

图书基本信息

书名：<<学校与教育丛书·班主任班级文化建设主题活动指南>>

13位ISBN编号：9787545111279

10位ISBN编号：7545111273

出版时间：2011-5

出版时间：班级管理指导小组 辽海出版社 (2011-05出版)

作者：班级管理指导小组 编

页数：2400

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

班级文化作为社会群体的班级所有或部分成员共有的信念、价值观、态度的复合体。班级成员的言行倾向、班级人际环境、班级风气等为其主体标识，班级的墙报、黑板报、活动角及教室内外环境布置等则为其物化的反映。

班级文化是一种个性文化，代表着班级的形象，体现了班级的生命。

它是班级全体师生共同创造建设的财富，是全体师生共同劳动的结晶。

班级文化是一个动态的、发展的系统工程，它的主体是学生。

班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所具有的特色，因此班主任应该十分重视。

班级管理指导小组编著的《班主任班级文化建设与主题活动指南（套装共10册）》除了提供班级文化建设的各种方法外，还提供了可供参照的各类班级主题活动的案例，因此具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

## 书籍目录

《学生完善人格教育与班级主题活动》目录：第一章 学生完善人格教育理论指导学生人格因素的形成和培养用雷锋精神塑造学生的健全人格政治学科中学生的人格教育指导德育学科中学生的人格教育指导语文学科中学生的人格教育指导历史学科对学生人格的教育指导物理学科中学生的人格教育指导音乐学科中学生的人格教育指导美术学科中学生的人格教育指导小学生的个性培养指导技工学校学生人格教育中职学生的人格教育指导高校大学生的个性培养指导第二章 学生完善人格教育故事推荐虞舜以孝闻天下周文王访贤遇姜尚……第三章 学生完善人格教育主题活动《学生阳光心理教育与班级主题活动》目录：第一章 学生阳光心理教育理论指导学生阳光心理的主要内涵阳光教育与教育者的责任课堂培养学生阳光心理教育指导班主任培养学生健康心理教育指导生活老师对学生健康心理教育指导寄宿学生心理适应能力培养指导学生心理健康素质的培养指导不良心态学生健康心理教育指导小学生的阳光心理教育指导中学生的阳光心理教育指导女中学生的阳光心理教育指导农村中学生的阳光心理教育指导大学生的阳光心理教育指导第二章 学生阳光心理教育心理辅导成长是一种化茧成蝶的痛……第三章 学生阳光心理教育性格塑造第四章 学生阳光心理教育主题活动《学生遵纪守法教育与班级主题活动》目录：第一章 学生遵守纪律教育理论指导纪律的内涵和特点纪律的特征和意义纪律和自由的辩证关系课堂教学和纪律管理的关系课堂纪律是有效教学的重要途径学校应加强学生的纪律教育课堂纪律的理论性指导学生遵守纪律的重要性学生应遵守的学校纪律培养学生纪律观念的方法学校课堂纪律的管理方法提高课堂自觉纪律的方法学生纪律教育方法的运用控制课堂教学纪律的方法加强学生纪律教育的建议加强课堂教学组织纪律的意见有效地让学生遵守课堂纪律……第三章 学生遵纪守法教育主题活动《学生热爱学习教育与班级主题活动》目录：第一章 学生热爱劳动教育理论指导学生劳动观念的培养指导学生热爱劳动品质的教育指导学生热爱劳动的品质培养培养孩子爱劳动习惯的方法让孩子爱劳动巧劳动的教育引导孩子从小热爱劳动的教育指导小学生劳动观念教育指导小学生劳动素质教育指导小学生家庭劳动教育指导低年级学生劳动教育指导低年级学生热爱劳动的品质培养小学劳动课的劳动习惯培养农村小学生劳动素质教育指导农村小学生家庭劳动教育指导弱智儿童劳动意识培养指导青少年劳动意识的教育指导高中生劳动观念的培养指导……第二章 学生热爱劳动教育故事推荐第三章 学生热爱劳动教育主题活动《学生热爱劳动教育与班级主题活动》目录：第一章 学生热爱学习教育理论指导指导学生提高自主学习意识指导学生热爱学习的方法培养学生学习兴趣的措施提高学生学习兴趣的方法激发学生科学兴趣的指导指导学生政治的方法指导学生语文的方法指导学生热爱阅读的方法指导学生数学的方法培养学生热爱英语的方法指导学生热爱生物的方法指导学生化学的方法指导学生美术的方法指导学生音乐的方法第二章 学生热爱学习教育故事推荐孔子韦编三绝樊迟学而不厌匡衡凿壁偷光……第三章 学生热爱学习教育主题活动《学生热爱祖国教育与班级主题活动》《学生热爱社会教育与班级主题活动》《学生热爱科学教育与班级主题活动》《学生热爱环境教育与班级主题活动》《学生热爱父母教育与班级主题活动》

### 章节摘录

甘拜下风一年，宋代的钱惟演镇守洛阳，建了一座驿舍。

驿舍落成之后，一天，钱惟演邀请好友欧阳修，谢希深、尹师鲁三人为驿舍撰写一篇记文。

这三个文人中，当时还顶属欧阳修的才华出众，名气大。

但欧阳修感到谢希深、尹师鲁写文章一定有值得自己借鉴的长处，孔子说过：“三人行，必有吾师”吗。

于是，欧阳修决心抓住这个有利机会去取别人之长来补己之短。

三个文人苦思冥想，终于各成一篇记文。

欧阳修主动拿自己的文章与两位好友的文章交流、比较着。

谢希深的记文写了七百字；欧阳修用五百字写成；尹师鲁写的更短，全文才三百八十多字，叙事清晰，结构谨严，遣词造句恰到好处。

“写得好，写得好！”

欧阳修拜读尹师鲁的文章，赞不绝口，他心悦诚服，甘拜下风。

晚饭后，欧阳修提着酒壶，诚恳地向尹师鲁讨教。

尹师鲁被欧阳修那种虚心好学的精神深深感动，也就打消了种种顾虑，与欧阳修探讨起写文章的技巧来。

他说：“作文最忌格弱字冗，你的文章不错，可就是文字欠简练。”

两位挚友一边饮酒、一边谈论，话一投机，滔滔不绝，直到一轮红日东升，方尽兴而归。

欧阳修便按好友讲述的，重新撰文。

这一篇文章更完善、精粹，较尹师鲁还少了二十个字，真是更上一层楼。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>