

<<优生最爱读的历史文化故事>>

图书基本信息

书名：<<优生最爱读的历史文化故事>>

13位ISBN编号：9787544908849

10位ISBN编号：7544908844

出版时间：2011-11

出版时间：延边人民

作者：钱理群 编

页数：全五册

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优等生最爱读的历史文化故事>>

内容概要

《史记故事》

在中国文化史上,《史记》是一座后人无法企及的高峰。

司马迁几乎花费了毕生心血完成了这部集大成之作。

他从五帝起,写到汉武帝太初年间,跨越长达三千年的历史。

他读万卷书,行万里路,走遍天下,呕心沥血,开创了纪传体通史的先河。

《史记》既是对先秦文化的重要的总结,又是西汉社会政治经济生活的第一手资料。

鲁迅先生高度称颂《史记》的文化价值,直呼其为“史家之绝唱,无韵之《离骚》”。

皇皇《史记》,内容全面,体制完备,规模盛大,是古代中国一部空前的大书,也是中国历史学的重要奠基之作,同时也体现着汉代散文的最高成就,成为历代散文的典范,并且是我国传记文学的滥觞;它既为后人记载了无数的历史文化遗迹,也释放出司马迁作为一代文化宗师的灿烂光华。

他的实事求是的精神,进步的历史观、民族观、经济思想,他的人生观、价值观、文学观、审美观都明白无误地在这部大书中显现着,而后世的《史记》研究,已成为了一个专门的学问,它丰富的内涵吸引着无数专家学者去苦苦探寻、思量。

《史记》是中国历史上第一部以写人物为中心的纪传体通史,同时也是一部伟大的传记文学巨著。

它记载了从黄帝到汉武帝长达三千年的政治、经济和文化的历史,比较全面而深刻地反映了我国古代的社会面貌。

它既实录了历史现实,又具有相当高的文学价值,塑造了众多性格鲜明的人物形象,代表着古代历史散文的最高成就。

《史记故事》是语文新课标分级阅读系列丛书之一。

该书紧扣经典批注,名师导读,兼容读名著学英语的设计理念,配合语文考试要点编排内容,帮助读者全面熟悉《史记》相关内容。

本套书还有:

《伊索寓言》

《中华上下五千年》

《中外名人故事》

《成语故事》

<<优等生最爱读的历史文化故事>>

作者简介

可以说真正的信史自司马迁始，“史学之父”他是当之无愧的！

——毛泽东

由于中国古代特殊的历史条件，没有出现荷马似的长篇史诗和希腊悲剧，但产生了像司马迁这样具有民主精神和英雄气概的思想家和文学家，产生了《史记》这部无韵的伟大史诗。

——李泽厚

<<优等生最爱读的历史文化故事>>

书籍目录

《史记故事》

尧舜让位
大禹治水
商汤和伊尹
姜太公钓鱼
武王伐纣
周公辅成王
国人暴动
烽火戏诸侯
楚庄王一鸣惊人
孔子周游列国
伍子胥之死
卧薪尝胆
赵氏孤儿
胡服骑射
触龙说赵太后
商鞅变法
孙臆智斗庞涓
田忌赛马
苏秦拜相
屈原沉江
荆轲刺秦王
西门豹治邺
冯谖客孟尝君
毛遂自荐
管鲍之交
齐桓公九合诸侯
晋文公重耳
完璧归赵
将相和
信陵君窃符救赵
丞相李斯
焚书坑儒
陈胜吴广起义
约法三章
鸿门宴
萧何月下追韩信
破釜沉舟
乌江自刎
背水一战
反问计
季布不拘荣辱
冯唐妙语救魏尚
飞将军李广
隐士东方朔

<<优生最爱读的历史文化故事>>

司马相如与卓文君

冒顿单于

读《史记》杂感

我读《史记》(节选)

必考知识点自测

本套书还有：

《伊索寓言》

《中华上下五千年》

《中外名人故事》

《成语故事》

<<优等生最爱读的历史文化故事>>

章节摘录

插图：夏桀残暴昏庸，老百姓恨透了他。

商汤看到了夏桀的腐败，决心消灭夏朝，但是刚开始他的实力还不够，所以他暗地里扩充自己的势力，等待时机……黄河下游有个部落叫商。

传说商的祖先契在尧舜时期，跟禹一起治过洪水，是个有功的人。

后来，商部落因为畜牧业发展得快，到了夏朝末年，汤做了首领的时候，已经成为一个强大的部落了。

夏王朝统治了大约四百年，到了公元前十六世纪，夏朝最后的一个王夏桀在位。

夏桀是个出名的暴君，他和奴隶主贵族残酷压迫人民，对奴隶镇压更重。

夏桀还大兴土木，建造宫殿，过着荒淫奢侈的生活。

大臣关龙逢劝说夏桀，认为这样下去会丧失人心。

夏桀勃然大怒，把关龙逢杀了。

百姓恨透了夏桀，诅咒说：“这个太阳什么时候才会灭亡，我们宁愿跟你同归于尽。

”商汤看到夏桀十分腐败，决心消灭夏朝。

他表面上对桀服从，暗地里不断扩大自己的势力。

那时候，部落的贵族都是迷信鬼神的，把祭祀天地祖宗看做最要紧的事。

商部落附近有一个部落叫葛，那儿的首领葛伯不按时祭祀。

汤派人去责问葛伯。

葛伯回答说：“我们这儿穷，没有牲口做祭品。

”汤送了一批牛羊给葛伯做祭品。

葛伯把牛羊杀掉吃了，又不祭祀。

汤又派人去责问，葛伯说：“我没有粮食，拿什么来祭呢？

”

<<优等生最爱读的历史文化故事>>

编辑推荐

《史记故事》：分级阅读·紧扣课标，融入最先进最实用的阅读理念无障碍阅读·名家导读，精心批注，扫除阅读障碍读名著学语文·名师精讲，配合语文考试要点编排内容，重点提高阅读和写作能力，答好名著考题读名著练英语·结合各学段英语学习要求，根据名著内容配备“英语学习馆”栏目，通过重点词汇、例句、趣味英语，提升英语水平分级阅读是起源于发达国家的一项成功的少年儿童的阅读模式，是提高少年儿童的阅读能力的有效方法。

少年儿童的阅读能力和阅读发展在整个少年儿童成长期有很多的变化，不同年龄段有不同的生理和心理特征。

分级阅读，主要是按少年儿童的心智成长规律，提供大体适合某个成长阶段孩子特性的作品。

本套名著分级阅读版根据青少年心智和知识发展需要，精选符合青少年不同年龄阶段需求的中外名著，设置针对性强的相关栏目，让阅读有趣、有益、有用。

学生不读课外读物，已成为中学语文教育的一个大问题。

除了应试教育把学生压得无时间读书以外，阅读指导不得法，也是一个原因。

许多朋友为此作了各种努力。

“分级阅读”概念的提出，以及相应读本编写，也是一个尝试，希望能够在课外阅读和学生的生命成长之间找到一个连接点，给孩子带来阅读的愉悦，并从中体味到生命的快乐和意义。

它的真正效果，还需要读者阅读实践的检验。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>