

图书基本信息

书名：<<高中英语选修7-配套人民教育出版社实验教科书-中学教材全解-学案版>>

13位ISBN编号：9787545018264

10位ISBN编号：7545018265

出版时间：2012-8

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《中学教材全解》(案版)是一线教育专家和名师倾情打造的优秀品牌,是各地优秀教学成果的科学总结,是专为全国广大师生奉献的教与学的经典。

它具有“精、准、透、实、新”的特点。

精,首先是教材内容讲解精细周到。

根据课程标准和高考考纲要求确立编写理念,针对性强。

切实做到了围绕重点,突破难点,启迪思维,培养能力。

其次是问题设置精要。

注重典型性,避免随意性;注重迁移性,避免孤立性。

强调过程与方法,真正实现了由知识到技能的转化。

准,首先是重点、难点选得准。

按照课标和考纲要求确定重点、难点,分析学情采取方法和措施。

其次是对各章节要点讲解精准到位,不枝不蔓。

例题的选择与讲解针对性强,有助于难点的突破和能力的形成。

再次是高考脉搏把得准。

依循高考命题趋势,引导学生体验高考考点,典题演练,积累实战经验。

透,首先表现在透彻研究课标与高考考纲。

全面把握教材,立足教材而不拘泥于教材,注重知识间“点”与“面”的广泛联系。

其次是透彻研究学生的知识架构,在讲透知识点的基础上注重迁移、延伸和拓展,切实贯彻落实三维目标的培养。

再次是对问题讲解透彻。

一题多问,一题多解,培养求异思维和创新思维能力。

学习目标科学可行,达标方略提纲挈领。

.....

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中英语（选修7）（人教实验版）（学案版）》从课前预习到课上思考，从理解知识到巩固应用，从典题演练到方法规律总结，在编写内容和编写形式上都为学生自主学习做了精心设计，使学生能够抓住要点，理解难点，明确采分点，规避易错点，达到在短时间内提高成绩的目的。

书籍目录

Unit 1 Living well学考目标导航高考题源追踪背景知识导读Section A Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练Section B Learning about Language语言知识精解语法知识图解语法知能精解语法知能精练Section C Using Language课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练单元备考方案词汇语境记忆方法技巧归纳综合能力提升Unit 2 Robots学考目标导航高考题源追踪背景知识导读Section A Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练Section B Learning about Language语言知识精解语法知识图解语法知能精解语法知能精练Section C Using Language课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练单元备考方案词汇语境记忆方法技巧归纳综合能力提升Unit 3 Under the sea学考目标导航高考题源追踪背景知识导读Section A Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练Section B Learning about Language语法知识图解语法知能精解语法知能精练Section C Using Language课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练单元备考方案词汇语境记忆方法技巧归纳综合能力提升Unit 4 Sharing学考目标导航高考题源追踪背景知识导读Section A Warming Up, Pre-reading, Reading & Comprehending课文预习必读课文整体阅读课文考点精解课文考点精练Section B Learning about Language语言知识精解语法知识图解语法知能精解语法知能精练.....Unit 5 Travelling abroad模块备考方案教材习题答案本书习题答案与解析

编辑推荐

《金星教育系列丛书》是以“为教师解困，助学生成才，替家长分忧”为服务宗旨，以“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”为编写理念，以“搭建教材与高考的桥梁，提升学生学习能力”为终极目标的系列教辅图书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>