

<<家庭学校>>

图书基本信息

书名：<<家庭学校>>

13位ISBN编号：9787544827003

10位ISBN编号：7544827003

出版时间：2012-9

出版时间：接力出版社

作者：亲近母语研究院

页数：107

字数：105000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭学校>>

内容概要

亲近母语“家庭学校”系列书籍由亲近母语研究院出品，致力于发现儿童，追寻优质教育，让家成为最好的教育现场。

一年四辑，每一辑推出一组“特别策划”专稿，关注教育热点，更关注家长们教育中的困惑。

常设栏目包括“茶座”、“专栏”、“对话”、“讲坛”、“现场”、“人物”、“新读”、“读吧”，倾力打造一个开放的交流、学习、成长平台。

儿童的艺术教育在当代是个热点问题，本书邀请儿童教育界的名家拟专文分享自己在艺术教学及与子女相处过程中的感悟，主张呵护儿童天生的艺术敏感度，强调艺术教育的重要性并给予指导。书中的观点及案例具有代表性，可行性强，适合广大儿童家长及教育工作者阅读。

<<家庭学校>>

作者简介

编著机构：亲近母语研究院是以“亲近母语呵护童年”为核心理念，集课题研究、图书研发和图书宣传企划于一体的科研型部门。

主编：徐冬梅，国内著名母语教育专家，儿童阅读推广人。

她主持的国家“十五”教育科学规划课题“亲近母语”，以“亲近母语，呵护童年”为理念，以“倡导儿童阅读，促进母语教育，营造精神家园”为宗旨，率先在扬州开设课外阅读指导课程，全方位推广“班级读书会”、“亲子共读”、“妈妈读书会”等教育方式，取得了显著成果。

被《中国教育报》评为2005年度中国推动读书十大人物之一。

主编《亲近母语·自读课本》、《亲近母语?日有所诵》、《亲近母语?全阅读》、《亲近母语?经典阅读》等书籍，其中《亲近母语?自读课本》已被全国近百万学生使用，《儿童阅读六人谈》的作者之一，同时也是《小学语文教材七人谈》的策划者和作者，在《人民教育》、《中国教育报》、《南京师范大学学报》等专业教育报刊上发表文章一百多篇。

策划、组织的中国儿童阅读论坛、全国教师讲述大赛、书香夏令营等活动在全国形成了很大的影响。

<<家庭学校>>

书籍目录

【茶座】

谈凤霞 天堂里，好好飞

阿甲 与十一岁的孩子共读图画书的乐趣

【专栏】

南桥 拼爹时代说教育

吴文冰 拿什么来教育一个天才？

程玮 音乐和人生

【特别策划】儿童的艺术教育

激发彩画想象空间的诗

观点

吴刚 难以艺术的艺术教育——艺术教育的反思

故事

冷玉斌 粉红猪小妹的芭蕾课

王梦霞 美丽的诱惑

谢淑美 艺术教育：如何带孩子看画展

沙龙

李一慢 柳漾 在绘本中遇见艺术

视域

廖晓英 加拿大的艺术教育：学习、欣赏与表演

推荐阅读

【讲坛】

辛意云 美是生命的一种感动

【亲子手记】

吕栋 为了孩子好

【新读】

丰子恺 给我的孩子们

【读吧】

季祥珍 毁掉“6月1日”的纪念碑

余耀 游而时学之，不亦悦乎？

【心理问答室】

杨庆 我的孩子最近天天做噩梦，为什么？

怎么办？

荐书台

<<家庭学校>>

编辑推荐

从理念，到技法，儿童的艺术教育也许从来就不是我们所想的那个样，更重要的是，艺术教育到底是为了什么，更不是我们所想的那个样。

我们相信，当艺术植根于我们的头脑中，才会出现在平常的目光里，才会让眼睛识别美与不美，使我们的生活超越琐碎乏味，而日臻完善；当童年沐浴在真正的艺术教育的光芒中，才会让成长超越模式，使生命在创造的激情中摆脱平庸。

“家庭学校”第五辑《儿童的艺术教育》专题关注：儿童的艺术教育，由亲近母语研究院编著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>