

图书基本信息

书名：<<小学数学-二年级上-新课标人教版-能力拓展课时练>>

13位ISBN编号：9787545105438

10位ISBN编号：7545105435

出版时间：2010年05月

出版单位：北方联合出版传媒（集团）股份有限公司，辽海出版社

作者：马中华 著

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

爱因斯坦有一句大家耳熟能详的名言：想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。

其实，想象力也就是创造力，这是衡量未来人才的一个重要尺度。

对于成长中的小学生来说，创造力的培养显得更为重要。

而这种能力的培养，最关键的莫过于对学生学习兴趣的激发。

因为学习知识的最佳途径就是自己去发现，这种发现理解最深，也最容易掌握其中的规律、性质和联系。

基于这样的认识，我们组织各地教育专家和学校的一线教学精英，经过反复推敲优化，打造了这套全新的小学生同步学习辅导用书，本书最大的特点就在于强调基础、注重能力。

基础是核心，是根基，是发展之本。

基础的重要性对一个学生的发展来说是不言而喻的。

这就好比盖楼房，基础打不牢，楼房就不会牢固，甚至会垮塌。

同理，如果不能牢牢把握基础，提高和创新也就无从谈起。

知识和能力是辩证统一的，知识是能力的基础和载体，能力是知识的运用与发展，忽视基础知识就无所谓能力。

本书的编写，与教材紧密结合，完全遵照教学要求，立足于基础，强调学生理解能力和分析能力的培养，通过循序渐进的演练和考查，帮助学生深入理解消化基本概念、基本原理、基本观点及其相互联系，重点放在对知识的深刻理解和灵活运用上，而不是死记硬背。

能力是方向，是重点，是终极目标。

如果不能形成能力，那么说明学习是无效的。

为了尽可能提高学生的学习效率，帮助学生强化能力的培养，本书所编创的试题，类型全面，形式灵活，力求出新。

各类题型能覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。

题干表达亲切、自然，富于启发性和揭示性。

在材料的选择上，尽量贴近学生生活，创设情境，以激发学生的学习兴趣，提高学习的自主性，并最终形成灵活运用知识的能力。

任何一本书都不会解决学生的全部问题，但愿我们这套书能给广大小学生朋友以切实的帮助，成为你们学习的好伙伴，使你们在成才的路上前行得更高更远！

内容概要

《能力拓展课时练：小学数学（2年级上 新课标人教版）》最大的特点就在于强调基础、注重能力。

基础是核心，是根基，是发展之本。

基础的重要性对一个学生的发展来说是不言而喻的。

这就好比盖楼房，基础打不牢，楼房就不会牢固，甚至会垮塌。

同理，如果不能牢牢把握基础，提高和创新也就无从谈起。

知识和能力是辩证统一的，知识是能力的基础和载体，能力是知识的运用与发展，忽视基础知识就无所谓能力。

《能力拓展课时练：小学数学（2年级上 新课标人教版）》的编写，与教材紧密结合，完全遵照教学要求，立足于基础，强调学生理解能力和分析能力的养成，通过循序渐进的演练和考查，帮助学生深入理解消化基本概念、基本原理、基本观点及其相互联系，重点放在对知识的深刻理解和灵活运用上，而不是死记硬背。

能力是方向，是重点，是终极目标。

书籍目录

| | | | |
|----------|-----------|-----------|------------|
| 一 长度单位 | 第一单元测试题 | 第一单元能力提升 | 二 100 |
| 以内的加法与减法 | 1 两位数加两位数 | 2 两位数减两位数 | 3 连加、连减和加减 |
| 混合 | 4 整理和复习 | 我长高了 | 第二单元测试题 |
| | 三角的初步认识 | 第三单元测试题 | 第二单元能力提升 |
| | 四 表内乘法(一) | 1 乘法的初步认识 | 第三单元能力提升 |
| 理和复习 | 第四单元测试题 | 第四单元能力提升 | 2 2~6的乘法口诀 |
| 第五单元测试题 | 第五单元能力提升 | | 3 整 |
| 第六单元测试题 | 第六单元能力提升 | 六 表内乘法 | 五 观察物体 |
| 测试题 | 第七单元能力提升 | 七 统计 | 看一看摆一摆 |
| 第八单元能力提升 | 期测试 | 八 数学广角 | 第七单元检 |
| | | 参考答案(见附本) | 第八单元测试题 |

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>