

图书基本信息

书名：<<高中数理化生-公式定理定律概念大全-适用各版本新课标教材>>

13位ISBN编号：9787545018479

10位ISBN编号：7545018478

出版时间：2012-1

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：韩新生

页数：558

字数：500000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高中数理化生：公式定理定律概念大全（适用各版本新课标教材）》根据最新《课程标准》与最新教材编写，例题全部采用近两年高考真题。

系统：打破传统的堆积式编写方法，根据要点归纳自成系统，使用方便。

通用：各科内容收录齐全，适用于各种版本新课标教材。

融入一线老师教学经验，讲解灵活通俗，有针对性地配属典型示例。

趣味：“趣味链接”“实际应用”与“延伸阅读”匠心独创，增添乐趣，拓展视野。

丰富：十几个附录，丰富实用，可满足读者不同需求。

作者简介

韩新生，数学特级教师，首都师范大学附属中学数学教研组长。
国家级骨干教师、全国数学竞赛优秀辅导员、北京市优秀教师、北京市魅力教师、北京市金牌教师、北京市紫禁杯班主任一等奖获得者、海淀区兼职教研员、高考及自招命题研究专家组成员。
教育教学论文30余篇获国家、省市级一、二等奖，80余篇教育教学论文发表于《数学通报》《中国教育报》等报刊。
首都师范大学数学科学学院硕士生导师、教育学院硕士生导师。

书籍目录

数学·选修

第1章 集合

1.1 集合与集合的表示方法

1.2 集合之间的关系与运算

第2章 函数

2.1 函数

2.2 函数的表示方法

2.3 函数的单调性

2.4 函数的奇偶性

2.5 一次函数的性质与图像

2.6 二次函数的性质与图像

2.7 函数与方程

第3章 基本初等函数(1)

3.1 实数指数幂及其运算

3.2 指数函数

3.3 对数及其运算

3.4 对数函数

3.5 指数函数与对数函数的关系

3.6 幂函数

3.7 函数的应用

第4章 立体几何初步

4.1 构成空间几何体的基本元素

4.2 棱柱、棱锥和棱台的结构特征

4.3 圆柱、圆锥、圆台和球

4.4 投影与直观图

4.5 三视图

4.6 棱柱、棱锥、棱台和球的表面积

4.7 柱、锥、台和球的体积

4.8 平面的基本性质与推论

4.9 空间中的平行关系

4.10 空间中的垂直关系

第5章 平面解析几何初步

5.1 数轴上的基本公式

5.2 平面直角坐标系中的基本公式

5.3 直线方程的概念与直线的斜率

5.4 直线方程的几种形式

5.5 两条直线的位置关系

5.6 点到直线的距离

5.7 圆的标准方程

5.8 圆的一般方程

5.9 直线与圆的位置关系

5.10 圆与圆的位置关系

5.11 空间直角坐标系

第6章 算法初步

6.1 算法的概念

6.2 程序框图

6.3 算法的三种基本逻辑结构和框图表示

6.4 赋值、输入和输出语句

6.5 条件语句和循环语句

6.6 中国古代数学中的算法案例

第7章 统计

7.1 随机抽样

7.2 用样本的频率分布估计总体的分布

7.3 用样本的数字特征估计总体的数字特征

7.4 变量的相关性

第8章 概率

8.1 事件与概率

8.2 古典概型

8.3 随机数的含义与应用

8.4 概率的应用

第9章 基本初等函数 () (三角函数)

9.1 角的概念的推广

9.2 弧度制和弧度制与角度制的换算

9.3 三角函数的定义

9.4 单位圆与三角函数线

9.5 同角三角函数的基本关系式

9.6 诱导公式

9.7 正弦函数的图像与性质

9.8 余弦函数、正切函数的图像与性质

9.9 已知三角函数值求角

第10章 平面向量

10.1 向量的概念

10.2 向量的加法

10.3 向量的减法

10.4 数乘向量

10.5 向量共线的条件与轴上向量坐标运算

10.6 平面向量基本定理

10.7 向量的正交分解与向量的直角坐标运算

10.8 向量数量积的物理背景与定义

10.9 向量数量积的运算律、坐标运算和度量公式

第11章 三角恒等变换

11.1 和角公式

11.2 倍角公式和半角公式

11.3 三角函数的积化和差与和差化积

第12章 解三角形

12.1 正弦定理和余弦定理

12.2 解斜三角形应用举例

.....

数学·选修

物理·必修

物理·选修

化学·必修

化学·选修

生物·必修

生物·必修

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>