

<<如何尽早发掘孩子的天分>>

图书基本信息

书名：<<如何尽早发掘孩子的天分>>

13位ISBN编号：9787544826891

10位ISBN编号：7544826899

出版时间：2012-11

出版时间：接力出版社

作者：(德) 托马斯·冯·卡拉夫特, (德) 埃德温·萨姆克

页数：162

字数：115000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何尽早发掘孩子的天分>>

前言

父母是发掘孩子天分的推手 “天分”，这个词一直具有着非凡的魔力。

只要提到“天赋异禀”或是“神童”，多数人都会抱着一种近乎崇拜的心理。

我们会骄傲地说：“她是我们最有天分的后起之秀！

”或是“天分可不是人人都能拥有的！

”有时候甚至还会说：“这是敬爱的上帝在我们熟睡时，赐给我们的礼物。

”这份来自上天的礼物，早在古代已有入着手研究。

古罗马历史学家兼剧作家提图斯·普拉图斯在大约公元200年前就曾说：“最伟大的天分往往是被埋没的。

”许多现代的研究者希望从基因中找出智力和天分的决定因素，在此过程中，研究人员往往发现遗传、智力与天分之间有非常复杂的互相关联。

就算是最乐观的研究者也指出，人类能够解开其中的奥秘，大约还得再等30—50年——如果我们真的能够发现天分的最终组成密码。

但是关于天分，起码有两项重要的工作在等待着我们——辨识发现天分和培养促进天分，光这两方面，已经有太多的工作等待我们去做了。

在过去数十年里，世界各地都在做着各种才能的发现、发展和应用的研究，但是发掘天分仍然还是一项十分困难的工作。

最新的研究指出，各种临床实验的综合——例如测试问卷、家长和教师的评估等结论的整合，往往可以得出最好最精准的结论。

所以在本书中，除了提供给家长各种知识信息和培养方法以外，我们还准备了数份系统性的问卷，结合家长平时与孩子相处的观察还有体验，家长可以对孩子拥有的才能进行一个判断。

这样的判断结果，可以在家长为孩子选择学校，评估孩子的课业成绩，以及挑选课外活动方面，提供很大的帮助。

托马斯·冯·卡拉夫特 埃德温·萨姆克

<<如何尽早发掘孩子的天分>>

内容概要

孩子越长越大了，她在为是否要送孩子上兴趣班苦恼，我在为为孩子选什么兴趣班纠结，而你，或许正在为培养孩子哪种一技之长煞费苦心.....这时，您看见了这本书。这本书不仅能帮助你解决兴趣班选择难题，还将引领您了解怎样精准发现并培养孩子的天分。

本书由世界青少年才能研究机构创始人、首席专家共同研究，合作完成。全书用简明扼要介绍了有关识别、发掘孩子天分的基础知识，通俗易懂地讲述了测试孩子天分的方法，并对每种“天分”在不同年龄阶段的发展情况及培养方法给予演示阐明。您可以和孩子一起像玩游戏一样对他们的天分进行测试，从而有目的地发掘天分，激发潜能，让您孩子的“天分”要风有风，要雨有雨。

本书自出版后，深受各类读者喜爱，在欧洲多国被奉为天分辨识、发掘圣经，也被中国台湾地区引进出版，家长读者尤其获益良多。

<<如何尽早发掘孩子的天分>>

作者简介

[德]托马斯·冯·卡拉夫特 (Thomas von Krafft)

世界青少年才能研究机构创办人，两个孩子的父亲。

他本身就具备音乐和运动才能，曾担任不同教育中心的研究负责人。

因为经常发现许多孩子的天分并没有被发掘出来，他于1998年创办世界青少年才能研究机构，并长期撰写多种有关天分研究的书籍和文章。

[德]埃德温·萨姆克博士 (Dr. Edwin Semke)

慕尼黑大学和耶拿大学的合约讲师，慕尼黑工商业协会讲师。

他是世界青少年才能研究机构主任，也是许多天分研究书籍的作者和科学咨询专家。

<<如何尽早发掘孩子的天分>>

书籍目录

上篇 家长应该了解的天分知识

- 1 究竟什么是天分和才能？
- 2 父母应该知道的才能研究
- 3 能在学校发现孩子的天分吗？
- 4 家长如何辨别孩子的天分？
- 5 从问卷测试中能够发现什么？

6 对孩子和家长都有帮助测试问卷

中篇 和孩子一起测试十大天分

- 1 怎样利用这份问卷？
- 2 一般社会能力：和孩子一生相关的人格特质
- 3 社会适应能力：生存的重要能力
- 4 追求成就的动机：成功的必备因素
- 5 空间思考能力：日常生活中非常有用的能力
- 6 逻辑思考能力：幼年的发展很关键
- 7 语言能力：终生都在发展的能力
- 8 运动协调能力：全面发展的必备能力
- 9 手工制作能力：自己动手，丰衣足食
- 10 音乐才能：一半是天分，一半靠培养
- 11 创造能力：改变人生的重要能力
- 12 问卷测试结论和分析
- 13 个人特质分析
- 14 七项才能的总体分析

