

<<高中数学必修2>>

图书基本信息

书名：<<高中数学必修2>>

13位ISBN编号：9787545105964

10位ISBN编号：7545105966

出版时间：2009-9

出版时间：辽海出版社，辽宁教育出版社

作者：王磊

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高中数学必修2>>

### 内容概要

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材：高中数学（必修2）（人教实验A版）》将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

## 书籍目录

第一章 空间几何体 1.1 空间几何体的结构知识方法能力图解 1.1.1 柱、锥、台、球的结构特征多元智能知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解 1.1.2 简单组合体的结构特征多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 1.2 空间几何体的三视图和直观图知识方法能力图解 1.2.1 中心投影与平行投影 1.2.2 空间几何体的三视图多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 1.2.3 空间几何体的直观图多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 1.3 空间几何体的表面积与体积知识方法能力图解 1.3.1 柱体、锥体、台体的表面积与体积多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 1.3.2 球的体积和表面积多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 章末大提升深化解读 专题专项面向高考 阶段总结教材问题 详尽解答 第二章 点、直线、平面之间的位置关系 2.1 空间点、直线、平面之间的位置关系知识方法能力图解 2.1.1 平面多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 2.1.2 空间中直线与直线之间的位置关系多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 2.1.3 空间中直线与平面之间的位置关系 2.1.4 平面与平面之间的位置关系多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 2.2 直线、平面平行的判定及其性质知识方法能力图解 2.2.1 直线与平面平行的判定多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 2.2.2 平面与平面平行的判定多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 2.2.3 直线与平面平行的性质多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 2.2.4 平面与平面平行的性质多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答 2.3 直线、平面垂直的判定及其性质知识方法能力图解 2.3.1 直线与平面垂直的判定多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示..... 第三章 直线与方程 第四章 圆与方程

编辑推荐

全球超过2.5亿人使用的高效的学习方法，你不想试一试吗？

左脑抽象 + 右脑形象=激发难以置信的学习潜能      左脑功能：逻辑 | 顺序 | 条例 | 文字 | 数字

右脑功能：图像 | 想像 | 颜色 | 空间 | 整体      概念地图 + 思维导图=抽象的思维与方法可视化

知识图解：重难点 | 疑误点 | 考查点      方法图解：学习法 | 解题法 | 备考法

<<高中数学必修2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>