第一图书网, tushu007.com

<<小学奥数举一反三>>

图书基本信息

书名：<<小学奥数举一反三>>

13位ISBN编号：9787545015737

10位ISBN编号：7545015738

出版时间：2012-5

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：蒋顺　等主编

页数：317

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

钻石版编写说明
十年磨一剑，今日把示君。
十年的畅销，十年的实践，十年的信息采集和深入思考，我们迎来了“小学奥数举一反三系列”钻石版的出版。
“小学奥数举一反三系列”给莘莘学子带来的成就感和自信心是读者口口相传、一如既往支持我们这一套丛书的理由。
也因为这一份支持，我们这次修订不惜人力、物力，磨砺六年，精心为广大读者准备了一份同类图书中特别的大礼：免费的动画解题视频和答疑服务。
相信我们的拳拳用心一定能让读者收获更大的自信心，同时也能让我们收获一份与时俱进的成就感。

“小学奥数举一反三系列”的十年，是我们不断总结成功的经验、不断挑战自我的十年。
在编辑和读者的互动中，我们修订的主线逐渐明朗：推出一个学习方法，形成一个学习理念，养成一个学习习惯。

1.一个学习方法：举一反三
子曰：“不愤不启，不悱不发。
举一隅不以三隅反，则不复也。
”体现在我们这一套书中，就是推崇这样一种学习方法：融会贯通、触类旁通。
我们应拒绝囫囵吞枣、不求甚解、浅尝辄止。

2.一个学习理念
任何技能的学习不可能重复一次就掌握，必须多次重复，多方面多角度地训练。
学习是一种循序渐进的过程，不可能一蹴而就，应该持之以恒。

3.一个学习习惯
学习不是为了教孩子做难题怪题，而是为了对思维进行训练，训练一种多角度思考问题的能力。
举一反三是
一种创新的学习，并非简单的模仿。
我们这套丛书设计为每天学习15分钟，使学生养成一种学习的习惯——持续
学习的习惯，终身学习的习惯。
从奥数的学习过程中，让学生们形成自己的学习习惯、学习方法。

钻石版主要做了以下方面的修订工作：
1.动画解题模式的创立，全新诠释了举一反三的学习理念
动画解题视频让逻辑化的文字叙述和形象化的FLASH结合，使解题的思考步骤立体地呈现。
右脑的形象思维与左脑的逻辑思维很好地结合，这是我们试图全新诠释“举一反三”理念的一种创举，同时也是对本书解题思路的一种“反三”。

2.全方位地对图书内容进行改进，精益求精
十年的畅销，得到了广大读者的认同，同时在使用中也发现了许多不尽如人意的地方。
这次修订，我们全方位地收集整理了原书中存在的问题，并做了实质性改进。
主要表现在：（1）理顺了各个年级中相同专题的难度梯度（如平均数问题、植树问题、盈亏问题等）；（2）对于陈旧试题背景进行了更换（如旧的单位、称谓、物价、利率等），使之反映现实生活的新背景，体现学生真实的生活情景；（3）增加了近年来的热点题型（如钟表问题）。
相信细心的读者会感受到我们的用心。

衷心希望我们的努力，能对广大读者有真正的帮助。
本书难免有不足之处，恳请广大读者批评指正，您的意见是对我们最大的支持。

2012年4月

第一图书网, tushu007.com

<<小学奥数举一反三>>

书籍目录

第1周 定义新运算
第2周 简便运算（一）
第3周 简便运算（二）
第4周 简便运算（三）
第5周 简便运算（四）
第6周 转化单位“1”（一）
第7周 转化单位“1”（二）
第8周 转化单位“1”（三）
第9周 设数法解题
第10周 假设法解题（一）
第11周 假设法解题（二）
第12周 倒推法解题
第13周 代数法解题
第14周 比的应用（一）
第15周 比的应用（二）
第16周 工程问题（一）
第17周 浓度应用题
第18周 面积计算（一）
第19周 面积计算（二）
第20周 面积计算（三）
第21周 抓“不变量”解题
第22周 工程问题（二）
第23周 工程问题（三）
第24周 比较数的大小
第25周 最大最小问题
第26周 加法、乘法原理
第27周 表面积、体积（一）
第28周 表面积、体积（二）
第29周 抽屉原理（一）
第30周 抽屉原理（二）
第31周 逻辑推理（一）
第32周 逻辑推理（二）
第33周 行程问题（一）
第34周 行程问题（二）
第35周 行程问题（三）
第36周 流水行船题
第37周 对策趣味题
第38周 同余法解题
第39周 “牛吃草”问题
第40周 解不定方程
参考答案

章节摘录

版权页： 插图： 1.加工一个零件，甲需3分钟，乙需3.5分钟，丙需4分钟。
现在有1825个零件需要甲、乙、丙三人加工。
如果规定用同样的时间完成任务，那么各应加工多少个？
2.甲、乙、丙三人在同一时间里共制造940个零件。
甲制造一个零件要5分钟，比乙制造一个零件所用的时间多25%，丙制造一个零件所用的时间比甲少2/5。
甲、乙、丙各制造了多少个零件？
3.加工某种机器零件要三道工序，专做第一、二、三道工序的工人每小时分别能完成零件48个、32个、28个，现有118名工人，要使每天三道工序完成的零件个数相同，每道工序应安排多少名工人？
〇月〇日 王牌例题3 有甲、乙两杯含盐率小同的盐水，甲杯盐水重120克，乙杯盐水重80克。
现在从两杯中倒出等量的盐水，分别交换倒入两杯中。
这时两杯新盐水的汗盐率相同。
从每杯中倒出的盐水是多少克？

编辑推荐

《小学奥数举一反三(A版):6年级(四川重庆专用)》是以挖掘每一个孩子学习数学的天赋，培养每一个孩子学习数学的思维方式和学习兴趣为宗旨，以同年级数学基础知识，重点知识的拓展与深化，难点知识的细化，更深度发展学生的思维能力进行教学的，注重学习兴趣的培养，让孩子在玩中学、学中玩。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com