<<高中语文>>

图书基本信息

书名:<<高中语文>>

13位ISBN编号:9787545011951

10位ISBN编号:7545011953

出版时间:2011-10

出版时间:陕西出版集团,山西人民教育出版社

作者: 薛金星 编

页数:186

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<高中语文>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解:高中语文(必修3)(语文版)(学案版)》内容讲解精细周到。

根据课程标准和高考考纲要求确立编写理念,针对性强。

切实做到了围绕重点,突破难点,启迪思维,培养能力。

其次是问题设置精要。

注重典型性,避免随意性;注重迁移性,避免孤立性。

强调过程与方法,真正实现了由知识到技能的转化。

《金星教育系列丛书·中学教材全解:高中语文(必修3)(语文版)(学案版)》按照课标和 考纲要求确定重点、难点,分析学情采取方法和措施。

其次是对各章节要点讲解精准到位,不枝不蔓。

例题的选择与讲解针对性强,有助于难点的突破和能力的形成。

再次是高考脉搏把得准。

依循高考命题趋势,引导学生体验高考考点,典题演练,积累实战经验。

《金星教育系列丛书·中学教材全解:高中语文(必修3)(语文版)(学案版)》理念新,充分体现三维目标的要求和课改理念,紧密联系时代变化,结合高考新趋势,精选最新材料和题型,与时俱进。

其次是编写新,教材解读和知能演练设计新颖独到,真正将各地名师的经验与智慧转化为原创成果, 引领学生思考与探究,师生思维互动。

<<高中语文>>

书籍目录

第一单元 科学是系统化了的知识1 千篇一律与千变万化文本素材激活直击高考考点 / 结合语境理解重 要概念的含义教材习题答案与解析2 人们如何作出决策文本素材激活直击高考考点 / 结合语境理解重 要句子的含义游教材习题答案与解析3 痛与不痛的秘密文本素材激活直击高考考点/推断文本隐含信 息要合乎逻辑教材习题答案与解析表达与交流单元提升训练(一)第二单元 珠星璧月彩云中4 词三首 (一)文本素材激活直击高考考点 / 把握"虚景"蕴含的诗人情思教材习题答案与解析5 词三首(二) 文本素材激活直击高考考点 / " 怀古 " 意在" 伤今" 教材习题答案与解析6 元曲五首文本素材激活 直击高考考点 / 借助诗题理解诗意教材习题答案与解析7 诗五首文本素材激活直击高考考点 / 认识" 诗眼 " 在句、篇中的作用教材习题答案与解析表达与交流单元提升训练(二)第三单元 熟悉的陌生 人8 山地回忆文本素材激活直击高考考点 / 认识线索对于展开情节的作用教材习题答案与解析9 宝黛初 会文本素材激活直击高考考点 / 分析人物语言, 把握人物性格教材习题答案与解析10 巨胡老人文本素 材激活直击高考考点 / 把握肖像描写的作用教材习题答案与解析表达与交流单元提升训练(三)第四 单元 万物静观皆自得11 游褒禅山记文本素材激活直击高考考点 / 翻译句子要注意固定句式12 阿房宫 赋杜牧文本素材激活直击高考考点/翻译文言文句子要"信""达""雅"教材习题答案与解析13 黄 州新建小竹楼记文本素材激活直击高考考点/归纳概括要找准语段,对照原句教材习题答案与解析14 滕王阁序文本素材激活直击高考考点/积累一定的古代文化常识教材习题答案与解析探究性学习单元 提升训练(四)教材习题答案与解析本书习题答案与解析

<<高中语文>>

章节摘录

一个问题得到解决,另一个问题又产生了。

人们要问,既然 " 吗啡受体 " 存在于体内至少已有几千万年,难道说,它只是等到最近170年人类发现 了吗啡以后才有用武之地,而在此之前一直没有发挥作用吗?

显然,这是不可能的。

唯一的可能性就是,身体里本来就存在着类似吗啡的一些物质,可以去打开"吗啡受体"这把锁;而 从植物中提取出来的吗啡只是和它有相似的作用罢了。

用一个通俗的比喻:我们只能说儿子长得像父亲,很难说父亲长得像儿子,但根据儿子的长相,就可以比较容易地找出他的父亲来。

人们既然认识了作为药物应用的吗啡,就应该能够找到存在于人们自己身体里的"吗啡"。

这种强烈的自信和求知欲,促使人们花费大量的劳动去探索。

"吗啡受体"发现两年后,即1975年,一位英国科学家终于完成了这个历史任务,找到了这种想象中的东西。

因为它存在于动物和人的脑子里,作用与吗啡相似,化学上属于由五个氨基酸联合起来的一种肽类物质,所以起名叫"脑啡肽"。

把它注射到动物脑子里,可以和吗啡一样产生镇痛作用。

这个消息像山谷里轰了一炮,引起了四面八方的反响。

制药厂的人对此特别感兴趣,希望从此能生产出一种不成瘾的镇痛药。

医生们也很感兴趣,他们想知道,一些顽固性疼痛的病人,是不是因为他们脑子里缺乏脑啡肽;他们 更想知道,用什么办法可以使身体自己制造出更多的脑啡肽,来对抗疼痛,治疗疼痛性疾病。

段解:以上写发现脑啡肽的过程。

发现脑啡肽的消息,在我国医学界引起的兴趣尤其强烈。

这与针刺麻醉的研究有关。

中医早就知道用针灸的方法可以治疗很多疼痛性疾病。

从1958年以来,通过中医和西医的共同努力,发现用针刺麻醉的方法可以开刀做手术。

经过十几年的研究,我们认识到针刺麻醉的原理之一就是因为针刺可以把身体原有的与疼痛作斗争的力量充分发挥出来,包括产生出一系列化学物质来对抗疼痛。

这些物质的种类很多,已经发现的有5-羟色胺、乙酰胆碱等等。

而现在新发现的脑啡肽,很可能是身体内部与疼痛作斗争的队伍中一名强有力的成员。

我们通过动物实验,证实了它具有这样的资格。

针刺以后,脑子里脑啡肽一类物质含量越高,镇痛效果就越好;取消它的作用,针刺的镇痛效果就减弱。

段解:以上写中国科学家的新发现。

.

<<高中语文>>

编辑推荐

从课前预习到课上思考,从理解知识到巩固应用,从典题演练到方法规律总结,在编写内容和编写形式上都为学生自主学习做了精心设计,使学生能够抓住要点,理解难点,明确采分点,规避易错点,达到在短时间内提高成绩的目的。

<<高中语文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com