

<<四年级数学上>>

图书基本信息

书名：<<四年级数学上>>

13位ISBN编号：9787545017052

10位ISBN编号：7545017056

出版时间：2012-1

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四年级数学上>>

内容概要

《金星教育全解丛书·小学教材全解：4年级数学（上）（青岛版）（六三制）》特点：教材内容全：教学目标全有，教材英文全译，教材活动全解。

相关知识全，对教材知识全方位、立体化解读。

真正做到了“一册在手，学习内容全有”。

知识讲解细：重点、难点、易错点、易混点、拓展点、延伸点……全解细解。

阅读写作、相关知识横向拓展，纵向延伸。

教学过程中结合教学中每个教学环节，提供“教”与“学”所需要的详细资料。

理念新：本书以最新《英语课程标准》精神为依据，以现行小学最新教材为蓝本编写。

体例新紧扣教材，步步推进，释疑解难、拓展延伸、逐次深入、学后自评。

知识讲授透：立足教材，高于教材。

做到难解之处必解，疑点之处必答，拓展之处必讲；由易到难，由浅入深，做到了教师拿它能上课，学生拿它能自学，家长拿它能辅导。

讲解形式活：根据知识内容选择不同的讲解方法，如语言叙述、图表展示等，并及时了解教育教学的最新方法，适时地运用到讲解过程中。

<<四年级数学上>>

书籍目录

一 大数知多少--万以上数的认识1.图书知多少(认识较大的计数单位、十进制计数法和万以上数的读法)2.人口知多少(万以上数的写法)3.世界地理知识知多少(万以上数的大小比较和改写)4.世界之最知多少(求近似数)拓展平台:编码第一单元回顾整理二 泰山黄金周--计算器三 扬帆奥运--三位数乘两位数1.清理浮山湾(两位数乘一位数和整百数乘整十数的口算)2.我为奥运种棵树(三位数乘两位数的估算)3.修高速路(三位数乘两位数的笔算)4.清理海水浴场(积的变化规律)5.步行道健行(三步混合运算)第三单元回顾整理综合应用:荡秋千四 我跟爸爸学设计--平行与相交1.观看爸爸设计大桥(线段、射线、直线和平行与相交)2.听爸爸讲修建隧道的原理(两点间的距离及点到直线的距离)第四单元回顾整理五 农田里的数学--除数是两位数的除法1.耕地(除数是一位数或整十数的口算)2.播种(除数是整十数的笔算)3.管理(除数接近整十数的笔算)4.丰收(除数是不接近整十数的笔算和除数是两位数的估算)5.收获(商不变的性质)拓展平台:因数和倍数第五单元回顾整理综合应用:纸与我们的生活六 长大我也去航天--统计回顾整理--总复习领域一 数与计算领域二 空间与图形领域三 统计综合复习(一)综合复习(二)综合复习(三)习题全解本书习题全解教材习题全解

<<四年级数学上>>

编辑推荐

全新全意解疑解难。

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《小学教材全解》丛书自2006年问世以来，备受广大师生的呵护与厚爱。

值此最新修订版上市之际，我们衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。

”字斟句酌出精品，精雕细刻见真功。

《小学教材全解》丛书年年修订出新，年年销量递增。

它开创了教辅图书的新形态，为广大师生排忧解难，为图书市场增添活力，创造了教辅行业的新神话。

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前，《小学教材全解》的同类产品已不下百种，但薛金星主编的《小学教材全解》依旧在市场上独占鳌头。

走进全国各地小学，你会发现：购买薛金星主编的《小学教材全解》已成为学生学习的新时尚；徜徉于全国大大小小的书店，你会赞叹：薛金星主编的《小学教材全解》已成为全国零售图书的最优品牌之一。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”一分耕耘，一分收获。

《小学教材全解》丛书能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“为教师解困，给学生答疑，替家长分忧”的服务宗旨，其次得益于“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”的编写理念，再次得益于“全、细、新、透、活”的编写原则，更得益于金星人强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对教师、对家长、对教育事业负责是金星人追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”成绩属于过去，创新赢得未来。

为适应全国新课改的需要，金星教育又研发了与小学各版本教材配套使用的《图解新教材》，以满足广大小学师生和家长的迫切需求！

用金星教辅，走成才之路！

做教师助手，为学子益友！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>