第一图书网, tushu007.com

<<全球化背景下的中国外语教学>>

图书基本信息

书名：<<全球化背景下的中国外语教学>>

13位ISBN编号：9787544617475

10位ISBN编号：7544617475

出版时间：2010-4

出版时间：上海外语教育出版社

作者：戴炜栋 编

页数：808

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

第三届中国外语教学法国际研讨会于2008年3月28日至30日在上海外目语大学隆重召开。
组委会共收到应征论文来稿1000余篇，其中165篇被遴选出来参加大会交流。
组委会特邀国内外知名专家做了七场主旨报告，涉及教师教育、教学评估、第二语言习得、语料库应用、语言学理论与外语教学、国际化人才培养等主题，比较全面地反映了当前外语教学研究的主要内容。
与会代表探讨了外语教学的跨学科研究、外语教育教学改革研究、语料库与外语教学研究、教师专业发展研究等主题。
其中语料库和教师专业发展研究广受各方关注。
研究者所涉领域的广泛性、研究内容的多元性、研究成果的实践性等，体现出我国外语教学研究的多元创新发展态势。
本书收录了此次研讨会上的经典论文。

书籍目录

序言一、外语教学理论研究1.本科教学评估与英语专业教学评估刍议2.以国际化人才为培养目标的外语教学3.Teaching toward Psychological Competence through an Intercultural FLT Pedagogy4.后大学英语教学的特征和对策研究5.大学英语网络教学评析6.中介语石化研究再思考7.关于英语语法教学中汉语迁移问题的研究8.Explicit and Implicit Typological Transfers9.由电影Spanglish谈语言迁移问题——对西语教学的几点思考10.Cross-cultural Pragmatic Failure and Its Implications for CET11.从语言磨蚀看外语学习12.谈语义结构在日语语气教学中的运用13.外语教学起始年龄的传记文本研究14.An Evaluation of Technology-Inspired Changes of Learners in Online English Classroom15.试论外语创新人才培养环境的建构16.中国大学英语教学研究近况及展望——对十种外语类核心期刊近年（2000～2007年）的统计归类分析17.从“方法”到“后方法”，我们到底还有多远?——宁沪杭六所高校大学英语教学方法调查18.The Role of Attention in Second Language Learning二、外语教学模式与策略研究19.跨文化外语教学法：理念、体系、途径与方法——21世纪外语人才培养模式探讨20.财经类院校本科英语专业人才培养模式创新21.Using Foregrounding Theory as a Teaching Methodology in English Literature Course22.高校英语专业“语言学导论”课程教学改革探索与实践23.项目教学法应用于大学英语教学的研究与实践24.脑图在大学英语精读教学中的应用25.用任务型教学活动Group Oral Presentation帮助大学新生适应大学英语教学26.马莱茨克模式对大学网络英语教学的启示27.英语专业二外德语教学中的宏观教学法28.网络英语视听说教学探讨与实践29.英语视听课的任务型教学模式探索30.Towards Task-Based Language Teaching in a Listening and Speaking Course31.英语写作网络教学模式——过程体裁教学法在多媒体、网络环境下的应用32.A Task-Based EAP Writing Course in the Development Of ESP Student’s Cognitive Competence33.段落背诵对大学英语专业学生英语口语的影响34.Effect Of IJsing a’Top-down Strategy On Chinese University Students’ Comprehension of English Reading35.从策略的角度看英语语音教学36.基于网络的参与式英语听力——社会建构主义模式应用研究37.大学英语听力教学中的反思型教学研究38.Strategies to Stimulate Students’Interest in Vocabulary Learning39.文章分析与文章概述40.试论环境音乐对语言学习的促进作用41.Large-Class EFL Teaching：Strategies and Guidelines42.建构主义视角下的毕业论文网络化设计43.写作课教学的新尝试——把创办《在线报纸》搬入葡语课堂44.英语专业学生参加英语角出现的问题及对策45.英语书写教学与习惯养成和素质教育整合的实践与研究——课题研究报告三、外语文化教学、个体差异研究46.试论阿拉伯语言教学中背景文化的辅助作用——兼议问候语的文化元素47.全球化视野中的大学英语文化教学和教学文化48.外语人才培养中民族文化自尊的缺失现象及其对策研究49.挖掘教材的文化价值观念，培养学生跨文化交际能力50.English Language Teaching and Intercultural Communication51.我国学习风格研究现状评析52.二语习得中的情感过滤因素研究53.外语教学中的情感因素与策略54.自我效能感对英语学习策略选择的影响55.个性化英语学习策略自我诊断与指导系统研究56.对学习策略培训理论的再思考及新培训模式研究57.A Study of the Effects Of Meta-cognitive Learning Strategies On Non-English Majors’Vocabulary Learning58.浅议二语学习者与教学方法之间的匹配59.元认知策略在大学英语“任务式”课堂中的运用60.A Study of EFlL Students’Speaking Anxiety in Classroom61.动机与英语专业研究生学术能力发展探究62.主要动机变量对英语专业高年级学生口语／口译能力的影响63.中国学生英语写作词汇性别差异研究64.性别和语言能力对歧义容忍度的影响四、外语课程设计与教材分析研究65.以整体语言教学观重新设计西班牙语阅读课程66.Involvement of English Language Learners in Course Design67.内容依托教学法与我国英语专业基础阶段的课程改革68.大学英语教材的超媒体多元智能化改革69.新形势下高校英语专业语法教材的编纂原则——基于语法教学现状调查的思考70.试论基于学生需求分析的英美文学课程设计五、外语教学实证、测试与评估研究71.基于网络的大学英语过程写作互动教学模式实验研究72.英语教学中批评语言意识的培养——英语专业学生批评语言意识的调查与思考73.非英语专业英语学习者写作中的词语搭配问题74.非英语专业大学英语词汇教学现状调查75.英语韵律水平与听力理解能力的相关研究76.统计语言模型及其在英语易读性测量中的应用77.词典使用倾向与英语水平及词汇能力之间的关系78.不同交际任务类型下的英语口语产出复杂性的研究79.课外英语学习自主性个案研究80.本科翻译教学之管窥：从考试阅卷说起81.大学英语课堂教学多元化评价体系的构建与实施82.高职院校英语课堂教学质量评价体系研究六、外语教师教育研究83.

国内外语教师教育与发展研究12年：现状、思考与展望84.在教师自主专业化发展中成长：以自身为资源的实证研究85.从外塑培训到内塑自主——从我校教师培养谈外语教师发展86.中外教师合作教学对于英语教师专业发展的意义87.A Study on the Changing of Teachers ’ Roles in the College English Teaching Reform in China88.观看本人课堂录像对教师提高教学水平的实验研究89.外语教师专业发展中的“ 观念 ”研究90.An Investigation on the Development of Teacher Beliefs in Language Courses of an EFT Program91.Case Studies on Teachers ’ Understanding of Task in Task-Based Language Teaching七、语料库与外语教学研究92.英语专业学习者的时态习得现状——基于写作语料库的研究93.基于语料库中国英语专业高低年级学习者替代误用的比较研究94.中国学习者回避现象的语料库对比调查——以副词为例95.语言迁移中词汇失误的语料研究——TEM8翻译中的母语干扰分析96.Metalude——学习隐喻表达式的交互语料库97.大学英语课堂重叠话语的类型探析

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com