

<<小学教学全解（上）>>

图书基本信息

书名：<<小学教学全解（上）>>

13位ISBN编号：9787545017946

10位ISBN编号：7545017943

出版时间：2012-06-01

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：326

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教学全解（上）>>

内容概要

《小学教学全解：6年级数学（上）（人教课标版）》“单元备课方案”部分对教学内容、教学方法和教学目标，以及教学重点和课时分配进行了科学合理的解读，为教师单元整体备课提供参考；“课时备课方案”部分对教材知识进行了精细的解析，对易错的知识提前进行预测，对基础知识的综合练习进行细致的解读，为教师研读教材提供了丰富的资源，让教师对教材重难点、易错点、拓展点全面掌握。

《小学教学全解：6年级数学（上）（人教课标版）》“上课解决方案”分为“教学简案”和“教学详案”两种形式，“教学简案”以展现主要教学环节的形式，体现教学基本流程和基本思路，简明扼要，给教师留有再创造和环节细化的空间。

“教学详案”将教学每个环节中的具体方法、手段、步骤加以设计，体现教学设计由整体到细节的创新性，具有指导教师公开课的功能。

课时、单元、中期末均设置了科学高效的优化习题，题目编排梯度合理，难易适当，教师通过对所教知识进行点、线、面立体式检测，加深学生对知识的理解与巩固，有助于检测学生学习水平。

《小学教学全解：6年级数学（上）（人教课标版）》在期末复习阶段分领域进行知识梳理与训练，在教材总复习的基础上进一步拓展，将知识点连线成面，形成系统的知识网，便于教师全面把握教材，引领学生系统复习。

书籍目录

第一单元单元备课方案课时备课方案上课解决方案第1课时 用数对确定教室里的座位的位置第2课时 在方格纸上用数对确定物体的位置课时测评方案第1课时 用数对确定教室里的座位的位置第2课时 在方格纸上用数对确定物体的位置单元测评方案第二单元单元备课方案1 分数乘法(1) 分数乘整数课时备课方案上课解决方案课时测评方案(2) 分数乘分数课时备课方案上课解决方案课时测评方案(3) 分数乘法的混合运算和简便运算课时备课方案上课解决方案课时测评方案2 解决问题(1) 求一个数的几分之几是多少的问题课时备课方案上课解决方案课时测评方案(2) 稍复杂的求一个数的几分之几是多少的问题课时备课方案上课解决方案第1课时 稍复杂的求一个数的几分之几是多少的问题(一)第2课时 稍复杂的求一个数的几分之几是多少的问题(二)课时测评方案第1课时 稍复杂的求一个数的几分之几是多少的问题(一)第2课时 稍复杂的求一个数的几分之几是多少的问题(二)3 倒数的认识课时备课方案上课解决方案课时测评方案单元测评方案第三单元单元备课方案1 分数除法(1) 分数除法的意义和分数除以整数课时备课方案上课解决方案课时测评方案(2) 一个数除以分数课时备课方案上课解决方案课时测评方案(3) 分数除法的混合运算课时备课方案上课解决方案课时测评方案2 解决问题(1) 解决问题(一)课时备课方案上课解决方案课时测评方案(2) 解决问题(二)课时备课方案上课解决方案课时测评方案3 比和比的应用(1) 比的意义课时备课方案上课解决方案课时测评方案(2) 比的基本性质课时备课方案上课解决方案课时测评方案(3) 比的应用课时备课方案上课解决方案课时测评方案单元测评方案第四单元单元备课方案1 认识圆(1) 圆的认识课时备课方案上课解决方案课时测评方案(2) 圆的对称性课时备课方案上课解决方案.....第五单元第六单元第七单元第八单元期中期末复习测评方案学习领域专项测试期中复习测评期末复习测评

<<小学教学全解(上)>>

编辑推荐

资源内容丰富，实用性强。
检索方便快捷，操作简单。
服务项目多元，优质高效。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>