

图书基本信息

书名：<<新世纪商务英语专业本科系列教材>>

13位ISBN编号：9787544616614

10位ISBN编号：7544616614

出版时间：2011-9

出版时间：上海外语教育出版社

作者：叶兴国 编

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“新世纪商务英语专业本科系列教材”是国内首套按照《高等学校商务英语专业本科教学要求》(试行)编写的商务英语专业教材。

教材以现代外语教育理念和教材设计理论为指导,结合商务英语语言和教学的特点,融合多年商务英语教学实践,由国内知名外语教学专家和长期从事商务英语教学的教授共同参与,联袂打造。

体现《教学要求》的培养目标,强调打好扎实的语言基本功,兼顾商务专业素质与人文素养的同步提升。

编排和选材注重学生正确世界观和道德观的形成,注重思维能力、创新能力和跨文化交际能力的培养。

语言、文化与商务有机融合,注重商务英语技能和商务专业课程的合理衔接。
学习任务设计丰富多样,有助于训练学生交际能力、自主学习能力和合作学习能力。

单元紧扣社会热点话题,难度合理递增,选文思想内涵深刻,可读性强,充分反映经济全球化时代的特点。

为教学提供多媒体资源,丰富的视频材料可增加语言学习的趣味性和输入的有效性,调动学生课堂参与的积极性;主干教程配套电子教案,方便实用,充分满足个性化教学需要。

书籍目录

Unit 1
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 2
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 3
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 4
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 5
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 6
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 7
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 8
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 9
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

Unit 10
Part 1 Background Information.
Part 2 Notes on the Texts
Part 3 Reference Keys

.....

Unit 11
Unit 12
Unit 13
Unit 14

Unit 15

Unit 16

章节摘录

教育, 通常有广义和狭义两种概念。

从广义上说, 教育是一种培育人的社会活动。

广义的教育泛指一切传播和学习人类文明成果——各种知识、技能和社会生活经验, 以促进个体社会化和社会个性化的社会实践活动, 产生于人类社会初始阶段。

简而言之, 教育是提高人的全面素质的活动。

狭义的教育专指学校教育, 即制度化教育, 指对受教育者有计划、有组织、有目的地传授知识、技能, 开发智力, 提高全面素质和思想道德品质的社会活动。

教育的功能究竟有哪些? 从不同的视角出发, 对教育的功能就会有不同的理解。

一般说来, 教育的功能被划分为三个方面: 1. 个体发展功能与社会发展功能 这是从教育作用的对象上进行分类的。

教育既具有个体发展功能又具有社会发展功能。

个体发展功能是指教育对个体的生存与发展的作用。

社会发展功能是指教育对于维系社会运行、促进社会变革与发展的作用。

教育的基本特点是造就人, 教育的社会功能也需要通过培养人才来实现。

2. 正向功能与负向功能 这是从教育作用的性质划分的, 亦称为积极功能与消极功能。

正向功能是针对教育作用产生的积极的、良好的效果而言, 负向功能是针对教育作用产生的消极的、不良的后果而言。

3. 显性功能与隐性功能 这是从教育功能的呈现形式划分的。

教育的显性功能是依照教育目的、在实际运行中所出现的与之相符合的结果, 如促进人的全面和谐发展, 促进社会的进步, 就是显性教育功能的表现。

教育的隐性功能是伴随显性功能所出现的非预期的功能, 如教育复制了现有的社会关系, 再现了社会的不平等、学校照管儿童的功能等, 都是隐性功能的表现。

显性与隐性的区分是相对的, 一旦隐性的潜在功能被有意识地开发利用, 就转变成了显性教育功能。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>