第一图书网, tushu007.com

<<小聪仔 自然系列（第一辑）>>

图书基本信息

书名：<<小聪仔 自然系列（第一辑）>>

13位ISBN编号：9787544802918

10位ISBN编号：7544802914

出版时间：1970-1

出版时间：接力出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《小聪仔 自然系列（第一辑）》为接力出版社出版发行。

当编辑有一个好处，就是可以读到许许多多的书，也有一个坏处，就是书读得多了，很难被一般的文字打动，很挑。
但是每当我读到日本福禄贝尔馆寄来的新书，还是常常瞬间荡漾起一种喜悦。
当看到《樱花》一书时，禁不住想说的是：哦，太烂漫了！
太浪漫了！

樱花广泛生长在我国的长江流域，但是在日本，樱花受到大和民族的特别珍爱，整个岛国处处栽种了樱花，他们培育的樱花品种不下300余种呢！
每年春天，大约从3月15到4月15日，从冲绳岛到北海道，樱花由南而北次第开放，整个岛国被粉色的樱花烟雾席卷弥漫……
樱花花期很短，只有7~15天，在同一棵树上也是一边开放一边飘零，花开灿烂，花落无痕，短暂而美丽。
在我国，武汉大学的樱花大道最为有名，早年我就读华中师范大学，就常常在樱花开放时节，跑去武大校园看樱花。
那真是一种难忘的体验！
粉色的樱花开满枝头，缤纷烂漫，如霞似雾，在道路旁缭绕不散，给人特别美好的感觉。

《樱花》一书，用很充足的版面为我们展示了樱花的这种绚烂：先是不同种类樱花特写，绚丽多姿；然后是同一棵樱花树在春夏秋冬各个不同的季节里的样子：粉色的春天，青翠的夏天，艳红的秋天和白雪压枝头的冬天！
这是在用图片给小朋友讲述樱花的生命故事，让你被感染，被感动！

阅读《樱花》一书，家长可以在几个方面引导孩子：首先是体会感动，因为无论是在现实中还是在书本里，樱花都是非常漂亮非常富有感染力的，让孩子学会感动，这是学前教育的重要目的。
被樱花的美丽感染和感动，培养孩子积极向善的精神和美好的情操；然后，引导孩子观察书本里樱花树在一年四季里不同的生命形态，这实际上是在教孩子动态地观察事物，比较全面地把握和认知事物；接着，你还可以引导孩子进行拓展性思维：除了樱花，你的孩子还认识别的什么花？
他最喜欢什么花？
他能够学习《樱花》一书的方式，动态地描述现实当中他们所喜欢的花吗？
由书本到现实，进而引导孩子们关注他平日里看到的花儿，哪怕它很不起眼地开在墙角院落！

引领孩子关注自然，学会感动，热爱生命，享受生活，这是我们编辑出版《小聪仔?自然》的目的。

阅读，可以是这种方式 张美爱
当您静静地坐下来，怀抱孩子，翻开《雨蛙》这《小聪仔 自然系列（第一辑）》，我们相信，您和孩子即将开始一段温馨美好的亲子共读。

我们建议，您可以把这本关于雨蛙的书，采用不同的方式，阅读三遍。

第一遍，您可以随兴之所至，翻到您所喜爱的画面，很安静、很纯粹、很放松地去欣赏那些个图片和画面。
当您翻开第一页，很突然地，一只雨蛙从禾苗间探出头来！
这镜头像不像一部电影大片的片头？

好像在说：请注意，故事就要开始啦！
接下来，就是每个人按自己的爱好去选择了。
您瞧，雨蛙在叶片上玩特技呢，它们鼓囊合唱？
夏日里的黄昏日落……单单看这些美丽抒情的图片，您就会和孩子一起被感动！

