

<<新编英语教程>>

图书基本信息

书名：<<新编英语教程>>

13位ISBN编号：9787544627221

10位ISBN编号：7544627225

出版时间：2012-8

出版时间：上海外语教育出版社

作者：梅德明

页数：187

字数：372000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编英语教程>>

内容概要

《新编英语教程》第三版1—4册编写组(下称“编写组”)以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《高等学校本科英语专业规范》两个文件为编写工作的指导思想,明确新时期我国高等教育的历史使命,即“适应国家经济社会对外开放的要求,培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化人才”,明确高等院校英语专业的人才培养目标,即“培养具有较高的人文素养、熟练的英语语言技能、厚实的英语语言文学专业知识和其他相关专业知识,能运用英语和本族语从事教育、管理、翻译、外事、外贸、研究等各种工作的英语专业人才。”

编写组十分重视学习者英语综合能力的培养,对“英语综合能力”的认识突破“语言加技能”的传统框架,深刻认识到综合语言运用能力的培养和形成是建立在学生的“语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识”等素养整体发展的基础上,明确新版教程必须体现国际化的时代精神和以人为本的教育理念,有利于培养学生良好的英语语言素质、积极的学习态度和规范的学习习惯;有利于促进学生心智、情感、态度与价值观的发展以及综合人文素养的提高;有利于促进探究式、任务型、交际性的教学的实施;有利于培养学生独立思考的习惯、观察分析的能力、合作参与的意识、勇于创新的精神以及人际沟通的技能。

编写组树立国家级规划教材的精品意识和责任意识,坚持以下编写原则:1)遵循“题材—结构—功能—任务”的编写原则,融语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识于一体;2)语言生动、真实、自然,内容健康向上,贴近学生生活,符合学生的心理特征和认知规律,能激发学生的学习兴趣;3)重视教学过程,重视语言知识的感知和体验,重视语言信息的获取和处理,重视听说读写技能的综合运用,教学内容和形式相统一,输入与输出相协调,循序渐进,合理体现词语和语法项目的复现率;4)提供丰富的中外文化内容,注重培养学生跨文化交际的能力;5)精心选材,以经典文和现代文为两大主要取材来源。

题材、体裁广泛,以人文社科类的散杂文和短篇文学作品为主,兼收反映自然科学成果以及报道经济法律界人与事方面的文章和报告,小说散文、诗歌戏剧、传记杂记、书信函电、政法公文、广告宣传、叙事议论等体裁均有合理的比例。

编写组认真研究、深入分析了《新编英语教程》第二版1—4册的使用反馈意见,对选文信息、题材内容、语言难度、单元数量、练习设置、配套教辅等方面存在的问题进行了深刻反思和积极的修改,修改幅度达50%。

第三版继承第二版强调英语语言知识和综合技能精确使用的理念,充分考虑人才培养目标、规格以及90后学生的认知特点,摒弃行为主义学习理论所推崇的机械训练方法,强调符合人本主义精神、以跨文化交流为目的的任务交际型的语言能力的培养,合理删减并调整“语言结构”、

“对话交谈”和“主副课文”的内容和难度,适当增加具有经典性、时代性、趣味性、多样性等特点的优质选文,同时新增促进语言输入、引导语言输出的“听与说”项目。

书籍目录

Unit 1
Unit 2
Unit 3
Unit 4
Unit 5
Unit 6
Unit 7
Unit 8
Unit 9
Unit 10
Unit 11
Unit 12

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>