

<<小学奥数举一反三>>

图书基本信息

书名：<<小学奥数举一反三>>

13位ISBN编号：9787545015737

10位ISBN编号：7545015738

出版时间：2012-5

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：蒋顺 等主编

页数：317

字数：205000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学奥数举一反三>>

内容概要

钻石版编写说明

十年磨一剑，今日把示君。

十年的畅销，十年的实践，十年的信息采集和深入思考，我们迎来了“小学奥数举一反三系列”钻石版的出版。

“小学奥数举一反三系列”给莘莘学子带来的成就感和自信心是读者口口相传、一如既往支持我们这一套丛书的理由。

也因为这一份支持，我们这次修订不惜人力、物力，磨砺六年，精心为广大读者准备了一份同类图书中特别的大礼：免费的动画解题视频和答疑服务。

相信我们的拳拳用心一定能让读者收获更大的自信心，同时也能让我们收获一份与时俱进的成就感。

“小学奥数举一反三系列”的十年，是我们不断总结成功的经验、不断挑战自我的十年。在编辑和读者的互动中，我们修订的主线逐渐明朗：推出一个学习方法，形成一个学习理念，养成一个学习习惯。

1. 一个学习方法：举一反三

子曰：“不愤不启，不悱不发。

举一隅不以三隅反，则不复也。

”体现在我们这一套书中，就是推崇这样一种学习方法：融会贯通、触类旁通。

我们应拒绝囫囵吞枣、不求甚解、浅尝辄止。

2. 一个学习理念

任何技能的学习不可能重复一次就掌握，必须多次重复，多方面多角度地训练。

学习是一种循序渐进的过程，不可能一蹴而就，应该持之以恒。

3. 一个学习习惯

学习不是为了教孩子做难题怪题，而是为了对思维进行训练，训练一种多角度思考问题的能力。

举一反三是

一种创新的学习，并非简单的模仿。

我们这套丛书设计为每天学习15分钟，使学生养成一种学习的习惯——持续

学习的习惯，终身学习的习惯。

从奥数的学习过程中，让学生们形成自己的学习习惯、学习方法。

钻石版主要做了以下方面的修订工作：

1. 动画解题模式的创立，全新诠释了举一反三的学习理念

动画解题视频让逻辑化的文字叙述和形象化的FLASH结合，使解题的思考步骤立体地呈现。

右脑的形象思维与左脑的逻辑思维很好地结合，这是我们试图全新诠释“举一反三”理念的一种创举，同时也是对本书解题思路的一种“反三”。

2. 全方位地对图书内容进行改进，精益求精

十年的畅销，得到了广大读者的认同，同时在使用中也发现了许多不尽如人意的地方。

这次修订，我们全方位地收集整理了原书中存在的问题，并做了实质性改进。

主要表现在：（1）理顺了各个年级中相同专题的难度梯度（如平均数问题、植树问题、盈亏问题等）；（2）对于陈旧试题背景进行了更换（如旧的单位、称谓、物价、利率等），使之反映现实生活的新背景，体现学生真实的生活情景；（3）增加了近年来的热点题型（如钟表问题）。

相信细心的读者会感受到我们的用心。

<<小学奥数举一反三>>

衷心希望我们的努力，能对广大读者有真正的帮助。
本书难免有不足之处，恳请广大读者批评指正，您的意见是对我们最大的支持。

2012年4月

<<小学奥数举一反三>>

书籍目录

- 第1周 定义新运算
- 第2周 简便运算（一）
- 第3周 简便运算（二）
- 第4周 简便运算（三）
- 第5周 简便运算（四）
- 第6周 转化单位“1”（一）
- 第7周 转化单位“1”（二）
- 第8周 转化单位“1”（三）
- 第9周 设数法解题
- 第10周 假设法解题（一）
- 第11周 假设法解题（二）
- 第12周 倒推法解题
- 第13周 代数法解题
- 第14周 比的应用（一）
- 第15周 比的应用（二）
- 第16周 工程问题（一）
- 第17周 浓度应用题
- 第18周 面积计算（一）
- 第19周 面积计算（二）
- 第20周 面积计算（三）
- 第21周 抓“不变量”解题
- 第22周 工程问题（二）
- 第23周 工程问题（三）
- 第24周 比较数的大小
- 第25周 最大最小问题
- 第26周 加法、乘法原理
- 第27周 表面积、体积（一）
- 第28周 表面积、体积（二）
- 第29周 抽屉原理（一）
- 第30周 抽屉原理（二）
- 第31周 逻辑推理（一）
- 第32周 逻辑推理（二）
- 第33周 行程问题（一）
- 第34周 行程问题（二）
- 第35周 行程问题（三）
- 第36周 流水行船题
- 第37周 对策趣味题
- 第38周 同余法解题
- 第39周 “牛吃草”问题
- 第40周 解不定方程
- 参考答案

<<小学奥数举一反三>>

章节摘录

版权页：插图：1.加工一个零件，甲需3分钟，乙需3.5分钟，丙需4分钟。

现在有1825个零件需要甲、乙、丙三人加工。

如果规定用同样的时间完成任务，那么各应加工多少个？

2.甲、乙、丙三人在同一时间里共制造940个零件。

甲制造一个零件要5分钟，比乙制造一个零件所用的时间多25%，丙制造一个零件所用的时间比甲少 $\frac{2}{5}$ 。

甲、乙、丙各制造了多少个零件？

3.加工某种机器零件要三道工序，专做第一、二、三道工序的工人每小时分别能完成零件48个、32个、28个，现有118名工人，要使每天三道工序完成的零件个数相同，每道工序应安排多少名工人？

月 日 王牌例题3 有甲、乙两杯含盐率不同的盐水，甲杯盐水重120克，乙杯盐水重80克。

现在从两杯中倒出等量的盐水，分别交换倒入两杯中。

这时两杯新盐水的含盐率相同。

从每杯中倒出的盐水是多少克？

<<小学奥数举一反三>>

编辑推荐

《小学奥数举一反三(A版):6年级(四川重庆专用)》是以挖掘每一个孩子学习数学的天赋,培养每一个孩子学习数学的思维方式和学习兴趣为宗旨,以同年级数学基础知识,重点知识的拓展与深化,难点知识的细化,更深度发展学生的思维能力进行教学的,注重学习兴趣的培养,让孩子在玩中学、学中玩。

<<小学奥数举一反三>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>