

<<小学奥数举一反三>>

图书基本信息

书名：<<小学奥数举一反三>>

13位ISBN编号：9787545015713

10位ISBN编号：7545015711

出版时间：2012-11

出版时间：陕西人民教育出版社,陕西出版集团

作者：蒋顺，李济元 主编

页数：290

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学奥数举一反三&gt;&gt;

## 内容概要

十年磨一剑，今日把示君。  
十年的畅销，十年的实践，十年的信息采集和深入思考，我们迎来了“小学奥数举一反三系列”钻石版的出版。

“小学奥数举一反三系列”给莘莘学子带来的成就感和自信心是读者口口相传、一如既往支持我们这一套丛书的理由。

也因为这一份支持，我们这次修订不惜人力、物力，磨砺六年，精心为广大读者准备了一份同类图书中特别的大礼：免费的动画解题视频和答疑服务。

相信我们的拳拳用心一定能让读者收获更大的自信心，同时也能让我们收获一份与时俱进的成就感。

“小学奥数举一反三系列”的十年，是我们不断总结成功的经验、不断挑战自我的十年。在编辑和读者的互动中，我们修订的主线逐渐明朗：推出一个学习方法，形成一个学习理念，养成一个学习习惯。

## 1. 一个学习方法：举一反三

子曰：“不愤不启，不悱不发。

举一隅不以三隅反，则不复也。

”体现在我们这一套书中，就是推崇这样一种学习方法：融会贯通、触类旁通。

我们应拒绝囫囵吞枣、不求甚解、浅尝辄止。

## 2. 一个学习理念

任何技能的学习不可能重复一次就掌握，必须多次重复，多方面多角度地训练。

学习是一种循序渐进的过程，不可能一蹴而就，应该持之以恒。

## 3. 一个学习习惯

学习不是为了教孩子做难题怪题，而是为了对思维进行训练，训练一种多角度思考问题的能力。

举一反三是

一种创新的学习，并非简单的模仿。

我们这套丛书设计为每天学习15分钟，使学生养成一种学习的习惯——持续

学习的习惯，终身学习的习惯。

从奥数的学习过程中，让学生们形成自己的学习习惯、学习方法。

钻石版主要做了以下方面的修订工作：

## 1. 动画解题模式的创立，全新诠释了举一反三的学习理念

动画解题视频让逻辑化的文字叙述和形象化的FLASH结合，使解题的思考步骤立体地呈现。右脑的形象思维与左脑的逻辑思维很好地结合，这是我们试图全新诠释“举一反三”理念的一种创举，同时也是对本书解题思路的一种“反三”。

## 2. 全方位地对图书内容进行改进，精益求精

十年的畅销，得到了广大读者的认同，同时在使用中也发现了许多不尽如人意的地方。

这次修订，我们全方位地收集整理了原书中存在的问题，并做了实质性改进。

主要表现在：（1）理顺了各个年级中相同专题的难度梯度（如平均数问题、植树问题、盈亏问题等）；（2）对于陈旧试题背景进行了更换（如旧的单位、称谓、物价、利率等），使之反映现实生活的新背景，体现学生真实的生活情景；（3）增加了近年来的热点题型（如钟表问题）。

相信细心的读者会感受到我们的用心。



## <<小学奥数举一反三>>

### 书籍目录

- 第1周 寻找规律（一）
- 第2周 寻找规律（二）
- 第3周 简单推理
- 第4周 解决问题（一）
- 第5周 算式之谜（一）
- 第6周 算式之谜（二）
- 第7周 最优问题
- 第8周 巧妙求和（一）
- 第9周 变化规律（一）
- 第10周 变化规律（二）
- 第11周 错中求解
- 第12周 简单列举
- 第13周 和倍问题
- 第14周 植树问题
- 第15周 图形问题
- 第16周 巧妙求和（二）
- 第17周 数数图形（一）
- 第18周 数数图形（二）
- 第19周 解决问题（二）

.....

## &lt;&lt;小学奥数举一反三&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：专题简析 我们经常用各科成绩的平均分数来比较班级之间、同学之间成绩的高低，求出各科成绩的平均分就是求平均数。

平均数在日常生活和工作中应用很广泛，例如求平均身高问题，求某天的平均气温等。

求平均数问题的基本数量关系是：总数量 $\div$ 总份数=平均数 解答平均数问题的关键是要确定“总数量”以及与“总数量”相对应的“总份数”，然后用总数量除以总份数求平均数。

也可用移多补少的方法，或找一个基数，用基数+各数与基数的差之和 $\div$ 份数=平均数。

王牌例题 四年级同学为希望工程捐款，四（1）班36人共捐款384元，四（2）班30人共捐款312元，四（3）班33人共捐款393元，四年级平均每人捐款多少元？

【思路导航】因为四年级分三个班，由问题可知“平均范围”是三个班，是按人数平均，因此所需条件是三个班捐款的总数和三个班的总人数。

三个班捐款总数为：384+312+393=1089（元），总人数为：36+30+33=99（人）。

所以，四年级平均每人捐款1089 $\div$ 99=11（元）。

$(384+312+393) \div (36+30+33) = 11$ （元） 答：四年级平均每人捐款11元。

举一反三 1（1）电视机厂四月份前10天共生产电视机3300台，后20天共生产电视机6300台。

这个月平均每天生产电视机多少台？

（2）小明参加数学考试，前两次的平均分是85分，后三次的总分是270分。

求小明这五次考试的平均分数是多少？

（3）二（1）班学生分三组植树。

第一组有8人，平均每人植树10棵；第二组有6人，平均每人植树11棵；第三组有6人，平均每人植树9棵。

二（1）班平均每人植树多少棵？

王牌例题 王老师为四年级羽毛球队的同学测量身高。

其中2个同学身高153厘米，1个同学身高152厘米，有2个同学身高149厘米，还有2个同学身高147厘米。求四年级羽毛球队同学的平均身高。

【思路导航】这道题可以按照一般思路解，即用身高总和除以总人数。

这道题还可以采用假设平均数的方法求解，容易发现，同学的身高都在150厘米左右。

<<小学奥数举一反三>>

编辑推荐

《小学奥数举一反三(A版):4年级(四川重庆专用)》是全国优秀畅销书。

<<小学奥数举一反三>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>