

图书基本信息

书名：<<金星教育系列丛书·中学教材全解(下)>>

13位ISBN编号：9787545020991

10位ISBN编号：7545020995

出版时间：2012-10-01

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级思想品德（下）（山东人民版）（工具版）》特点：
全 首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级思想品德（下）（山东人民版）（工具版）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细 首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在该书中有体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新 首先是教材新。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级思想品德（下）（山东人民版）（工具版）》以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透 首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”，与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精 首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

书籍目录

第五单元 热爱集体 融入社会单元综合解说第10课 我与集体共发展情境诱思导学课程目标定位教材内容全解知能整合突破第11课 关心社会 亲近社会情境诱思导学课程目标定位教材内容全解知能整合突破“走进生活”处理意见“创新实践平台”实施策略“我在成长”评价指导意见单元知能提升知识图解构建考点中考探究综合拓展演练第六单元 与大自然和谐相处单元综合解说第12课 感受大自然情境诱思导学课程目标定位教材内容全解知能整合突破第13课 关爱大自然 保护大自然情境诱思导学课程目标定位教材内容全解知能整合突破“走进生活”处理意见“创新实践平台”实施策略“我在成长”评价指导意见单元知能提升知识图解构建考点中考探究综合拓展演练第七单元 在科技飞速发展的时代里单元综合解说第14课 感受现代科技情境诱思导学课程目标定位教材内容全解知能整合突破第15课 走创新之路情境诱思导学课程目标定位教材内容全解知能整合突破“走进生活”处理意见“创新实践平台”实施策略“我在成长”评价指导意见单元知能提知识图解构建考点中考探究综合拓展演练第八单元 生活在依法治国的国家单元综合解说第16课 治国安邦的总章程情境诱思导学课程目标定位教材内容全解知能整合突破第17课 建设社会主义法治国家情境诱思导学课程目标定位教材内容全解知能整合突破“走进生活”处理意见“我在成长”评价指导意见单元知能提升知识图解构建考点中考探究综合拓展演练

编辑推荐

为了更好地实现中学教材全解“为老师解困，助学生成才，替家长分忧”的服务宗旨，能够为老师备课提供更多的参考资料，为学生自学提供更详细的指导方法，为家长辅导提供更完备的习题检测，我们特开设金星教育中学网。

更多的拓展资料，更多的趣味知识；更多的方法技巧，更多的配套习题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>