第一图书网, tushu007.com

<<小学奥数举一反三>>

图书基本信息

书名：<<小学奥数举一反三>>

13位ISBN编号：9787545015683

10位ISBN编号：7545015681

出版时间：2012-11

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：蒋顺，李济元　主编

页数：286

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

钻石版编写说明
十年磨一剑，今日把示君。
十年的畅销，十年的实践，十年的信息采集和深入思考，我们迎来了“小学奥数举一反三系列”钻石版的出版。
“小学奥数举一反三系列”给莘莘学子带来的成就感和自信心是读者口口相传、一如既往支持我们这一套丛书的理由。
也因为这一份支持，我们这次修订不惜人力、物力，磨砺六年，精心为广大读者准备了一份同类图书中特别的大礼：免费的动画解题视频和答疑服务。
相信我们的拳拳用心一定能让读者收获更大的自信心，同时也能让我们收获一份与时俱进的成就感。

“小学奥数举一反三系列”的十年，是我们不断总结成功的经验、不断挑战自我的十年。
在编辑和读者的互动中，我们修订的主线逐渐明朗：推出一个学习方法，形成一个学习理念，养成一个学习习惯。

1.一个学习方法：举一反三
子曰：“不愤不启，不悱不发。
举一隅不以三隅反，则不复也。
”体现在我们这一套书中，就是推崇这样一种学习方法：融会贯通、触类旁通。
我们应拒绝囫囵吞枣、不求甚解、浅尝辄止。

2.一个学习理念
任何技能的学习不可能重复一次就掌握，必须多次重复，多方面多角度地训练。
学习是一种循序渐进的过程，不可能一蹴而就，应该持之以恒。

3.一个学习习惯
学习不是为了教孩子做难题怪题，而是为了对思维进行训练，训练一种多角度思考问题的能力。
举一反三是
一种创新的学习，并非简单的模仿。
我们这套丛书设计为每天学习15分钟，使学生养成一种学习的习惯——持续
学习的习惯，终身学习的习惯。
从奥数的学习过程中，让学生们形成自己的学习习惯、学习方法。

钻石版主要做了以下方面的修订工作：
1.动画解题模式的创立，全新诠释了举一反三的学习理念
动画解题视频让逻辑化的文字叙述和形象化的FLASH结合，使解题的思考步骤立体地呈现。
右脑的形象思维与左脑的逻辑思维很好地结合，这是我们试图全新诠释“举一反三”理念的一种创举，同时也是对本书解题思路的一种“反三”。

2.全方位地对图书内容进行改进，精益求精
十年的畅销，得到了广大读者的认同，同时在使用中也发现了许多不尽如人意的地方。
这次修订，我们全方位地收集整理了原书中存在的问题，并做了实质性改进。
主要表现在：（1）理顺了各个年级中相同专题的难度梯度（如平均数问题、植树问题、盈亏问题等）；（2）对于陈旧试题背景进行了更换（如旧的单位、称谓、物价、利率等），使之反映现实生活的新背景，体现学生真实的生活情景；（3）增加了近年来的热点题型（如钟表问题）。
相信细心的读者会感受到我们的用心。

衷心希望我们的努力，能对广大读者有真正的帮助。
本书难免有不足之处，恳请广大读者批评指正，您的意见是对我们最大的支持。

2012年4月

第一图书网, tushu007.com

<<小学奥数举一反三>>

书籍目录

第1周 数数有多少
第2周 比多比少
第3周 几和第几
第4周 相同与不同
第5周 谁的眼力好
第6周 数数线段
第7周 不重复的路
第8周 观察与思考
第9周 简单的应用
第10周 数数块数
第11周 找规律画图
第12周 猴子吃桃
第13周 图形折剪拼
第14周 妙拼七巧板
第15周 数数图形
第16周 填填数字
第17周 猜猜他几岁
第18周 找规律填数
第19周 简单的推理
第20周 火柴棒游戏(一)
第21周 变与不变
第22周 排队去秋游
第23周 移多补少
第24周 单数和双数
第25周 没有那么简单
第26周 简单的判断
第27周 算式猜谜
第28周 巧算速算(一)
第29周 火柴棒游戏(二)
第30周 小兔吃萝卜
第31周 猫捉老鼠
第32周 “ + ” “ - ” 和 “ ( ) ”
第33周 趣摸彩球
第34周 付钱的方法
第35周 合理分组
第36周 天平平衡
第37周 巧算速算(二)
第38周 趣味问题
第39周 有几种走法
第40周 鸡兔同笼
参考答案

章节摘录

版权页： 插图： 1.下图正方形里有5只鸡：中间1只，四个角各工只。
怎样在图中画一个正方形，把它们相互隔开？
2.把下边的正方形分割成形状、大小相同的图形，使每个图形中都含有一幅小猪胖胖的照片，你能做到吗？
【思路导航】两只同样的杯子盛着一样多的水，把这两只杯子里的水分别倒人大小不同、形状不同的杯子里，杯子的形状变了，而水的总量是不会变的。
右边两个杯子里的水一样多。
举一反三１1.两边的苹果个数相等吗？
2.白球的个数和花球的个数一样多。
如果把白球放人左边玻璃杯内，把花球放人右边玻璃杯内，左边杯里的白球多还是右边杯里的花球多？
王牌例题 下图中上一排的杯子里没有石头，各放人一块石头后分别变成下排图所示，哪个杯子里放的石头最大？
【思路导航】要知道哪个杯子里放人的石头最大，我们可以这样想：盛水的杯子是不是一样大？
里面盛的水是不是一样多？
杯里放人石头后，水位发生了什么变化？
通过观察可知：三个形状和大小相同时杯子里分别盛着不一样多的水，各放人一块石头后，三个杯里的水位一样高。
而大石头放进杯子里，水位升高得多，小石头放进杯子里，水位升高得少。
所以原来水最少的中间的那个杯子里放进的石头最大。
中间杯子里放的石头最大。

编辑推荐

《小学奥数举一反三:1年级(A版)(十年钻石版)》是全国优秀畅销书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com