读第二遍，这回您可能开始去阅读它的科学知识了，雨蛙生活在哪里？
它怎么长大？
它有什么本事？
……许许多多的为什么，答案就在那些照片和文字间。
不用怀疑，书中展示的正是孩子们最爱问的问题。
科普知识是我们这几代人的共同欠缺。
这回，我们可以和孩子们一起补习科普这一课了！

读第三遍，在欣赏了那些美丽的画面之后，在了解小小雨蛙的那些丰富知识——它的攀爬本领、它的成长过程、它的生活习性之后，您和孩子就可以开始探讨一些事情了：小小雨蛙真可爱！
小雨蛙就生活在我们的周围！
在草丛里、田野间、屋檐上……真是一件美妙又美好的事情！
我们是不是要好好保护小雨蛙？
至少，我们再也不允许人类的餐桌上出现小雨蛙啦！
又或者，我们是不是动手来做一只蔬果或纸工小雨蛙？

《小聪仔?自然》下半年年即将推出《拥抱》、《大象》、《影子》、《银杏》、《土豆》、《田鼠》等图书，明年有更精彩的内容推出，每一本图书都有非常精美的图片和知识哟！
您和孩子可以从不同的角度反复地去阅读欣赏，如果您的孩子在静静地翻阅其中一本，请不要去打扰，他或许正在默默地欣赏，或许在惊讶地认知和领悟着！

阅读花草树木，认识风雨雷电，欣赏美丽生命！
我们相信，这样的阅读会培养孩子与环境和谐共处、珍惜生命、热爱生活的情怀，让孩子树立平等、宽容、尊重的人格精神。
是时候了，让我们和孩子一起阅读优秀并且专业的科普图书！

嘘，请安静，让我们开始阅读……
《草莓》给我们带来惊喜 张美爱、
在《小聪仔·自然系列》（第一辑）里。
我要隆重向大家推荐《草莓》这一本。
这本鲜艳夺目，散发诱人的草莓香味的图书让我们明白，现实中的许多生命，其本身就是一种非常美丽的存在，就好比草莓，那么漂亮可爱地点缀在绿叶丛中，多么让人感动！
《草莓》这本图书，特别展示了这种世间尤物的香甜可人，这里边的每一张图片，比虚构的艺术作品更加打动人心！

这里，我要告诉大家一些小密秘，首先，那些看上去比照片更为逼真的草莓，有许多是画家画出来的！
那一颗颗饱含汁液的瘦果，那一点点芝麻大小的草莓种子，看上去完完全全跟真的草莓一个模样，但你仔细看就会明白，没有谁能拍出如此完美无暇的照片！
它们比照片还要高写真和超写实。
看到这样的草莓，孩子们真的会欢欣鼓舞呢！

接下来，你一定要跟孩子好好闻一闻第一页的那一颗草莓——用手指轻轻搓一搓，然后放到鼻子下闻一闻，千真万确，你闻到的就是草莓的香味！
《小聪仔 自然系列（第一辑）》用了一种特殊的印刷工艺，首先是在油墨里放入一些草莓味道的微型香味小颗粒，再用局部UV印刷方法，把香味油墨印在特定的草莓上，只要你的手指轻轻搓破了香味颗粒，就可以闻到香香的草莓味道啦！

第三个惊喜，是图书的中心折页，打开这一页，一副关于草莓的全景图就展开在你的眼前！
这副关于草莓的工笔画，作者用了细腻的笔触，一笔一笔地描绘了草莓的成长过程，这是一副让人醉心的艺术画卷，让人联想到古代工笔画家描绘花鸟树木时，那种气定神闲的境界。
细心的读者可能发现了，《小聪仔 自然系列（第一辑）》的作者是最多的，在书的封面上，一共印了六个日本作者的名字，连同翻译和中国的作者画家，有十几位国内外作者参与创造呢！