下篇 如何提升孩子的天分

- 1 给孩子助跑：充分发挥他的天分
- 2 用游戏激发孩子的社会能力
- 3 如何适当发展社会适应能力
- 4 追求成就的动机：以兴趣为学习的前提
- 5 每天10分钟小游戏，帮孩子发展空间思考能力
- 6 做事要有条理：如何培养逻辑思考能力
- 7 说话是一门艺术：如何发展孩子的语言能力
- 8 不断向前：如何发展孩子的运动能力
- 9 不要小看拼模型：如何发展手工制作能力
- 10 音符世界乐趣多：如何发展孩子的音乐才能
- 11 张开想象的翅膀：如何发展创造能力

<<如何尽早发掘孩子的天分>>

章节摘录

2 父母应该知道的才能研究 很久以前,人们就已经在着手研究诸如心理障碍、个体行为模式、个性特征、特殊资质或能力和智力等等的问题。

远从古罗马时代就有哲学家和诗人指出,人类拥有的大部分能力都没有得到发掘。

在18世纪末,德国大文豪歌德就曾告诫年轻人:“你们从父辈遗传得到的能力,要去取得它并真正拥有它。”

又过了近100年,大约于1900年,智商(IQ)的发明者威廉·斯特恩指出:“我们不可能知道所有原材料(指铁矿、煤矿之类)的蕴藏量,而对于我们精神领域的原材料——也就是才能——的多寡和种类,我们的了解更少得可怜,但其重要性却远胜于物质上的原材料!”

在2001年,马堡大学才能研究教授德利夫·罗斯特教授说:“促进才能的发展是人权的一部分,我们应该致力于个体才能的发掘。”

发掘个体的不同才能是认识自我的一部分。

过往的数十年间,在差异心理学领域进行过很多研究。

其中明显的发现就是:发掘个体的不同才能也就是一个寻找自我的过程,而这个“自我认识”在当今变得非常有意义。

漫长征途第一步 18世纪的科学家曾使用“颅相学”(即所谓的“头颅理论”)为才能研究带来一线曙光。

颅相学家认为,能从头颅的微小弯曲和差异来辨别个体的特质和能力。

根据当时的资料记载,被测试者头上有一个类似头盔的东西。

这类“心灵占卜”,也就是心智测试,并没有带来任何实用性的结果,在当今的研究中也没有任何意义。

错误的尝试 关于智力和其他性格特征的测试,最早的记录来自于自然研究者格藤爵士,他是达尔文的亲戚。

他的方法从现今角度来看是不可行甚至是荒谬的,但不管怎么说,这是第一次尝试。

他曾用笛子来测试智力,认为一个人能听到越高的音调就表示他越聪明;另一个实验则是让参与者判断,相同盒子分别装着弹药和棉花,哪一个会比较重;还有一个实验是测试参与者对玫瑰花香的敏感度。

1890年美国的心理学家卡特尔将这些实验的测试结果与被测试者在学校的成绩或是其他成就进行比较,正如他所推测,这之间并没有任何关联。

心理年龄、生理年龄与才能发掘 1905年,法国人阿尔弗雷德·比内和他的同事西奥多·赛门进行过一个高明得多的实验。

这个实验是要得出被测试孩子的心智能力,以此预测他们在学校中的学业成绩。

实验主要测试孩子掌握的词汇量、语言理解能力以及对于概念之间逻辑关联的理解程度。

例如用以下类似的句子来提问——“橙子、梨子和苹果有什么共同点?”

根据实验结果,比内和赛门可以将孩子的生理年龄与他们的心理年龄进行比较。

这样的测试结果可以帮我们发现——当孩子的心理年龄大于生理年龄时,是不是可以“加速”孩子的成就发展,使之在才能表现上遥遥领先;反之,当孩子的心理年龄小于生理年龄时,孩子的才能表现是否会呈现出缓慢的进展状态。

这个实验非常成功,并且对现代的研究也有深远的影响。

1916年,美国心理学家将这个测验引进到美国,将其称为“斯坦福·比内测试”。

迄今,这个测试仍在不断发展和完善之中。

P7-9

<<如何尽早发掘孩子的天分>>

编辑推荐

想要知道孩子真正的天分，想要让孩子真正发挥他的天分，父母应该具备的知识、方法、科学测验，尽在托马斯·冯·卡拉夫特、埃德温·萨姆克所著的《如何尽早发掘孩子的天分》！

10大天分才能测试、量身定制的天分割面图，和孩子像玩游戏一样发掘他们的天分！

<<如何尽早发掘孩子的天分>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>