

图书基本信息

书名：<<学校与教育丛书·校长全面管理和工作规范技巧>>

13位ISBN编号：9787545111354

10位ISBN编号：7545111354

出版时间：2011-4

出版时间：学校管理工作指导小组 辽海出版社 (2011-04出版)

作者：学校管理工作指导小组 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

《校长的领导形象与领导艺术》目录：第一章 校长的领导形象塑造第一节 领导形象塑造概述1.领导形象的内涵和特征2.领导形象的决定因素和特点3.现代领导形象的作用4.现代校长的形象定位5.新时代的校长应具备的素质6.中小学校长工作规范第二节 领导形象塑造方法1.年轻校长的立威宝典2.年轻校长当好领导的方法3.新校长的“二把火”4.“好人”不一定是好校长5.合格校长须过好“五关”6.让自己“胸有丘壑”7.不可缺少统揽全局的能力8.把自己的“度”9.在研究性实践中成长……第二章 校长的领导艺术运用《校长的管理创新与策略》目录：第一章 校长的管理创新第一节 管理创新概述1.学校管理创新的涵义2.学校管理创新的意义3.学校管理创新的需要4.学校管理创新的难点5.影响学校管理创新的因素6.学校管理创新的机制7.学校管理创新的策略8.学校管理创新的内容9.学校创新教育的认识10.学校创新教育的步骤11.学校创新教育的实践12.管理创新与创建特色学校13.管理创新对校长的要求14.校长在管理创新中的引领作用第二节 优化发展战略1.学校管理优化的意义……校长的创新策略《校长领导工作与组织制度的管理》目录：第一章 领导工作管理第一节 学校领导管理概述1.领导和管理的概念2.领导与管理的区别3.校长角色与领导行为4.校长的权威与职责5.校长的专业素质6.校长的成长规律7.校长的管理领导方式8.校长负责制的涵义9.校长的权利和对应关系第二节 学校领导管理组织1.学校管理组织的涵义2.学校管理机构设置原则3.学校行政组织机构建设4.学校非行政组织机构建设5.学校行政组织构成模式6.学校决策组织的改革……第二章 组织制度管理《校长学校岗位与师生的管理》目录：第一章 学校的岗位管理第一节 学校岗位管理概述1.岗位管理概述2.岗位管理的流程3.实行岗位管理的意义、4.岗位管理思想原则5.岗位管理优化的目标6.岗位管理优化的思路7.岗位与绩效管理的关系8.岗位与薪酬管理的关系9.中小学校岗位设置10.中小学校岗位结构11.中小学岗位等级结构第二节 学校岗位管理职责1.校长岗位职责2.党支部书记职责3.团支部书记工作职责……第二章 学校的师生管理《校长教学工作与素质教育的管理》目录：第一章 教学工作的管理第一节 课堂教学管理工作1.课堂教学管理的基本类型2.课堂教学管理的功能3.课堂教学管理标准方法4.影响课堂教学管理的因素5.课堂教学偶发事件的处理6.课堂素质教育工作规范7.课堂教学素质教育的原则8.课堂教学交流工作规范9.课堂教学导人工作方式10.课堂教学讲授工作规范11.课堂教学板书工作执行标准12.课堂教学反馈工作制度13.课堂教学评估工作方法第二节 教学设计管理工作1.教学设计工作总体实施方法2.学习方法指导工作执行标准……《校长学校财产与财务的管理》《校长学校生活与环境的管理》《校长学校安全与质量的管理》《校长学校行政与班级的管理》《校长学校标识与档案的管理》

章节摘录

因此，学校以质量为本就是要培养有创造能力的学生。

坚持以质量为本，务必做到“三全”：一是注重全员性，即学校的每一个教职员工都要通过做好本职工作，把自己的工作质量关，不能片面理解抓质量是管理者的事；二是注重全程性，即一定要把管理过程每一个环节的质量关，不要以为抓质量就是最后环节的事。

不少学校把主要的人力、物力和精力都集中在毕业班，寄希望于毕其功于一役，无异于沙滩上建楼阁；三是注重全面性，即学校工作的方方面面、事事处处都要以质量为重。

学校是一个完整的系统，系统内部的构成要素彼此存在千丝万缕的联系，一方面工作不到位，方方面面都要受影响。

注重三条途径。

管理效益是目标、效能、效率的函数，要实现学校管理效益，必须注重三个方面的工作。

第一，科学制定学校发展目标及效益评价体系。

学校发展的成效是与学校发展目标相对应的，也就是说，学校发展目标体系的实现程度，就是学校发展的成效。

因此，学校必须制定一个科学的目标体系，使学校各层次、各系统的工作围绕学校目标，通过目标管理，实现管理效益。

并且，对管理效益进行评价，有助于提高管理效益。

根据学校的发展目标和社会需要，制定一个衡量效益的科学的指标体系。

指标体系既要完备，又要简便易行，使效益评价顾及到效益各个主要方面以及形成效益过程的各个重要环节。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>