你不可以不读怎样栽种草莓的那一页，在那里，你可以学到草莓的栽种常识，孩子非常喜欢一个与他一起动手尝试的父母。
如果种植草莓不方便，你可以举一反三，跟孩子种植一些别的什么，只要你播种了，一定会有收获！你和孩子会收获一份童心和浓浓的亲情。
此外，买些草莓或者其他鲜艳可爱的水果，做一份有水果点缀的、好吃的小点心，既放松了心情，又培养了孩子对生活的热爱和动手能力。

翻阅《草莓》，通篇让人感动和惊喜，从播种、开花到结果，草莓就是那种让人心情愉快的东西，但是如果不是这样一《小聪仔 自然系列（第一辑）》，充分地展示这种可爱，我们可能一辈子都会跟这种感觉擦肩而过。

亲爱的读者朋友，现在，你已经知道，像《草莓》这样的图书，一点也不像你看上去的那么简单，那么多的作者的精心创作，那么多的不一般的印装工艺，种种努力，我们只希望你和孩子能够读到最好的图书，在孩子长大以后的某一天，他会说：“ 关于草莓，我小时候读过一《小聪仔 自然系列（第一辑）》…… ”
能够在孩子脑海里，留下一点清晰而美好的记忆，这就是我们想要的。

小兔乖乖——触摸我们心底的温柔 南宁市区直机关保育院业务副园长 梁文华
“ 小兔子乖乖，把门儿开开。
”差不多每个孩子都会唱这首儿歌。
不知您注意过没有，当孩子奶声奶气地唱道：“ 不开不开我不开，妈妈没回来…… ”时，仿佛真的变成了那只等待着兔妈妈回家的乖巧兔宝宝。

打开《兔子》这《小聪仔 自然系列（第一辑）》时，映入眼帘的都是惊喜，兔子那颤动的小鼻尖、用前腿洗脸时的可爱模样，好生动的图片！
瞧，还有小兔子从出生到长大的图片，这可是与真实的小兔子一样大的哦！
孩子在阅读的时候，可以用自己的小手量一量，比一比，看看是刚出生的兔宝宝大，还是自己的小手大。
看着这些生动漂亮的图片，我从心底深处涌出一缕温柔的感触：每个生命都是这样的美好！
每个宝宝都像这样从无到有，然后渐渐长大。
他们从刚出生光溜溜的样子，到闭着眼睛在妈妈怀里找奶吃，再到摇摇晃晃地学步……孩子们从小兔子的成长过程中可以找到自己的影子：看，我也是这样在妈妈怀里撒娇的呢！
妈妈们则会在心中浮现出养育宝宝过程中那一点一滴的甜蜜。

不同的孩子喜欢小兔子有不同的理由，有的因为它有长长的耳朵、短短的尾巴，有的因为它毛茸茸、

活泼可爱，有的喜欢它性情温柔，有的喜欢它一蹦一跳的样子。
曾听一位妈妈问孩子：“ 静怡，你为什么喜欢小兔子？
”“ 小兔子的脾气很好，它不会咬我，也不会骂我，不会把我吃掉！
”哈，回答得多精彩！

孩子与小动物有着天然的亲近感，而兔子又是最能唤起人的亲近欲望的小动物，适合在家中饲养。
与孩子一起饲养小动物，可以培养孩子的爱心和责任感。
《兔子》这《小聪仔 自然系列（第一辑）》图文并茂地为小读者们介绍了饲养小兔子的一些知识，你知道吗？
兔子有时还会吃自己的粪便呢！
这是为什么呢？
试着在书中找找答案吧。
如果您和孩子觉得在家中养兔子有一定的困难，可以把小兔子带到幼儿园的饲养角里养，还可以选择和其他家庭一起合养，每家轮流照顾小兔子一个星期，这样既可以满足孩子养小动物的愿望，又不会太吃力。

通过愉快的阅读，孩子们可以一起分享小兔子成长的每一个瞬间，学会观察问题、发现问题、思考问题，从有趣的动物故事和游戏中，用语言、声音和动作来表现对小兔子的认识和喜爱。
愿每个孩子都像兔宝宝一样，在妈妈的细心呵护下一天天长大，快乐而幸福！

