

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787545011616

10位ISBN编号：7545011619

出版时间：2012-11

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中语文>>

前言

《中学教材全解》(学案版)是一线教育专家和名师倾情打造的优秀品牌,是各地优秀教学成果的科学总结,是专为全国广大师生奉献的教与学的经典。

它具有“精、准、透、实、新”的特点。

精首先是教材内容讲解精细周到。

根据课程标准和高考考纲要求确立编写理念,针对性强切实做到了围绕重点,突破难点,启迪思维,培养能力。

其次是问题设置精要。

注重典型性,避免随意性;注重迁移性,避免孤立性。

强调过程与方法,真正实现了由知识到技能的转化。

准首先是重点、难点选得准。

按照课标和考纲要求确定重点、难点,分析学情采取方法和措施。

其次是对各章节要点讲解精准到位,不枝不蔓。

例题的选择与讲解针对性强,有助于难点的突破和能力的形成。

再次是高考脉搏把得准。

依循高考命题趋势,引导学生体验高考考点,典题演练,积累实战经验。

透首先表现在透彻研究课标与高考考纲。

全面把握教材,立足教材而不拘泥于教材,注重知识间“点”与“面”的广泛联系。

其次是透彻研究学生的知识架构,在讲透知识点的基础上注重迁移,延伸和拓展,切实贯彻落实三维目标的培养。

再次是对问题讲解透彻。

一题多问,一题多解,培养求异思维和创新思维能力。

学习目标科学可行,达标方略提纲挈领。

.....

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中语文（必修3）（人教实验版）（学案版）》从课前预习到课上思考，从理解知识到巩固应用，从典题演练到方法规律总结，在编写内容和编写形式上都为学生自主学习做了精心设计，使学生能够抓住要点，理解难点，明确采分点，规避易错点，达到在短时间内提高成绩的目的。

书籍目录

阅读鉴赏第一单元1 林黛玉进贾府 曹雪芹文本素材激活直击高考考点 / 分析人物语言, 把握人物性格
教材习题答案与解析2 祝福 鲁迅文本素材激活直击高考考点 / 结合小说情节, 分析环境描写的作用
教材习题答案与解析3 老人与海 海明威文本素材激活直击高考考点 / 结合情节分析人物心理
教材习题答案与解析单元提升训练(一) 第二单元4 蜀道难 李白文本素材激活直击高考考点 / 品析前人评注要言之成理
教材习题答案与解析5 杜甫诗三首文本素材激活直击高考考点 / “怀古”意在“伤今”
教材习题答案与解析6 琵琶行并序 白居易文本素材激活直击高考考点 / 揣摩“即事”背后的“感怀”
教材习题答案与解析7 李商隐诗两首文本素材激活直击高考考点 / 揣摩“典故”寓含的意义
教材习题答案与解析单元提升训练(二) 第三单元8 寡人之于国也 《孟子》文本素材激活直击高考考点 / 翻译文言语句要“信”“达”“雅”
教材习题答案与解析9 劝学 《荀子》文本素材激活直击高考考点 / 筛选信息要紧扣语境
教材习题答案与解析10 过秦论 贾谊文本素材激活直击高考考点 / 归纳概括要找准语段, 对照原句
教材习题答案与解析11 师说 韩愈文本素材激活直击高考考点 / 翻译句子要注意古今异义同形短语
教材习题答案与解析单元提升训练(三) 第四单元12 动物游戏之谜 周立明文本文素材激活直击高考考点 / 结合语境理解重要概念的含义
教材习题答案与解析13 宇宙的边疆 卡尔·萨根文本素材激活直击高考考点 / 发掘文本的人生价值和时代精神
要抓住一点
教材习题答案与解析14 一名物理学家的教育历程 加来道雄文本素材激活直击高考考点 / 把握实用类文本结构, 概括中心意思
教材习题答案与解析单元提升训练(四) 表达交流多思善想
学习选取立论的角度学会宽容学习选择和使用论据善待生命学习论证爱的奉献
学习议论中的记叙梳理探究交际中的语言运用文学作品的个性化解读名著导读《红楼梦》《高老头》
综合提升训练教材习题答案与解析本书习题答案与解析

<<高中语文>>

章节摘录

其钗环裙袄，三人皆是一样的妆饰。

黛玉忙起身迎上来见礼，互相厮认过，大家归了坐。

丫鬟们斟上茶来。

不过说些黛玉之母如何得病，如何请医服药，如何送死发丧。

不免贾母又伤感起来，因说：“我这些儿女，所疼者独有你母，今日一旦先舍我而去，连面也不能一见，今见了你，我怎不伤心！”

说着，搂了黛玉在怀，又呜咽起来。

回众人忙都宽慰解释，方略略止住。

众人见黛玉年貌虽小，其举止言谈不俗，身体面庞虽怯弱不胜，却有一段自然的风流态度，便知他有不足之症。

因问：“常服何药，如何不急为疗治？”

黛玉道：“我自来是如此，从会吃饮食时便吃药，到今日未断，请了多少名医修方配药，皆不见效：那一年我三岁时，听得说来了一个癞头和尚，说要化我去出家，我父母固是不从。

他又说：“既舍不得他，只怕他的病一生也不能好的了。

若要好时，除非从此以后总不许见哭声，除父母之外，凡有外姓亲友之人，一概不见，方可平安了此一世。

痴疯癫癲，说了这些不经之谈，也没人理他。

如今还是吃人参养荣丸。

贾母道：“正好，我这里正配丸药呢。

叫他们多配一料就是了。”

段解：写黛玉见外祖母、两个舅母、珠大嫂子李纨及三春姊妹。

一语未了，只听后院中有人笑声，说：“我来迟了，不曾迎接远客！”

黛玉纳罕道：“这些人个个皆敛声屏气，恭肃严整如此，这来者系谁，这样放诞无礼？”

圆心下想时，只见一群媳妇丫鬟围拥着一个人从后房门进来。

这个人打扮与众姑娘不同，彩绣辉煌，恍若神妃仙子：头上戴着金丝八宝攒珠髻，绾着朝阳五凤挂珠钗；项上带着赤金盘螭璎珞圈；裙边系着豆绿宫绦，双衡比目玫瑰佩。

身上穿着缕金百蝶穿花大红洋缎窄裱袄，外罩五彩刻丝石青银鼠褂；下着翡翠撒花洋绉裙。

一双丹凤三角眼，两弯柳叶吊梢眉，身量苗条，体格风骚，粉面含春威不露，丹唇未启笑先闻。

黛玉连忙起身接见。

贾母笑道：“你不认得他。

他是我们这里有名的一个泼皮破落户儿，南省俗谓作‘辣子’，你只叫他‘凤辣子’就是了。

黛玉正不知以何称呼，只见众姊妹都忙告诉他道：“这是琏嫂子。”

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>