

<<图解新教材（下）>>

图书基本信息

书名：<<图解新教材（下）>>

13位ISBN编号：9787545108033

10位ISBN编号：7545108035

出版时间：2011-10

出版时间：辽海出版社

作者：薛金星，钟山 编

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图解新教材（下）>>

前言

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。

《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手 本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅，化繁为简，化抽象为形象，化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松，更快捷。

<<图解新教材（下）>>

内容概要

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容问题。

《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手 本书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅、化繁为简、化抽象为形象、化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松、更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家 本书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。

内容讲解上知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通，总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔，举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进，系统提升。

本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷 人类80%以上的信息是通过视觉获得的，常言道“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。

本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式，各类图示变繁杂抽象为直观快捷，各种插画变深奥冗烦为浅显愉悦，各种表格变枯燥乏味为清晰明了，充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

<<图解新教材(下)>>

书籍目录

第十六章 分式16.1 分式本节知识方法能力图解第1课时 从分数到分式多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第2课时 分式的基本性质多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答附精品专题16.2 分式的运算本节知识方法能力图解第1课时 分式的乘除多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第2课时 分式的加减多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第3课时 整数指数幂多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答附精品专题16.3 分式方程本节知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答附精品专题章末复习课构建体系 知识网络综合拓展 专题专项教材复习题 详尽解答第十七章 反比例函数17.1 反比例函数本节知识方法能力图解第1课时 反比例函数的意义多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第2课时 反比例函数的图象和性质多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答17.2 实际问题与反比例函数本节知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答章末复习课构建体系 知识网络综合拓展 专题专项自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第十八章 勾股定理18.1 勾股定理本节知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答18.2 勾股定理的逆定理本节知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答章末复习课构建体系 知识网络综合拓展 专题专项自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第十九章 四边形19.1 平行四边形本节知识方法能力图解第1课时 平行四边形的性质多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第2课时 平行四边形的判定多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答19.2 特殊的平行四边形本节知识方法能力图解第1课时 矩形多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第2课时 菱形多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第3课时 正方形多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答19.3 梯形本节知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答19.4 课题学习 重心本节知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答章末复习课构建体系 知识网络综合拓展 专题专项自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第二十章 数据的分析20.1 数据的代表本节知识方法能力图解第1课时 平均数多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第2课时 中位数和众数多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答20.2 数据的波动本节知识方法能力图解第1课时 极差多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答第2课时 方差多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答20.3 课题学习 体质健康测试中的数据分析本节知识方法能力图解多元智能 知识点击发散思维 题型方法知识激活 学考相联考场报告 误区警示自主限时 精题精练练后反思/答案详解教材问题 详尽解答章末复习课构建体系 知识网络综合拓展 专题专项自主限时 精题精练练后反

<<图解新教材（下）>>

思/答案详解教材问题 详尽解答

<<图解新教材（下）>>

章节摘录

如果两组数据的平均数、中位数、众数等都相同，这两组数据的差异情况如何呢？这就需要考察数据的分散程度，也称波动情况，数据的分散程度是数据分布的另一个重要特征，它所反映的是各个数据远离其中心值的程度，数据的离散程度越大，刻画集中趋势的特征数对该数据的代表性就越差；离散程度越小，其代表性越好，而刻画集中趋势的特征数（极差、方差、标准差等）就是对数据离散程度所作的描述，某艺术院校有甲、乙两个芭蕾舞团，已知甲、乙两团女演员的平均身高都是165cm，怎样比较哪个团芭蕾舞女演员的身高更整齐？

<<图解新教材（下）>>

编辑推荐

全国教育科学“十一五”教育部规划课题 《图解新教材》将引领一场学习的新革命！

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

全球超过2.5亿人使用的高效的学习方法，你不想试一试吗？

左脑抽象+右脑形象=激发难以置信的学习潜能 左脑功能：逻辑顺序条例文字数字 右脑功能：图像想象颜色空间整体 概念地图+思维导图=抽象的思维与方法可视化 知识图解：重难点疑误点考查点 方法图解：学习法解题法备考法。

<<图解新教材（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>