

<<二年级数学上>>

图书基本信息

书名：<<二年级数学上>>

13位ISBN编号：9787545016451

10位ISBN编号：7545016459

出版时间：2012-6

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<二年级数学上>>

内容概要

《金星教育全解丛书·小学教材全解：2年级数学（上）（河北教育版）》特色：全：内容全对教材知识全方位、立体化解读。

真正做到了“一册在手，学习内容全有”。

信息全把教材知识与课外信息进行合理的融合，注意课内与课外、数学与生活的联系。

细：知识讲解细对教材重点、难点、易错点、易混点、拓展点、延伸点、能力点……详细讲析。习题设计细针对基础知识点对点设计训练题，巧练重点，突破难点，基础知识训练与基本技能形成同步。

新：体例新依据《数学课程标准》、紧扣最新教材、讲练结合、层层推进，学后自测、拓展延伸、梯次深入、步步提升。

题型新考点题、赛点题、探究题、操作题、生活题……题型灵活新颖，数学学习与生活运用巧妙结合。

信息新选用体现新科技、新时事的相关数据设题，设题语境及信息与时俱进，时代感强。

透：习题讲解透彻讲解立足教材，超越教材。

做到难解之处必解，疑点之处必答，拓展之处必讲，教师拿它能上课。

总结归纳透彻本书提示点拨到位，归纳总结详尽，举一反三、触类旁通。

学生拿它能自学，家长拿它能辅导。

活：讲解形式活直观演示、讨论、操作、讲授、合作、探究等多种讲解方法并存，提示点拨与规律总结体现数学的基本思想。

解题方法活图示法、列表法、尝试法、转化法……方法多样、变通讲解，操作题、实践题注重学生基本活动经验的积累。

<<二年级数学上>>

书籍目录

一 测量第1课时 厘米的认识第2课时 米的认识第3课时 分米的认识实践活动量一量第一单元整理和复习二 100以内的加法和减法1. 两位数加两位数第1课时 不进位加法第2课时 进位加法第3课时 加法估算第4课时 实际问题2. 两位数减两位数第1课时 不退位减法第2课时 退位减法第3课时 减法估算第4课时 实际问题3. 加减混合第1课时 连加第2课时 连减第3课时 加减混合运算实践活动套圈游戏第二单元整理和复习三 方向与位置第1课时 认识东、南、西、北第2课时 认识图上的方向第三单元整理和复习四 表内乘法(一)1. 认识乘法第1课时 乘法的意义(一)第2课时 乘法的意义(二)2. 2~6的乘法口诀第1课时 2、3的乘法口诀第2课时 4的乘法口诀第3课时 5的乘法口诀第4课时 6的乘法口诀第5课时 解决问题第6课时 整理2~6的乘法口诀第四单元整理和复习五 角的认识第1课时 认识角第2课时 认识直角、锐角和钝角第五单元整理和复习六 表内除法(一)1. 认识除法第1课时 平均分第2课时 除法的意义(一)第3课时 除法的意义(二)第4课时 解决问题2. 用2~6的乘法口诀求商第1课时 用2~6的乘法口诀求商(一)第2课时 用2~6的乘法口诀求商(二)实践活动花店里的数学第六单元整理和复习七 统计第1课时 统计(一)第2课时 统计(二)第3课时 统计(三)第4课时 摸球游戏八 时、分、秒第1课时 认识时刻(一)第2课时 认识时刻(二)第3课时 计算经过的时间第4课时 认识秒实践活动做钟表实践活动生活中的表第七、八单元整理和复习整理与自评领域一 数与代数领域二 空间与图形领域三 统计与概率综合复习习题全解本书习题全解教材习题全解

编辑推荐

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《小学教材全解》丛书自2006年问世以来，备受广大师生的呵护与厚爱。值此最新修订版上市之际，我们衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。

”字斟句酌出精品，精雕细刻见真功。

《小学教材全解》丛书年年修订出新，年年销量递增。

它开创了教辅图书的新形态，为广大师生排忧解难，为图书市场增添活力，创造了教辅行业的新神话。

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前，《小学教材全解》的同类产品已不下百种，但薛金星主编的《小学教材全解》依旧在市场上独占鳌头。

走进全国各地小学，你会发现：购买薛金星主编的《小学教材全解》已成为学生学习的新时尚；徜徉于全国大大小小的书店，你会赞叹：薛金星主编的《小学教材全解》已成为全国零售图书的最优品牌之一。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”一分耕耘，一分收获。

《小学教材全解》丛书能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“为教师解困，给学生答疑，替家长分忧”的服务宗旨，其次得益于“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”的编写理念，再次得益于“全、细、新、透、活”的编写原则，更得益于金星人强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对教师、对家长、对教育事业负责是金星人追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”成绩属于过去，创新赢得未来。

为适应全国新课改的需要，金星教育又研发了与小学各版本教材配套使用的《图解新教材》，以满足广大小学师生和家长的迫切需求！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>