

图书基本信息

书名：<<小白兔童书馆·成长之路第1阶段 (套装共5册) >>

13位ISBN编号：9787544916301

10位ISBN编号：7544916308

出版时间：2011-9

出版时间：梁真、申敬爱、金玉姬、崔多惠 延边人民出版社 (2011-09出版)

作者：(韩) 洪芝燕 等著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《小白兔童书馆·成长之路第1阶段·韩国家庭亲子教育第一方案：语言系列（套装共5册）》讲述了孩子争着抢着“我自己做事”的故事。

两岁以上的孩子越来越渴望独立,所以什么都想尝试着自己做。

现实生活中常看见这样一幕：孩子抢着做事情,但因动作还不够灵活,把事情搞得更糟糕；妈妈觉得收拾起这个残局太费劲,索性就阻止孩子做事或代替孩子把事情做完。

如果孩子主张自己做的事不存在安全隐患,您就应放手让孩子去做,并耐心引导他把事情做完。虽然刚开始的时候孩子的动作比较笨拙,会出现些失误,但几经失败后,他会熟练操作,会把事情做好。

尤为重要的是,这个过程,不仅让孩子获得了知识和技能,发展了思维能力和解决问题能力,还有助于孩子形成积极、主动的人格品质。

这个年龄段的孩子见什么就想要什么,而且常常想通过耍赖、哭泣、撒野等方式来达到目的。因此,当孩子因有什么需求而用手指着物品哼哼时,您一定要引导他说出来,还要教他使用礼貌用语。

您还要让他知道,不能见什么都想要,有些不该他要的东西(如危险物品),有些不属于他的东西(如别的小朋友的玩具),就要学会放弃。

作为孩子的启蒙老师,在日常生活中,您要充分利用周围的环境和人际关系教会孩子一些社交技巧,以帮助他用这些技巧在与别人交往的过程中获得成功,发展良好的人际关系。

《小白兔童书馆·成长之路第1阶段·韩国家庭亲子教育第一方案(0-3岁家教系列丛书)：语言系列(套装共5册)》通过孩子与妈妈的对话,介绍了五官名称及功能。

“指五官游戏”是帮助孩子熟悉五官名称的最好方法。

这种游戏不仅利于孩子认识自己,肯定自己,也益于情绪发育。

当孩子熟悉五官后,您也可以用类似的方法教孩子认识身体各部位。

孩子的身体就是他最好的玩具。

很小的时候,他们有时会盯着自己的手在眼前晃来晃去,有时不停地吮吸着自己的拳头……

再大一些后,孩子还学会蹦啊、跳啊,摇晃着身子跳舞等,利用自己的身体运动玩得很开心。

这种身体运动,既满足了孩子玩的需求,也释放了他内心的情感。

因此,如果您常常与孩子进行身体接触并陪同孩子做“认知身体各部位名称”等游戏或各种适合孩子的身体运动,不仅会增进亲子关系,还对孩子的身体及情绪发育非常有利。

孩子常常做危险举动,害得父母总是提心吊胆。

常常把“小心,危险”挂在嘴边。

不足三岁的孩子身体协调能力比较差,动作还不够灵活,但强烈的好奇心却促使他们完全不顾自己的行动有可能会给自身造成的意外伤害,不断地从一个危险冲向另一个危险。

因此,只要有孩子的地方,就一定要注意安全防护。

您不仅要加倍小心监护,更要尽最大努力让孩子所处的环境适合他,把危险的物品整理到孩子触摸不到的地方。

如果孩子非常执著于某一危险物品,您可用该物品给孩子一定的刺激,以引起他的警觉。

如孩子总是想去抓尖尖的危险品,您不妨用此物的尖部轻轻扎一下孩子的手背并说“危险”、让他在感觉到痛的同时,把这种物品与“危险”联系起来,这样,孩子就不会再去触碰该物品了。

帮助孩子养成良好的卫生习惯,有必要让他从小辨别“脏”与“干净”的概念。

孩子格外喜欢玩脏东西,这让妈妈们很苦恼。

我们发现孩子在玩脏东西时是很开心的,这是因为“玩脏东西”的过程其实是孩子为满足自己的好奇心而进行愉快体验的过程。

所以,只要孩子的行为不危及他的安全,您就让他玩一会儿,满足一下他的好奇心,然后再加以果断

制止。

当孩子玩脏东两时，与其训斥一顿或大讲道理去制止，不如用简短的一个“脏”字引起孩子的警觉，促使他主动停止。

有的家长也喜欢用儿语如“臭臭”“恩”等词语来代替“脏”字。

但这种儿语要从孩子开始学说话时起就有意减少使用次数，进而逐步替换掉。

因为过多地使用儿语，会阻碍孩子的语言发育。

作者简介

梁真，韩国幼教专家、韩国宝宝教育学院院长、韩国儿童学院出版社社长。在婴幼儿个性发展和早期阅读等方面著说颇丰，其出版物被韩国列为《幼儿教育课程标准》全方位教育方案的标榜图书。