关键是在哪里看鱼 嘟嘟妈妈
现在的孩子们认识鱼大都是在餐桌上和鱼缸里，有一次，儿子的幼儿园搞六一活动，孩子们的大合唱居然唱的是《月亮代表我的心》，我问老师为什么不唱些儿歌童谣？
比方说《抓泥鳅》什么的，老师说，现在的孩子根本没有见过泥鳅，更不懂得什么抓泥鳅了。

我才真正的感觉到，那些蜻蜓呀，蝴蝶呀，燕子呀什么的，我们的孩子们见都没有见过！

最近给六岁的儿子订了一份科普刊物《小聪仔?自然》，发现这本期刊的确很难得，很唯美也很科普，就像这本《鳉鱼》，里面介绍的鱼儿，是生活在我们的房前屋后，生活在野外乡村的那种。
整个书的装帧和图片都很讲究，关于鱼儿的生长过程，有很细致的介绍，用纸和印刷非常棒，把鱼卵透明的感觉、还有小鱼刚从卵中破壳而出的步骤都表现出来了！
儿子照着书上说的，在盆里放进鱼儿和水，用手轻轻划水，观察鱼儿往哪儿游动呢，又问我要了一面镜子，放进水中，说是鱼儿会也会照镜子，说是鱼儿会把自己的影子当成朋友呢！
一《小聪仔 自然系列（第一辑）》把孩子搞得这么兴致勃勃，我就着孩子这种兴致，给他讲妈妈小时候与大自然亲近的故事，教他唱《抓泥鳅》的歌曲：
池塘里的水满了，雨也停了；
田边的稀泥里，到处是泥鳅，
小牛的哥哥，带他去抓泥鳅，
大哥哥好不好？
带我去抓泥鳅……
读《鳉鱼》一书，我还喜欢跟孩子高声朗读那首汉乐府诗：
江南可采莲，
莲叶何田田！

鱼戏荷叶间：
鱼戏荷叶东，
鱼戏荷叶西，

鱼戏荷叶南，
鱼戏荷叶北。

大自然培养人们质朴而高贵的气质，放下书本，我就想，我要带孩子去找找蝴蝶、蜻蜓和泥鳅！
找找春天的野草莓和秋天金黄色的落叶！

和儿子一起读《变色龙》 张美爱/文
期待已久的《小聪仔?自然》终于与我们见面了！
首期推出孩子们最喜爱的主题动物：变色龙。

关于变色龙，以前我只知道它属蜥蜴科，身体会变颜色。
上网查资料，图片知识也很杂乱零星；类似这种动物的玩具倒是很多，但老实说，我甚至分不清楚它们谁是蜥蜴谁是变色龙谁是恐龙！
至于中学时代读过的短篇小说《变色龙》，更是离变色龙本身相去很远了！

现在好了，我面前有了这一本《变色龙》。
因为自己是编辑，可以先睹为快。
我于是和孩子一起认真阅读。
我们在一些画面上停留了很久：变色龙伸长舌头，瞬间就扑捉到了昆虫！
瞧，它在喝树叶上的露珠呢；啊呀，它的两只眼睛可以往两个不同的方向看；它用卷卷的尾巴把自己倒挂在树枝上，就像耍杂技一样；知道吗，变色龙高兴或者害怕，都会变颜色哦！
（要是我们人类也可以变就好了！
）小变色龙从蛋宝宝里使劲爬，慢慢爬，瞧，它出来了！
从这些图片拍摄得好精彩啊，好像每一张都是从千百张照片里面挑选出来，不知道摄影师叔叔要花多少时间，他是不是把自己像变色龙一样隐蔽起来，才拍到这么精彩的照片呢！

变色龙虽然不像我们人类一样会说话，但是它有好多本事是我们没有的哦！
不要随便饲养变色龙，如果我们想和它们交朋友，先得问问它们是不是同意呢。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com