

<<八年级生物学下>>

图书基本信息

书名：<<八年级生物学下>>

13位ISBN编号：9787545021011

10位ISBN编号：7545021010

出版时间：2012-10

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<八年级生物学下>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级生物学（下）（济南版）》特色：全：首先是知识点覆盖全。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写思想。

其次是方法技巧规律总结全。

该丛书针对重要知识点配例题讲解并总结各种方法、技巧和规律。

再次是适用对象全。

该丛书面向中学所有师生，内容讲解由浅入深，由易到难，既方便教师备课，又利于学生自学。

细：首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读理解和作文训练都在本书中详尽体现。

其次是重点难点讲解细致，既有解题过程又有思路点拨。

其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新：首先是教材新。

本书以新课程标准为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题，释疑解难，课后自测，迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

透：首先是对课标考纲研究得透彻。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生学习需求研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精：首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

<<八年级生物学下>>

书籍目录

第五单元 生命的演化第一章 生命的起源和进化本章综合解说第一节 生命的起源第二节 生物进化的证据第三节 生物进化的历程第四节 生物进化的原因本章大归纳第二章 人类的起源和进化本章综合解说第一节 人类的起源第二节 人类的进化本章大归纳第六单元 生物与环境第一章 生态系统本章综合解说第一节 生态系统的组成第二节 食物链和食物网第三节 能量流动和物质循环第四节 生态系统的类型第五节 生态系统的自我调节本章大归纳第二章 生物多样性及保护本章综合解说第一节 生物多样性第二节 生物多样性的保护本章大归纳第七单元 生物技术第一章 生活中的生物技术本章综合解说第一节 发酵技术第二节 食品贮存本章大归纳第二章 现代生物技术本章综合解说第一节 基因工程第二节 克隆技术本章大归纳全书大归纳

<<八年级生物学下>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>