书籍目录

《宝宝脏！

》《妈妈，让我自己来！

》《我想要……能给我吗？

》《小心，危险》《最美的眼、鼻、耳、嘴》

章节摘录

插图：我爱吃水果，也爱吃蔬菜。
可有一样东西我不爱吃，那就是胡萝卜。
宝宝，我们一起播种好吗？
种子啊种子，快快发芽啊！
妈妈，妈妈，快来看啊！
种子发芽了，长出嫩绿的小苗了！
妈妈，妈妈，快来看啊！
小苗苗开出白色漂亮的花啦！
宝宝会拔出什么来呢？
嘿！
是长长的、红红的胡萝卜呀！
哇！
这可是我种的胡萝卜呀！
品尝一下？
甜甜的、脆脆的，真好吃！噉噉噉，呜~~ 牙刷火车，出发！
噉噉噉，噗咔噗咔，圆墩墩的臼齿。
噉噉噉，噗咔噗咔，又尖又细的犬齿。
噉噉噉，噗咔，方方正正的门牙。
噗噜噗噜，噗噜噜噜~ 嘴里充满了雪白的泡沫。
噗噜噜！
洁白的牙齿闪闪发亮！

编辑推荐

《成长之路第1阶段:韩国家庭亲子教育第一方案:语言系列(套装共5册)》编辑推荐:《妈妈:让我自己来!

》讲述了这样一个小故事——“我自己做”成了宝宝的口头禅。

无论什么事,宝宝都要自己做。

要自己洗手、自己穿裤子 但他动作不熟练。

每次都失误。

去超市回家的路上,宝宝又抢着推车,结果,童车翻了,买的东西也撒了一地。

宝宝的脸红了,边说“对不起”,一边帮妈妈捡东西。

《我想要……能给我吗?

》讲述了这样一个小故事——宝宝什么都想要,哼哼唧唧地耍赖,想要爸爸的手机、妈妈的小镜子,爸爸妈妈没有理睬。

但是,当宝宝伸出双手,清楚地说出想法后,得到了想要的东西。

宝宝明白了。

于是,跟爷爷、奶奶要东西时,他都是面带笑容、伸出双手,很有礼貌地说:“我想要能给我吗?

”可是,当宝宝用同样的方法想要旺旺最喜爱的皮球时,小狗发。

《最美的眼、鼻、耳、嘴》讲述了这样一个故事——宝宝问妈妈谁的眼睛最美,谁的鼻子最美,谁的耳朵最美,谁的嘴最美,妈妈告诉孩子。

笑咪咪的宝宝的眼睛、嗅着花香的宝宝的鼻子、认真倾听妈妈说话的宝宝的耳朵、亲亲妈妈的宝宝的嘴最美。

“认识我们的身体”游戏1照着镜子.和宝宝一起做找五官游戏。

如:妈妈的鼻子在哪里?

宝宝的耳朵在哪里?

……2宝宝熟悉五官后,再做认识身体其他各部位的游戏。

3.当宝宝熟悉身体各部位的名称后,再做比较大小的游戏。

如:在一张纸上分别描出爸爸和宝宝的手或脚。

观察形状并比较大小。

《小心,危险!

》讲述了这样一个小故事——宝宝想去触摸妈妈滚烫的咖啡杯、爸爸尖尖的圆珠笔,还有嗖嗖转动的电风扇,可是因为很危险,大人都边喊“危险”边阻止。

然而,大人一不留神,宝宝还是去做了危险的事情,妈妈心疼地抱着宝宝说“不要再去做危险的事情了。

” “识别危险物品”游戏1散放宝宝的玩具及家人的袜子、笔、小镜子、梳子、打火机、水果刀、钥匙等物品;2.备三个分别标有“爸爸的物品”“妈妈的物品”。

宝宝的物品'的容器(因宝宝不认字,所以标志最好用图片);3 让宝宝把散放的物品分别放到容器里。

宝宝装爸爸、妈妈的物品时,遇到有危险因素的物品,就边教宝宝说“危险”边装进去。

“我自己做”成了宝宝的口头禅。

无论什么事,宝宝都要自己做。

要自己洗手、自己穿裤子但他动作不熟练。

每次都失误。

去超市回家的路上,宝宝又抢着推车,结果,童车翻了,买的东西也撒了一地。

宝宝的脸红了,边说“对不起”,一边帮妈妈捡东西。

《宝宝,脏!

》讲述了这样一个小故事——妈妈见宝宝咬爸爸的鞋带、抓花盆里的土、玩座便器里的水、舔洒到地板上的牛奶,边制止边告诉他“脏”。

结果，孩子又去抓抹布了。

妈妈同样一边喊“脏”一边要过去制止，可到跟前一看，孩子在用抹布擦地板呢。这一次，宝宝可不是玩脏东西，而是在帮妈妈干活呢。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>