

<<分级阅读-成语故事>>

图书基本信息

书名：<<分级阅读-成语故事>>

13位ISBN编号：9787544908818

10位ISBN编号：754490881X

出版时间：2010-1

出版时间：延边人民出版社

作者：环宇宏基 编

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<分级阅读-成语故事>>

内容概要

成语是中华民族五千年文明史的智慧结晶、语言精华，历经漫长的岁月变迁，在浩如烟海的历史典籍中，在劳动人民的口耳相传中，成语不断地产生、发展和演变，逐步走向成熟，成为传承中华文化的重要纽带。

在每个成语的背后，都蕴藏着各自的渊源，有的来源于历史事件，有的来源于古代诗丈，还有的来源于民间俗语或谚语。

成语的世界犹如一个异彩纷呈的大观园，里面凝集了丰富的人文社会知识以及各种自然科学知识，古今交织，文理兼备，情趣盎然。

<<分级阅读-成语故事>>

作者简介

丛书主编简介： 钱理群，著名教育家、人文学者、北大中文系教授、博士生导师，在北京大学学生评出的最受学生欢迎的十佳教师中，他名列首位。他关注语文教育，其主编的《新语文读本》被认为是：“意味着一种新的语文观——一种有利于开发心智、丰富思想、培养性情、操练想像并利于培养学生的写作能力的语文观的产生。”

<<分级阅读-成语故事>>

书籍目录

爱屋及乌安居乐业安然无恙安如泰山按图索骥拔苗助长百步穿杨百折不挠班门弄斧半途而废杯弓蛇影背水一战别开生面不耻下问不寒而栗不合时宜不屈不挠不入虎穴，焉得虎子不学无术草木皆兵重蹈覆辙唇亡齿寒出奇制胜打草惊蛇大材小用大公无私呆若木鸡东施效颦对牛弹琴防微杜渐废寝忘食分道扬镳负荆请罪高枕无忧各得其所过河拆桥刮目相看邯郸学步汗流浹背后来居上后生可畏囫圇吞枣狐假虎威华而不实画饼充饥江郎才尽精卫填海井底之蛙.....

<<分级阅读-成语故事>>

章节摘录

公元前266年，赵国国君赵惠文王去世，他的儿子太子丹接位为赵孝成王。由于孝成王还年轻，国家大事由他的母亲赵威后负责处理。赵威后是一个比较贤明而有见识的中年妇女。她刚刚主持国事的时候，秦国加剧了对赵国的进攻。赵国危急，向齐国求救，齐国要赵威后把她的小儿子长安君送到齐国做人质，然后再出兵。赵威后合不得小儿子离开，但是听了大臣触龙的意见，还是把长安君送到齐国。齐国出兵帮助赵国打退了秦军。

有一次，齐王派使者带着信到赵国问候赵威后。威后还没有拆信就问使者：“齐国的收成不坏吧？老百姓平安吗？齐王身体健康吗？”

齐国使者听了心里很不高兴，说：“我受齐王派遣来问候您，现在你不先问齐王，却先问收成和百姓，难道可以把低贱的放在前面，把尊贵的放在后面吗？”

威后微微一笑，说：“不是的。如果没有收成，怎么会有百姓？如果没有百姓，怎么会有君主？难道问候时可以合弃根本而只问枝节吗？”

齐国使者听了，一时说不出话来。这则“无恙”的典故，后来演化出成语，“安然无恙”。

<<分级阅读-成语故事>>

编辑推荐

分级阅读·紧扣课标，融入最先进最实用的阅读理念 无障碍阅读·名家导读，精心批注，扫除阅读障碍 读名著学语文·名师精讲，配合语文考试要点编排内容，重点提高阅读和写作能力，答好名著考题 读名著练英语·结合各学段英语学习要求，根据名著内容配备“英语学习馆”栏目，通过重点词汇、例句、趣味英语，提升英语水平 分级阅读是起源于发达国家的一项成功的少年儿童的阅读模式，是提高少年儿童的阅读能力的有效方法。

少年儿童的阅读能力和阅读发展在整个少年儿童成长期有很多的变化，不同年龄段有不同的生理和心理特征。

分级阅读，主要是按少年儿童的心智成长规律，提供大体适合某个成长阶段孩子特性的作品。

本套名著分级阅读版根据青少年心智和知识发展需要，精选符合青少年不同年龄阶段需求的中外名著，设置针对性强的相关栏目，让阅读有趣、有益、有用。

学生不读课外读物，已成为中学语文教育的一个大问题。

除了应试教育把学生压得无时间读书以外，阅读指导不得法，也是一个原因。

许多朋友为此作了各种努力。

“分级阅读”概念的提出，以及相应读本编写，也是一个尝试，希望能够在课外阅读和学生的生命成长之间找到一个连接点，给孩子带来阅读的愉悦，并从中体味到生命的快乐和意义。

它的真正效果，还需要读者阅读实践的检验。

<<分级阅读-成语故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>