

<<图解新教材>>

图书基本信息

书名：<<图解新教材>>

13位ISBN编号：9787545107197

10位ISBN编号：7545107195

出版时间：2009-10

出版时间：辽海出版社，辽宁教育出版社

作者：薛金星，钟山 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图解新教材>>

内容概要

《图解新教材：9年级科学（下）（浙江教育版）》讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅、化繁为简、化抽象为形象、化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松、更快捷。

<<图解新教材>>

书籍目录

第1章 演化的自然第1节 宇宙的起源知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答第2节 太阳系的形成与地球的诞生知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第3节 恒星的一生知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第4节 地球的演化和生命的诞生知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第5节 生物的进化知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第6节 进化与遗传知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题章末大提升深化解读 专题专项面向中考 阶段过关练后反思 / 答案详解第2章 生物与环境第1节 种群和生物群落知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第2节 生态系统知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第3节 生态系统的稳定性知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答章末大提升深化解读 专题专项面向中考 阶段过关练后反思 / 答案详解期中大提升本册前两章最易错的12个问题归纳两大热考常考综合问题归纳第3章 人的健康与环境第1节 健康知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第2节 来自微生物的威胁知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第3节 身体的防卫知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第4节 非传染性疾病知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第5节 照顾好你的身体知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题章末大提升深化解读 专题专项面向中考 阶段过关练后反心 / 答案详解第4章 环境与可持续发展第1节 人类发展与环境问题知以方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第2节 能源的开发和利用知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题第3节 实现可持续发展知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思 / 答案详解教材问题 详尽解答附精品专题章末大提升深化解读 专题专项面向中考 阶段过关练后反思 / 答案详解期大提升本册后两章易错的11个问题归纳本册后两章三大热考常考综合问题归纳

<<图解新教材>>

章节摘录

教材P30读图 所谓近亲是指直系血亲和三代以内的旁系血亲。

直系血亲是指有垂直血缘关系的亲属，如父母、祖父母、外祖父母、子女、孙子女等；三代以内的旁系血亲是指与祖父母、外祖父母同源而生的直系亲属以外的其他亲属。

所以说，图中任何一位与“本人”都是近亲关系。

教材P31讨论 在认知DNA分子结构的基础上，发挥主观能动性，拓展出更好、更简捷的方法制作出DNA双螺旋结构模型。

教材习详解 1. 遗传现象变异 提示：生物体通过生殖产生子代，子代和亲代、子代和子代之间的性状都很相似，这种现象称为遗传，如母兔生下的都是小兔。

不同的生物个体在性状表现上总是存在着一定的差异，这种子代与亲代及子代不同个体间的性状差异叫做变异，如白色母兔与白色公兔生下一只黑白两色的小兔。

2. 基因染色体生殖细胞 提示：染色体主要是由DNA和蛋白质组成的，DNA分子上一些特定的片段包含着遗传信息，能控制生物体的性状特征，如人的肤色、花的形状等。

我们把这些起遗传作用的DNA片段称为基因。

生物体能通过精子或卵子将自身的部分基因传递给子代，子代具备了父母双方的基因，所以表现出与双亲相似的遗传性状。

3. D提示：染色体存在于细胞核上，主要由DNA和蛋白质组成。

科学家通过一系列科学实验进一步证明了DNA是决定生物体遗传性状的遗传物质。

4. DNA、基因或染色体的改变 提示：人体内DNA、基因或染色体发生变化而引起的疾病称为遗传病，如先天性智力缺陷（先天愚型）是由于患儿体细胞中第21号染色体多了一条而引起的。

5. 略。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>