

图书基本信息

书名：<<能力拓展·课时练(4年级下)>>

13位ISBN编号：9787545106596

10位ISBN编号：7545106598

出版时间：2009-11

出版时间：辽海出版社

作者：王苒红 编

页数：70

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

爱因斯坦有一句大家耳熟能详的名言：想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。

其实，想象力也就是创造力，这是衡量未来人才的一个重要尺度。

对于成长中的小学生来说，创造力的培养显得更为重要。

而这种能力的培养，最关键的莫过于对学生学习兴趣的激发。

因为学习知识的最佳途径就是自己去发现，这种发现理解最深，也最容易掌握其中的规律、性质和联系。

基于这样的认识，我们组织各地教育专家和学校的一线教学精英，经过反复推敲优化，打造了这套全新的小学生同步学习辅导用书，本书最大的特点就在于强调基础、注重能力。

基础是核心，是根基，是发展之本。

基础的重要性对一个学生的发展来说是不言而喻的。

这就好比盖楼房，基础打不牢，楼房就不会牢固，甚至会垮塌。

同理，如果不能牢牢把握基础，提高和创新也就无从谈起。

知识和能力是辩证统一的，知识是能力的基础和载体，能力是知识的运用与发展，忽视基础知识就无所谓能力。

本书的编写，与教材紧密结合，完全遵照教学要求，立足于基础，强调学生理解能力和分析能力的培养，通过循序渐进的演练和考查，帮助学生深入理解消化基本概念、基本原理、基本观点及其相互联系，重点放在对知识的深刻理解和灵活运用上，而不是死记硬背。

内容概要

《能力拓展·课时练：小学数学（4年级下）（新课标北师大版）》与教材紧密结合，完全遵照教学要求，立足于基础，强调学生理解能力和分析能力的养成，通过循序渐进的演练和考查，帮助学生深入理解消化基本概念、基本原理、基本观点及其相互联系，重点放在对知识的深刻理解和灵活运用上，而不是死记硬背。

书籍目录

第一单元 小数的认识和加减法1. 小数的意义2. 测量活动3. 比大小4. 购物小票5. 量体重6. 歌手大赛
第一单元检测试题第一单元能力提升第二单元 认识图形1. 图形分类2. 三角形分类3. 探索与发现
(一) 三角形内角和4. 探索与发现(二) 三角形边的关系5. 四边形分类6. 图形欣赏7. 数图形中的
学问第二单元检测试题第二单元能力提升第三单元 小数乘法1. 文具店2. 小数点搬家3. 街心广场4.
包装5. 爬得最慢的哺乳动物6. 手拉手第三单元检测试题第三单元能力提升第四单元 观察物体1. 节
日礼物2. 天安门广场第四单元检测试题第四单元能力提升第五单元 小数除法1. 精打细算2. 参观博
物馆3. 谁打电话的时间长4. 人民币兑换5. 谁爬得快6. 电视广告第五单元检测试题第五单元能力
提升第六单元 游戏公平谁先走第六单元检测试题第六单元能力提升第七单元 认识方程1. 用字母表示数2
. 方程3. 天平游戏(一)(二)4. 猜数游戏5. 邮票的张数6. 图形中的规律第七单元检测试题第七
单元能力提升

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>