

<<教材全解-高中物理>>

图书基本信息

书名：<<教材全解-高中物理>>

13位ISBN编号：9787545010909

10位ISBN编号：7545010906

出版时间：2011-7

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教材全解-高中物理>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中物理（必修2）（广东教育版）（学案版）》特点：

精：首先是教材内容讲解精细周到。

根据课程标准和高考考纲要求确立编写理念，针对性强。

切实做到了围绕重点，突破难点，启迪思维，培养能力。

其次是问题设置精要。

注重典型性，避免随意性；注重迁移性，避免孤立性。

强调过程与方法，真正实现了由知识到技能的转化。

准：首先是重点、难点选得准。

按照课标和考纲要求确定重点、难点，分析学情采取方法和措施。

其次是对各章节要点讲解精准到位，不枝不蔓。

例题的选择与讲解针对性强，有助于难点的突破和能力的形成。

再次是高考脉搏把得准。

依循高考命题趋势，引导学生体验高考考点，典题演练，积累实战经验。

透：首先表现在透彻研究课标与高考考纲。

全面把握教材，立足教材而不拘泥于教材，注重知识间“点”与“面”的广泛联系。

其次是透彻研究学生的知识架构，在讲透知识点的基础上注重迁移、延伸和拓展，切实贯彻落实三维目标的培养。

再次是对问题讲解透彻。

一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

学习目标科学可行，达标方略提纲挈领。

实：首先是讲解追求实效。

从课前预习设计到知识探究，从基础演练到拓展和提升，都注重知识的连贯性和系统性，力求温故而知新，温故而解难，逐渐形成知识网络。

其次是内容实用。

实现了教案学案一体化设计，既可供教师作教学参考，也可供学生随堂自学和全程备考。

新：首先是理念新，充分体现三维目标的要求和课改理念，紧密联系时代变化，结合高考新趋势，精选最新材料和题型，与时俱进。

其次是编写新，教材解读和知能演练设计新颖独到，真正将各地名师的经验与智慧转化为原创成果，引领学生思考与探究，师生思维互动。

<<教材全解-高中物理>>

书籍目录

第一章 抛物运动第一节 什么是抛体运动一、抛体运动的速度方向二、物体做直线运动或曲线运动的条件教材习题答案与解析第二节 运动的合成与分解一、分运动与合运动二、运动的合成与分解三、小船渡河问题的分析与求解四、绳子末端速度的分解教材习题答案与解析第三节 竖直方向的抛体运动一、竖直下抛运动二、竖直上抛运动教材习题答案与解析第四节 平抛运动一、平抛运动二、平抛运动的分解三、平抛运动的规律四、平抛运动的常用解题法教材习题答案与解析第五节 斜抛运动一、斜抛运动二、弹道曲线教材习题答案与解析本章备考方案教材章末习题答案与解析第二章 圆周运动第一节 匀速圆周运动一、认识圆周运动二、描述匀速圆周运动快慢的物理量三、线速度、角速度、周期之间的关系四、常见传动装置及其特点教材习题答案与解析第二节 向心力一、向心力二、向心加速度三、生活中的圆周运动教材习题答案与解析第三节 离心现象及其应用一、离心运动二、离心现象的应用和防止本章备考方案教材章末习题答案与解析第三章 万有引力定律及其应用第一节 万有引力定律一、人类对天体运动的认识二、万有引力定律三、万有引力与重力的关系教材习题答案与解析第二节 万有引力定律的应用一、计算天体的质量和密度二、人造卫星三、宇宙速度教材习题答案与解析第三节 飞向太空一、火箭二、遨游太空三、空间探测器教材习题答案与解析本章备考方案教材章末习题答案与解析第四章 机械能和能源第一节 功一、功二、正功和负功三、求总功的方法四、摩擦力做功及作用力与反作用力做功教材习题答案与解析.....第五章 经典力学与物理学革命模块备考方案一题备考方案图解物理实验教材习题答案与解析本书习题答案与解析

<<教材全解-高中物理>>

编辑推荐

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中物理（必修2）（广东教育版）（学案版）》是以“为教师解困，助学生成才，替家长分忧”为服务宗旨，以“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”为编写理念，以“搭建教材与高考的桥梁，提升学生学习能力”为终极目标的系列教辅图书。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中物理（必修2）（广东教育版）（学案版）》从课前预习到课上思考，从理解知识到巩固应用，从典题演练到方法规律总结，在编写内容和编写形式上都为学生自主学习做了精心设计，使学生能够抓住要点，理解难点，明确采分点，规避易错点，达到在短时间内提高成绩的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>