第一图书网, tushu007.com

<<小学同步作文-六年级下>>

图书基本信息

书名：<<小学同步作文-六年级下>>

13位ISBN编号：9787545021264

10位ISBN编号：7545021266

出版时间：2012-12

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：158

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

你一定心里痒痒的，想加入作文大课堂吧。
为了满足同学们的心愿，金星老师特组织了全国名优教师精心编写了《金星教育·小学教材同步作文全解：6年级（下）（配套江苏版教材）》，翻开《金星教育·小学教材同步作文全解：6年级（下）（配套江苏版教材）》你会聆听到老师精彩的讲解，感受到课堂轻松的气氛，欣赏到学生精美的习作，享受到作文带给我们的快乐。

第一图书网, tushu007.com

<<小学同步作文-六年级下>>

书籍目录

单元作文全解第一单元 童年趣事习作要求名师详解佳作展台习作互动名篇赏析开心一刻第二单元 老师不在场的时候习作要求名师详解佳作展台习作互动名篇赏析趣味语文第三单元 写读后感习作要求名师详解佳作展台习作互动名篇赏析趣味语文第四单元 记一次有趣的实验习作要求名师详解佳作展台习作互动名篇赏析名人轶事第五单元 成长的烦恼习作要求名师详解佳作展台习作互动名篇赏析经典故事第六单元 调查统计习作要求名师详解佳作展台习作互动名篇赏析逸闻趣事第七单元 给老师的一封信习作要求名师详解佳作展台习作互动名篇赏析名人轶事课后练笔全解1课小练笔2课小练笔3课小练笔4课小练笔5课小练笔6课小练笔7课小练笔8课小练笔9课小练笔10课小练笔12课小练笔13课小练笔14课小练笔15课小练笔16课小练笔17课小练笔18课小练笔19课小练笔20课小练笔21课小练笔22课小练笔23课小练笔24课小练笔期中作文全解考试作文分析考试真题链接考试模拟训练期末作文全解考试作文分析考试真题链接考试模拟训练升学作文全解升学考试作文动态升学作文高分策略升学考试作文链接升学考试押题演练

章节摘录

9课 小练笔　　习作要求　　从两首词中任选一首，想象它所描绘的景象，先说一说，再写下来。

习作指导　　1.理解词句，体会意境。

要写好这两首词所描绘的景象，首先要细细品读这两首词，理解词的意思，准确把握词的内容，体会词句所展现的意境。

这样，我们在改写的过程中才不会出现偏差。

2.充分发挥想象，对原作进行合理的“增、扩、缩、删”。

这两首词的语言精练含蓄，给我们留下了极大的想象空间。

写好此次练笔的关键是在正确理解词句、把握词句所表达的情感的基础上，展开丰富的想象，使词句所描绘的画面立体并丰满起来。

我们可以对原作进行合理的“增、扩、缩、删”，如可以增加一些原作中没有的情节，可以根据原作将具体的场景补充完整，也可以根据自己的需要将一些不重要的内容缩减，甚至删去。

3.突出原词作者的思想感情。

这两首词虽然描绘的内容迥异，但是它们都融情于景，情景相生。

《如梦令》展现的是郊游晚归的情景，表达出词人满腔惊喜之情。

《渔歌子》描绘了江南水乡春汛的水色山光，表达了词人热爱自然、向往自由的情感。

我们在写作过程中要突出他们的思想感情。

例文引路　　【例文一】　　《如梦令》改写　　我时常记起那次郊游的情景。

那是一个令人神清气爽的夏日.溪亭的四周，到处是盛开的荷花。

看看这朵花，格外迷人；瞧瞧那一朵，令人心醉……数不胜数的荷花各有各的姿态，各有各的特色。

那一片片碧绿的荷叶，就像一只只大圆盘，挨挨挤挤地簇拥着荷花，让荷花更加引人注目。

只见盛开的荷花宛如一位随风起舞的舞者，热烈欢迎着我们的到来；而那些半开着的荷花，却像一位位害羞的少女，初次在众人面前展现出自己美丽的舞姿，正青涩地朝我们笑着；那一个个含苞待放的花骨朵儿，则像是一个个顽皮的孩子正耍着小脾气，鼓着粉嫩的小脸儿，摇着纤细的腰。

置身于溪亭中，仿佛生活在荷花的海洋中。

此时此刻，我觉得自己就是一朵荷花，正与周围的荷花一起翩翩起舞呢！

……

编辑推荐

鲜活的卡通人物，带我们进入作文大课堂，通过互动交流，开启学生的选材思路，解决“写什么”的问题。

链接与单元习作主题相关的名家作品，帮助学生开阔视野，感受作家的文笔，受到作文与做人的熏陶。

“理思路，学写法”栏目，点拨本次习作的写作思路，指导写作方法，提供典型例文，借鉴例文写法，解决作文“怎么写”的问题。

详细指导教材中的课后小练笔，精巧点拨编者创设的选学小练笔，引导学生观察生活、积累素材、自主练习，提高自己的作文水平。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com