后做什么?对话一 我不想马上工作对话二 我想从事文化交流工作第十二课 去旅行对话一 去西安怎么样?对话二 厦门好玩儿吗?第十三课 现在生活上都习惯了吗?对话一 都习惯了对活二 现在还有点儿不习惯第十四课 我都记在这儿了对话一 我记不清了对话二 记住备忘录上了第十五课 你得请假对话一 这几天我不能去上课了对活二 欲速则不达第十六课 我是来向你告别的对话一 你请我吃饭,我请你跳舞对话二 送别会生词表

<<听说教程-第一册-附MP3光盘>>

章节摘录

对话二 你们有几位老师 汤姆：你好！ 玛丽：你好！ 汤姆：我是汤姆，你是郑英美的朋友玛丽吧？ 玛丽：对。

你是A班的汤姆吧？ 汤姆：（笑）是的。

玛丽：A班有多少个学生？ 汤姆：我们班有十七个学生。

他们来自五个国家，韩国、日本、德国、美国和澳大利亚。

玛丽：你们有几位老师？ 汤姆：我们三位老师。

王老师教我们阅读，李老师教我们口语，杨老师教我们语法。

玛丽：他们是哪儿人？ 汤姆：王老师是北京人，李老师是上海人，杨老师是西安人。

玛丽：谁教你们听力？ 汤姆：我们没有听力课，我们自己听。

第四课 我们吃点儿东西吧 对话：在中国茶坊 服务员：欢迎光临！你们喝什么？ 汤

姆：你们有什么咖啡？ 服务员：有很多种咖啡。

您看，菜单。

汤姆：来一杯意大利咖啡。

服务员：您喝什么？ 山田：你有什么茶？ 服务员：红茶、绿茶和茉莉花茶。

山田：来一杯茉莉花茶。

服务员：您喝什么？ 玛丽：英美，我们喝啤酒吧？ 郑英美：好啊。

来两瓶啤酒。

服务员：冰的吗？ 郑英美：当然。

多少钱？ 服务员：一共六十五块。

郑英美：对不起，我们是AA制。

服务员：没关系。

意大利咖啡二十块，茉莉花茶十五块，啤酒十五块一瓶。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>