

<<图解新教材>>

图书基本信息

书名：<<图解新教材>>

13位ISBN编号：9787545106398

10位ISBN编号：7545106393

出版时间：2010-7

出版时间：辽海出版社，辽宁教育出版社

作者：薛金星

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。

《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手 本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅，化繁为简，化抽象为形象，化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松，更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家 本丛书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。

内容讲解上，知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通；总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔、举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进、系统提升。

## <<图解新教材>>

### 内容概要

《图解新教材：高中语文（选修）（《史记》选读）（配套江苏版教材）》讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅，化繁为简，化抽象为形象，化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松，更快捷。

## &lt;&lt;图解新教材&gt;&gt;

## 书籍目录

唯倜傥非常之人称焉——司马迁其人其事太史公自序课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳报任安书(存目)课后练习, 答案详解学考相联学究天人, 体贯古今——《史记》的体例夏本纪课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解鲁周公世家课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解河渠书课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解六国年表课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解学考相联不虚美不隐恶——《史记》的史家传统高祖本纪课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解李将军列传课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解学考相联读其书想见其为人——《史记》的理想人格孔子世家课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解管仲列传课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解屈原列传课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解学考相联摹形传神, 千载如生——《史记》的人物刻画艺术项羽本纪课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解廉颇蔺相如列传课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解滑稽列传课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解刺客列传课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解学考相联善叙事理, 其文疏荡——《史记》的叙事艺术秦始皇本纪课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解赵世家课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解魏公子列传课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解淮阴侯列传课前预习, 知识储备多元智能, 课文图解读后提炼, 图解归纳课后练习, 答案详解学考相联

## 章节摘录

5.第二大题文言文《宋清传》中说“清之取利远，远故大”，意思是“宋清谋取利益放眼于长远，因为考虑长远所以获得的利益较大”。这概括了宋清经商的特点，请从文中举一例加以说明，并结合当下的社会生活谈谈自己对这一概括的领悟。

（不少于200字） 解析：本题是北京卷的一个创新题，属于延伸阅读题。

本题可以根据自己对文章的理解，从文章中找到宋清有长远眼光的一件事，然后结合现实生活中出现的一些不好的现象进行对比，谈出自己的感受和领悟即可。

答案：（示例）宋清对于那些赊账而无力偿还的人的欠据，每到年底都一把火烧了不再提起。看似他亏了，可是，却获得了人们的尊重和信任，只要有机会，受过他恩惠的人都想报答他，并且他的生意越做越大。

而在当今社会中，有些人却看不到长远的利益，像三鹿奶粉还有一些假冒伪劣产品的制造者，他们只看到了一次或是短期的利益，而忽视了长远利益，这样，只能是一锤子买卖，结果是把自己毁了。所以，不管是经商还是从事其他的事业，都应该有长远的眼光，为明天做好打算，这样，路才能越走越宽，前景才会越来越好。

.....

## <<图解新教材>>

### 编辑推荐

《图解新教材：高中语文（选修）（《史记》选读）（配套江苏版教材）》将引领一场学习的新革命！

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

全球超过2.5亿人使用的高效的学习方法，您不想试一试吗？

左脑抽象+右脑形象 = 激发难以置信的学习潜能  
左脑功能：逻辑，顺序，条理，文字，数字。

右脑功能：图像，想象，颜色，空间，整体。

概念地图+思维导图 = 抽象的思维与方法可视化  
知识图解：重难点，疑误点，考查点，方法图解：学习法，解题法，备考法。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>